



Hoe helpt spel kinderen omgaan met chronische ziekte?

**spelen =
gezond
opgroeien**



Hoe helpt spel kinderen omgaan met chronische ziekte?

Verkleed als een superheld, verstoppertje, tikkertje en stoeien en eindeloos bouwen met stenen en blokken: spelen is vooral leuk. Maar het is ook essentieel voor een gezonde ontwikkeling van kinderen. Door te spelen experimenteren zij met hun eigen gedrag en leren zij de wereld kennen. Het bevordert de ontwikkeling van emotie, creativiteit en probleemoplossend vermogen. Eigenschappen die op latere leeftijd nodig zijn voor een gelukkig leven, een goede gezondheid en een bijdrage aan onze maatschappij. Wat als een kind niet kan spelen?

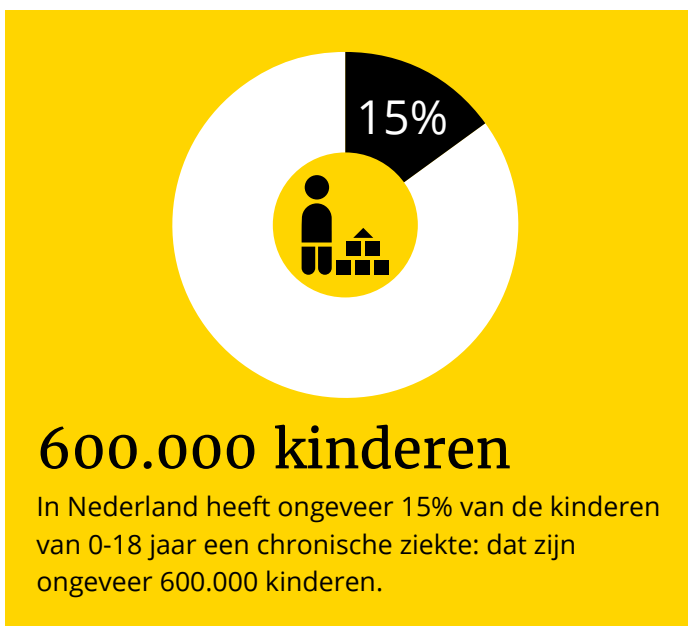
Patiënt met taaislijmziekte:

“Doe ik mee op het niveau van een bejaarde, of doe ik helemaal niet mee?”

Als kinderen een chronische ziekte hebben is spelen lang niet altijd vanzelfsprekend. Wat zijn daar de gevolgen van? Chronische ziekten zoals taaislijmziekte, jeugdreuma, kanker maar ook psychiatrische ziekten hebben vaak een negatieve invloed op de fysieke, sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van kinderen. Nog los van de impact van de ziekte zelf. Wij denken dat een tekort aan spel daarmee te maken heeft. Uit dierexperimenteel onderzoek komt naar voren dat dit een negatieve invloed op de fysieke, sociale, cognitieve en emotionele rijping heeft. Chronisch zieke kinderen hebben bijvoorbeeld vaker te maken met sociale uitsluiting zoals pesten en eenzaamheid, doen minder vaak mee omdat ze geen lid kunnen zijn van een (sport)vereniging en hebben vaker last van angst, depressie en klachten zoals pijn en vermoeidheid. Het bevorderen van spel kan bijdragen aan het voorkomen of verlichten van de gevolgen van hun ziekte.

Patiënt met jeugdreuma:

“Ik herinner me dat ik altijd rekening hield met mijn artritis. Als andere kinderen samen speelden kon ik niet meedoen.”



Onze missie

We willen begrijpen welke invloed spel heeft op de ontwikkeling van hersenen en gedrag van opgroeiende kinderen. En hoe spel kan helpen bij het verminderen van de lange termijn consequenties van een chronische ziekte, zoals eenzaamheid, onzekerheid en ongelijkheid.

Ons doel

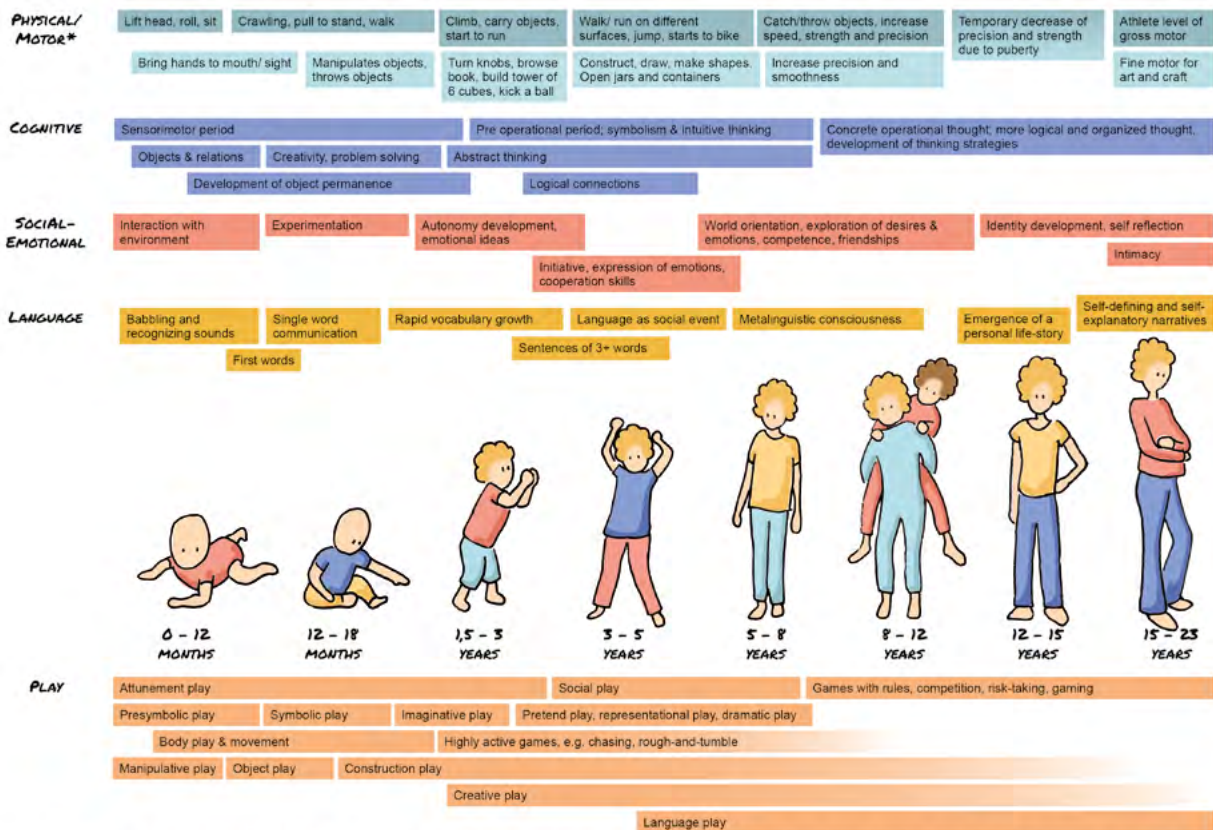
Spellen en games ontwikkelen als interventie of als preventief middel om de negatieve effecten van de chronische ziekte op jonge leeftijd te voorkomen, verminderen of te behandelen.

Onze aanpak

In ons onderzoek volgen we kinderen met een chronische ziekte in hun ontwikkeling en spelgedrag. Daarnaast gebruiken we diermodellen om te onderzoeken hoe sociaal spelgedrag de sociale, emotionele en neurocognitieve ontwikkeling beïnvloedt. We willen in dit onderzoek vragen beantwoorden als:

- Wat is er anders aan het spel bij kinderen met een chronische ziekte?
- Hoe kunnen we chronisch zieke kinderen helpen om meer te spelen?
- En op fundamenteel niveau: hoe draagt spel bij aan een gezonde ontwikkeling?





* Dark: Gross motor skills, Light: Fine motor skills, Frost JL, Wortham SC & Reifel S. Play and Child development 4th ed (Pearson Education, New Jersey, 2012), The National Institute of Play (www.nifplay.org), Lester, S. & Russel, W. Play for a Change. Play, Policy and Practice: A review of contemporary perspectives. (2008).

Wat is daarvoor nodig?

Maatschappelijke vraagstukken als deze kunnen we niet alleen oplossen. Met het thema spelen = gezond opgroeien bouwen we aan een netwerk van deskundigen om vanuit verschillende invalshoeken antwoorden te vinden op de vraag: wat is de invloed van spel op de ontwikkeling van kinderen met chronische ziekten? Wij zoeken partners die zich bij ons aansluiten om kinderen de best mogelijke gezondheid en kansen te geven.

Concreet zoeken wij partners die dit project financieel kunnen ondersteunen of inhoudelijk kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van methoden om spel te monitoren, stimuleren, ondersteunen etc. Bent u geïnteresseerd in ons project of heeft u expertise die niet mag ontbreken? Neem dan contact met: Dr. Heidi Lesscher, Universitair docent aan de Universiteit Utrecht via H.M.B.Lesscher@uu.nl.

Patiënt met chronisch vermoeidheidssyndroom:
“Ik heb altijd het gevoel dat andere me niet begrijpen en kunnen helpen met mijn problemen. Daardoor voel ik me vaak eenzaam en gestresst.”

Meer weten:

Universiteit Utrecht
 Dr. Heidi Lesscher
H.M.B.Lesscher@uu.nl
www.uu.nl/spelenisgezond

Het thema spelen = gezond opgroeien is onderdeel van Utrechtse onderzoeksthema Dynamics of Youth dat investeert in een veerkrachtige jeugd. Wetenschappers uit alle vakgebieden werken samen om kinderontwikkeling beter te leren begrijpen. Hoe ontwikkelen kinderen en jongeren zich in onze snel veranderende samenleving?

Partners:

