**Bijlage 1. Leerlingdossier dyscalculie**

Leerlingdossier Dyscalculie

Aanmeldformulier in te vullen door de school voorafgaand aan

dyscalculie-onderzoek

Ingevuld door

Naam:

Functie:

Datum:

Bij te voegen documenten

Gelieve de volgende documenten aan dit dossier toe te voegen:

1. Uitdraai leerlingvolgsysteem: compleet overzicht van alle vakgebieden

 vanaf M3 (Cito) en eventuele kleutertoetsen (UGT-R / Cito).

2. Scores op methodegebonden rekentoetsen.

3. Rapport met cijfers of niveaus van de afgelopen schooljaren.

4. Handelingsplannen en overzichten extra hulp op het gebied van rekenen.

5. Eventuele handelingsplannen en overzichten extra hulp op andere

 gebieden.

6. Eventuele entreetoetsen.

7. Eventuele andere onderzoeksverslagen.

Basisgegevens

**Leerling**

Naam:

Adres:

Postcode:

Plaats:

Telefoonnummer:

E-mailadres:

Geboortedatum:

Geslacht:

Start Nederlandstalig onderwijs (groep): Huidige groep:

Datum aanvang onderwijs op deze school:

Doublures: ja / nee Indien ja, in groep(en)

Lange onderbrekingen: ja / nee Indien ja, aantal maanden:

**School**

Naam:

Naam leerkracht:

Adres:

Postcode:

Plaats:

Telefoonnummer:

E-mailadres:

Schooltype:

**Intern begeleider**

Naam:

Telefoonnummer:

E-mailadres:

**Remedial Teacher**

Naam:

Telefoonnummer:

E-mailadres:

**Verwijzer**

Naam:

Functie:

Telefoonnummer:

E-mailadres:

Datum: Naam Directeur:

Handtekening:

Beschrijving van de rekenproblemen

Beschrijving van de rekenproblemen:

Methode(s) rekenen die door school is/zijn gebruikt:

Signalering van de rekenproblemen:

datum, toets (criteria, score), afgenomen door

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Toets  | Datum | Welke toets  | Met / zonder hulpmiddelen | Score | Afgenomen door |
| Cito LVS |  |  |  |  |  |
| TTR/TTA |  |  |  |  |  |
| Anders: |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Beschrijving van andere (leer)problemen:

Methode(s) die school gebruikt bij andere vak(ken) waarbij ook problemen

zijn ontstaan:

Is er extra begeleiding voor het rekenen geweest? O Ja O Nee

Zo ja, op welke wijze?

Wat zijn de instructiebehoeften en onderwijsbehoeften van dit kind (wat helpt)?

Wat zijn mogelijke verklaringen voor het rekenprobleem?

Wat zijn de sterke kanten van dit kind? Waar houdt dit kind van?

Wat zijn de hulpvragen van het kind, de ouders en school?

Is er aangepast getoetst, en zo ja, hoe?

Verslag meetmomenten en interventies

Gegevens van meest recente geboden hulp hier invullen.

**Toets voor hulp (meetmoment 1)**

Groep: Datum:

Afgenomen door: Functie:

Gebruikte toetsen:

Resultaten:

**Interventie 1**

Doel:

Groep bij aanvang extra begeleiding:

Aanvangsdatum: Duur (schoolweken):

Frequentie per week: Duur per keer (min.):

Begeleider: Functie:

Gebruikte programma’s:

Soort begeleiding: individueel / groepsgewijs / schoolniveau

Inhoud:

Is er een aangepast rekenonderwijsprogramma? O Ja O Nee

Is er extra begeleiding/oefening in school (RT/computer)? O Ja O Nee

Is er extra begeleiding/oefening thuis? O Ja O Nee

Indien ‘ja’, inhoud / duur / frequentie / concrete aanpak:

**Toets na hulp (meetmoment 2)**

Groep: Datum:

Afgenomen door: Functie:

Gebruikte toetsen:

Resultaten:

Verbetering t.o.v. het vorige meetmoment? O Ja O Nee

**Interventie 2**

Doel:

Groep bij aanvang extra begeleiding:

Aanvangsdatum: Duur (schoolweken):

Frequentie per week: Duur per keer (min):

Begeleider: Functie:

Gebruikte programma’s:

Soort begeleiding: individueel / groepsgewijs / schoolniveau

Inhoud:

Is er een aangepast rekenonderwijsprogramma? O Ja O Nee

Is er extra begeleiding/oefening thuis? O Ja O Nee

Indien ‘ja’, inhoud / duur / frequentie / concrete aanpak:

**Toets na hulp (meetmoment 3)**

Groep: Datum:

Afgenomen door: Functie:

Gebruikte toetsen:

Resultaten:

Verbetering t.o.v. het vorige meetmoment? O Ja O Nee

Indien meer dan twee hulpperioden hebben plaatsgevonden kunnen deze

in hetzelfde format als bijlage worden opgenomen.

**Toetsresultaten s.v.p. toevoegen**

Aanvullende informatie die het vermoeden van dyscalculie ondersteunen:

didactische resistentie na geboden begeleiding van voldoende

intensiteit en kwaliteit

Prestaties rekenen (snelheid en accuratesse) na extra hulp:

 - Automatisering +/- sommen: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 - Automatisering tafels van vermenigvuldiging / deeltafels: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 - Beheersing en toepassing van rekenregels en -strategieën: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Beheersing van de volgende domeinen na extra hulp:

 - Getallen en Bewerkingen:

 \_\_\_\_ \_\_ \_

 - Verhoudingen: \_\_\_\_\_ \_

 - Meten en Meetkunde: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hardnekkigheid na extra hulp:

Opmerkingen:

### Vermelding en beschrijving van reeds vastgestelde stoornissen

Is er sprake van:

Dyslexie O Ja O Nee

ADHD O Ja O Nee

ADD O Ja O Nee

DCD O Ja O Nee

Autisme spectrumstoornis O Ja O Nee

Ernstige spraak-/taalmoeilijkheden O Ja O Nee

Angststoornis O Ja O Nee

Zintuiglijke beperking O Ja O Nee

Andere stoornissen:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Heeft de leerling een vergoeding of PGB/LGF voor één of meerdere

bovengenoemde stoornissen? O Ja O Nee

Toelichting: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aanwijzingen voor mogelijke andere stoornissen of problemen

Zijn er aanwijzingen dat er sprake is van andere stoornissen dan dyscalculie

en wat zijn de redenen dat hieraan gedacht wordt?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Wat is uw algemene indruk van het kind (bijvoorbeeld werkhouding en/of

motivatie)

Verdere algemene opmerkingen: