



Eindtermen Masteropleiding Diergeneeskunde 2020

Definitieve versie 11 september 2018

INLEIDING

De masteropleiding Diergeneeskunde in Utrecht leidt op tot algemeen bevoegd dierenarts. Met het behalen van het dierenartsdiploma voldoet de dierenarts aan de eisen zoals gesteld in de Wet dieren en volgt de EU-richtlijn betreffende de erkenning van beroepskwalificaties (richtlijn 2013/55/EU).

In 2006 zijn de eindtermen voor het Curriculum Diergeneeskunde voor het eerst beschreven (Eindtermen Curriculum Diergeneeskunde, januari 2006). Deze eindtermen zijn herzien in 2008–2009.

Begin 2017 heeft de decaan van de faculteit Diergeneeskunde een commissie de opdracht gegeven om deze eindtermen te herzien passend bij internationale en nationale ontwikkelingen in de samenleving en het beroepsveld en de daarmee samenhangende strategische keuzes van de faculteit Diergeneeskunde (zie Facultair Strategisch Plan 2017–2021).

In dit document zijn de eindtermen geformuleerd op basis van het competentie raamwerk van de American Association of Veterinary Medical Colleges (AAVMC) en het binnen de Universiteit Utrecht ontwikkelde raamwerk van de Veterinair Professional (VetPro). De eindtermen voldoen aan de richtlijnen zoals gesteld door de European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), het European Coördination Committee for Veterinary Training (ECCVT), de American Veterinary Medical Association (AVMA) en het Royal College of Veterinary Surgeons (RCVS).

De eindtermen zijn beschreven op twee niveaus: competentiedomeinen en competenties. De vertaling van de eindtermen naar concrete leerdoelen en Entrustable Professional Activities (EPA's) vindt plaats op programma- en cursusniveau. Uitgangspunt hierbij is dat iedere Utrechtse dierenarts wordt opgeleid tot een algemeen basisoniveau en op onderdelen, door individuele keuzes voor programma en track, tot een meer gevorderd niveau.

SAMENSTELLING COMMISSIE EINDTERMEN 2020:

- **dr. Geart Benedictus**, dierenarts;
- dr. Harold Bok, universitair docent en onderzoeker leerstoel Kwaliteitsbevordering Diergeneeskundig Onderwijs;
- **Len Dijstelbloem MSc MEd**, (secretaris) dierenarts en coördinator kwaliteitszorg faculteit Diergeneeskunde;
- **dr. Robert Favier**, dierenarts en voormalig programma coördinator departement Geneeskunde van Gezelschapsdieren;
- **Iris Hummel BSc**, student diergeneeskunde;
- **dr. Gerrit Koop**, universitair docent departement Gezondheidszorg Landbouwhuisdieren;
- **prof. dr. Wim Kremer**, (voorzitter) vice decaan onderwijs en onderwijsdirecteur masteropleiding Diergeneeskunde;
- **drs. Maria de Nijs**, dierenarts en parttime docent bij het departement Geneeskunde van Gezelschapsdieren;
- **prof. dr. René van Weeren**, voorzitter van het departement Gezondheidszorg Paard.

¹ Bok HGJ, Jaarsma DADC, Teunissen PW, Van der Vleuten CPM, Van Beukelen P: Development and validation of a competency framework for veterinarians. JVME 2011, 38:262–269.

² Binnen de masteropleiding Diergeneeskunde kan de student hiervoor een keuze maken uit drie programma's: Geneeskunde van Gezelschapsdieren, Gezondheidszorg Landbouwhuisdieren en Veterinaire Volksgezondheid of Gezondheidszorg Paard. Binnen deze drie programma's kan een student zich profileren in meerdere richtingen: een klinisch profiel, een profiel op het gebied van One Health, een specifiek onderzoeksprofiel vanuit de onderzoeksvelden van Life Sciences, een profiel specifiek gericht op dierwelzijn, een profiel gericht op consument en keten, of een individueel profiel gericht op bestuur, beleid of ondernemerschap.

DE UTRECHTSE DIERENARTS

De dierenarts die in Utrecht de masteropleiding Diergeneeskunde heeft afgerond:

- is algemeen bevoegd dierenarts;
- heeft zich verdiept en geprofileerd in één of meerdere deelgebieden of disciplines van het veterinaire werkveld, aansluitend bij de individuele interesses en talenten;
- werkt verbindend in een interdisciplinaire en interprofessionele (internationale) omgeving of netwerk;
- is academische gevormd en handelt vanuit een wetenschappelijke basis;
- beschikt over de benodigde kennis, inzichten en vaardigheden en heeft de juiste attitude om een start te maken in het brede en diverse beroepsveld;
- heeft een diepgaand begrip van de maatschappelijke context waarin zij/hij als bevoegd dierenarts een sleutelpositie gaat vervullen op het gebied van de diergezondheid, dierenwelzijn en One Health;
- heeft een intrinsieke motivatie voor 'leven lang leren';
- gaat open, flexibel en ondernemend om met veranderingen in de samenleving in het algemeen en het beroepsveld in het bijzonder;
- handelt vanuit de relevante ethische en morele kaders van beroepsveld en samenleving en streeft daarbij naar duurzame oplossingen³.

³ Duurzaamheid: ontwikkeling die aansluit op de behoeften van het heden zonder het vermogen van toekomstige generaties in hun eigen behoeften te voorzien in gevaar te brengen (bron: Wereldcommissie voor milieu en ontwikkeling, Verenigde Naties).

Domeinen en Competenties

Master Diergeneeskunde, Universiteit Utrecht

definitieve versie 11-9-2018



1. KLINISCH REDENEREN EN BESLUITVORMING

De afgestudeerde neemt evidence-based beslissingen door kritisch denken en probleemoplossend vermogen, rekening houdend met de behoeften van dieren en cliënten, beschikbare middelen en sociale en maatschappelijke context.

De afgestudeerde:

- 1.1. Verzamelt en verwerkt relevante informatie ten aanzien van de vraag en/of het probleem.
- 1.2. Identificeert en prioriteert de verkregen informatie om tot differentiële diagnoses te komen.
- 1.3. Stelt een diagnostisch en/of behandelplan op, op basis van beschikbaar bewijs en past deze indien nodig aan.
- 1.4. Betrekt dierenwelzijn, volksgezondheid, klantverwachtingen, economische en politieke randvoorwaarden evenals persoonlijke en professionele (inclusief ethische en morele) overwegingen in het diagnostisch en/of behandelplan.
- 1.5. Herkent urgente zaken en geeft deze prioriteit
- 1.6. Handelt al naar gelang de wisselende omstandigheden.
- 1.7. Herkent de eigen beperkingen voor wat betreft kennis, vaardigheden en middelen en raadpleegt en verwijst waar nodig.

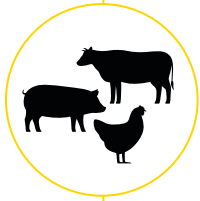


2. VETERINAIRE EXPERTISE: INDIVIDUELE DIEREN

De afgestudeerde beschikt over de relevante kennis, inzicht en vaardigheden om preventieve, diagnostische, medische en chirurgische procedures uit te voeren in het belang van de gezondheid en het welzijn van het dier, passend bij de context en het levensstadium van het dier.

De afgestudeerde:

- 2.1. Voert veterinaire handelingen en procedures, inclusief preventieve zorg, uit en past nazorg toe.
- 2.2. Adviseert over het duurzaam en verantwoord houden van individuele dieren, en de risico's voor dieren, mensen (volksgezondheid) en milieu (ecosystemen) die daar mee gepaard gaan (in overeenstemming met wettelijke voorschriften en rekening houdend met economische randvoorwaarden).
- 2.3. Adviseert over en bevordert welzijn van individuele dieren.



3. VETERINAIRE EXPERTISE: DIEREN IN POPULATIES

De afgestudeerde ontwikkelt en implementeert programma's ter bevordering van de gezondheid, welzijn en de productiviteit van dieren in populaties.

De afgestudeerde:

- 3.1. Analyseert kwantitatieve en kwalitatieve gegevens om procedures en systemen die betrekking hebben op dieren in populaties te optimaliseren in zowel de lokale, nationale als mondiale context.
- 3.2. Adviseert over het duurzaam en verantwoord houden van dieren in populaties, en de risico's voor dieren, mensen (volksgezondheid) en milieu (ecosystemen) die daarmee gepaard gaan (in overeenstemming met wettelijke voorschriften, rekening houdend met economische randvoorwaarden).
- 3.3. Adviseert over biosecurity.
- 3.4. Adviseert over en bevordert welzijn van dieren in populaties



4. VETERINAIRE VOLKSGEZONDHEID

De afgestudeerde neemt verantwoordelijkheid ten aanzien van thema's op het snijvlak van dieren, mensen en milieu met inachtneming van een cultureel en mondiaal perspectief.

De afgestudeerde:

- 4.1. Herkent zoönotische ziekten en andere diergerelateerde gezondheidsrisico's en handelt op passende wijze.
- 4.2. Bevordert duurzame gezondheid, welzijn en veiligheid van dieren, mensen en milieu.



5. COMMUNICEREN

De afgestudeerde communiceert effectief met cliënten, collega's en andere relevante belanghebbenden om de gezondheid en welzijn van dieren, in relatie tot mensen en het milieu, te bevorderen

De afgestudeerde:

- 5.1. Luistert aandachtig en communiceert professioneel.
- 5.2. Toont klantgerichte communicatie en houdt hierbij rekening met de context.
- 5.3. Documenteert acties op passende wijze.



6. SAMENWERKEN

De afgestudeerde werkt samen met collega's, andere professionals en cliënten, toont leiderschap en functioneert binnen een interprofessioneel team.

De afgestudeerde:

- 6.1. Vraagt, respecteert en integreert bijdragen van anderen.
- 6.2. Functioneert als leider of teamlid op basis van ervaring, vaardigheden en context.
- 6.3. Onderhoudt (inter)professionele relaties om continuïteit van de samenwerking te waarborgen.
- 6.4. Toont inclusiviteit en (inter)culturele bekwaamheid.



7. PERSOONLIJKE ONTWIKKELING EN PROFESSIONELE IDENTITEIT

De afgestudeerde is reflectief, ontwikkelingsgericht en is zich bewust van zijn/haar persoonlijk welzijn en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

De afgestudeerde:

- 7.1. Past ethische kaders toe bij het uitvoeren van professionele taken.
- 7.2. Past tijdmanagement toe.
- 7.3. Reflecteert op persoonlijke acties.
- 7.4. Is gericht op zelfsturend leren (Leven Lang Leren) en carrièreplanning.
- 7.5. Draagt bij aan het welzijn van zichzelf en anderen.



8. ONDERNEMERSCHAP EN PRAKTIJKMANAGEMENT

De afgestudeerde neemt op innovatieve en creatieve wijze persoonlijke en professionele beslissingen, voldoet aan wet- en regelgeving en garandeert de veiligheid op de werkplek.

De afgestudeerde:

- 8.1. Toont een ondernemende instelling en geeft blijk van innovatief en creatief vermogen.
- 8.2. Betreft economische factoren in persoonlijke en zakelijke besluitvorming.
- 8.3. Levert veterinaire diensten die voldoen aan wet- en regelgeving.
- 8.4. Bevordert de gezondheid en veiligheid van patiënten, cliënten en teamleden op de werkplek.



9. ACADEMISCH DENKEN EN HANDELEN

De afgestudeerde demonstreert systematische identificatie, evaluatie, integratie en toepassing van bewijs en beschikbare ervaring om vragen en oplossingen te formuleren en is in staat anderen te onderwijzen over de bevindingen.

De afgestudeerde:

- 9.1. Begrijpt en evalueert wetenschappelijk onderzoek en literatuur.
- 9.2. Onderschrijft de fundamentele positie van wetenschap in het veterinaire beroep en het publieke debat.
- 9.3. Integreert (evidence-based) kennis en vaardigheden en past deze toe.
- 9.4. Verspreidt kennis en toepassingen aan belanghebbenden.