

Educatie en training personen bedoeld in Artikel 13f, derde lid, onder a, b, c.

Versie 3.0 (01-04-2016)

Achtergrond:

Dit document beschrijft de competenties van personen bedoeld in Artikel 13f, derde lid, onder a, b, c van de Wet op de dierproeven (Wod) en de elementen voor educatie en training.

Hierover staat het volgende in de wet:

Artikel 13f

3. De fokker, leverancier en de gebruiker beschikken ter plaatse over een of meerdere personen die:

- a. verantwoordelijk zijn voor het toezicht op het welzijn en de verzorging van de dieren in de inrichting.*
- b. ervoor zorgen dat personeelsleden die met de dieren omgaan, toegang hebben tot specifieke informatie betreffende de in de inrichting gehuisveste soorten.*
- c. ervoor zorgen dat personeelsleden voldoende geschoold en bekwaam zijn, voortdurend worden opgeleid en onder toezicht staan totdat zij het bewijs van de vereiste bekwaamheid hebben geleverd.*

.....

5. Bij of krachtens algemene maatregel van bestuur kunnen regels worden gesteld met betrekking tot de in het derde en vierde lid bedoelde personen.

Begaand voorstel is bedoeld als handvat om invulling te geven aan de eisen die zijn geformuleerd voor de competenties van de in Artikel 13f, derde lid, onder a, b, en c bedoelde personen en is gebaseerd op de [Nederlandse vertaling](#) van het EU document Education & Training DEEL C.

Welke competenties van belang zijn voor de instelling hangt sterk af van de activiteiten van de instelling (fokker/leverancier vs. onderzoeksinstelling, diersoorten, personeelsopbouw e.d.).

Aan dit document kunnen geen rechten worden ontleed.

Inhoud

1. Educatie en training Artikel 13f, derde lid, onder a.....3
2. Educatie en training Artikel 13f, derde lid, onder b.....6
3. Educatie en training Artikel 13f, derde lid, onder c.....7

1. Educatie en training Artikel 13f, derde lid, onder a

Artikel 13f

3. De fokker, leverancier en de gebruiker beschikken ter plaatse over een of meerdere personen die:

a. **verantwoordelijk zijn voor het toezicht op het welzijn en de verzorging van de dieren in de inrichting.**

Voorgesteld profiel

De persoon moet

- beschikken over “persoonlijke autoriteit” op grond van achtergrond, ervaring, kennis en vertrouwen;
 - in staat zijn “op gelijke voet” te communiceren met de wetenschappers, om te verzekeren dat de kwesties inzake dierenwelzijn begrepen worden en er aandacht aan wordt besteed;
- beschikken over mondelinge en schriftelijke communicatieve vaardigheden en diplomatieke vaardigheden;
 - het belang inzien van doeltreffende communicatie en moet informatie over kunnen brengen in de juiste vorm en op het juiste niveau;
 - goed in een groep kunnen werken en samen kunnen werken met de aangewezen dierenarts, de overige leden van de instantie voor dierenwelzijn en de wetenschappers;
 - doeltreffend schriftelijk en mondeling kunnen communiceren;
- beschikken over een goed inschattingsvermogen en moet de noden van de wetenschap en van het dierenwelzijn goed in evenwicht kunnen brengen;
- voor zover mogelijk onafhankelijk zijn van het wetenschappelijk onderzoek.

Kennisgebaseerde vaardigheden

- Uitgebreid inzicht in de relevante wet- en regelgeving
- Kennis van ethiek en van de drie V's
- Basiskennis van het onderzoeksproces
- Gedetailleerde kennis van het institutionele beleid en van onderzoeksprogramma's

Basisopleiding

Alle personen die verantwoordelijk zijn voor het toezicht op het welzijn en de verzorging van dieren moeten een passende opleiding hebben gehad. Indien de beschreven opleidingsmodules worden gecombineerd moet module 9 daarvan deel uitmaken, omdat deze module een dieper inzicht biedt in de drie V's en in goede wetenschappelijke praktijken.

Opleiding en ervaring dienen derhalve te bevatten:

- alle kernmodules [Bijlage I. Kernmodules en functiespecifieke (vereiste) modules]
- functiespecifieke modules voor functie A (3.2, 7 en 8) en modules 9 en 23;
- module 50 - "Inleiding tot de plaatselijke omgeving (inrichting)";
- de ontwikkeling van voldoende kennis van wetenschappelijke procedures om onderbouwde interactie met wetenschappers mogelijk te maken;
- de ontwikkeling en instandhouding van passende documentatiesystemen.

Permanente bij- en nascholing

is gericht op het

- handhaven van de kennis inzake huisvestingsnormen, de verzorging van soorten waarvoor ze verantwoordelijk zijn, en dierenwelzijnsaangelegenheden in de brede zin van het woord;
- verder ontwikkelen van vaardigheden inzake de rol en de verantwoordelijkheden;
 - begrijpen van de specifieke kenmerken van de rol, weten hoe om te gaan met de verantwoordelijkheden en om te gaan met de interactie en communicatie met de verzorgers en de wetenschappers;
- bijhouden van de ontwikkelingen o.a. op het gebied van de drie V's, diermodellen, regelgeving, communicatie en beheer en relevante wetenschappelijke ontwikkelingen.

2. Educatie en training Artikel 13f, derde lid, onder b

Artikel 13f

3. De fokker, leverancier en de gebruiker beschikken ter plaatse over een of meerdere personen die:

b. **ervoor zorgen dat personeelsleden die met de dieren omgaan, toegang hebben tot specifieke informatie betreffende de in de inrichting gehuisveste soorten.**

Deze functie kan een deeltaak zijn van één of meerdere personen. Deze persoon of personen ontsluiten o.a. de kennis van bijlage 3 van de richtlijn 2010/63/EU, met gegevens over de huisvesting en verzorging per diersoort. De Instantie voor Dierenwelzijn heeft hier ook een eigen verantwoordelijkheid in en kan advies geven aan deze persoon/personen. De aanbevelingen in het expert working document (als zijnde een informatiespecialist) gaan verder dan vereist door de Richtlijn en Wod ("specifieke informatie over de in de inrichting gehuisveste diersoorten"). De werkgroep adviseert de instelling alleen die punten aan te houden die relevant zijn voor de genoemde functie.

Voorgesteld profiel

De persoon moet

- beschikken over goede communicatieve vaardigheden en, bij voorkeur, goede beheersing van de Engelse taal;
- bekwaam zijn in het vinden en ontsluiten van relevante informatie en in de overdracht daarvan aan relevante professionals;
- in staat zijn de juiste informatie te selecteren en beschikbaar te stellen aan de personen die er behoefte aan hebben (waarbij een overaanbod aan informatie wordt vermeden).

Basisopleiding

De opleiding moet het zoeken naar informatie en strategieën voor de verspreiding ervan omvatten, en meer in het bijzonder:

- Leerresultaat 2.2: de verantwoordelijkheid van de mens bij het werken met proefdieren te beschrijven en het belang in te zien van een respectvolle en humane houding ten opzichte van het werken met dieren tijdens onderzoek);
- Leerresultaat 2.8: het concept van schade aan dieren te beschrijven, met inbegrip van vermijdbaar en onvermijdbaar lijden, direct lijden, incidenteel lijden en gecumuleerd lijden;
- Leerresultaat 2.12: het belang van goede praktijken inzake het welzijn van dieren te beschrijven, met inbegrip van het effect ervan op wetenschappelijke resultaten en van de maatschappelijke en morele redenen;
- Module 50 - "Inleiding tot de lokale omgeving (inrichting)".

De specifieke informatie betreffende de in de inrichting gehuisveste soorten omvat: huisvesting, enrichment, voeding, 3.1.9 (hoe nauwkeurige, volledige gegevens over dieren gehouden in de proefdierinrichting bij te houden en te interpreteren, inclusief het dierenwelzijn), fysiologie, fok, ziektes, zoonoses, herkenning pijn, etc., humane eindpunten, en euthanasiemethoden.

Permanente bij- en nascholing

Is gericht op

- Communicatie
- Informatiebronnen

3. Educatie en training Artikel 13f, derde lid, onder c

Artikel 13f

3. De fokker, leverancier en de gebruiker beschikken ter plaatse over een of meerdere personen die:

c. ervoor zorgen dat personeelsleden voldoende geschoold en bekwaam zijn, voortdurend worden opgeleid en onder toezicht staan totdat zij het bewijs van de vereiste bekwaamheid hebben geleverd.

Voorgesteld profiel

De persoon moet beschikken over

Persoonlijke vaardigheden

- Goede communicatieve vaardigheden
- Goede vaardigheden inzake beheer en organisatie (gegevensbeheer)
- Goed beoordelingsvermogen

Kennis-gebaseerde vaardigheden (allen als essentieel beschouwd)

- Uitgebreid inzicht in de relevante wet- en regelgeving
- Kennis van ethiek en van de drie V's
- Basiskennis van het onderzoeksproces
- Gedetailleerde kennis van het institutionele beleid en van onderzoeksprogramma's
- Grondige kennis van en inzicht in de relevante vereisten inzake onderwijs en opleiding (zowel nationaal als internationaal en Europees)
- Kennis van welke opleidingen beschikbaar zijn
- Een begrip van het beheer van vertrouwelijke gegevens, met inbegrip van wettelijke verplichtingen

Basisopleiding

De opleiding zal in belangrijke mate verschillen naargelang de persoon al dan niet actief betrokken is bij het leveren van de opleiding, het toezicht of de controle van de bekwaamheid. Voor degenen die betrokken zijn bij de coördinatie, de bevestiging en het documenteren van opleidingen is een goed begrip van de wettelijke voorschriften noodzakelijk.

Minstens:

- Module 1 – “Nationale wetgeving”;
- Module 2 – “Ethiek, dierenwelzijn en de drie V's” (niveau 1);
- Module 50 - "Inleiding tot de lokale omgeving (inrichting)".

Permanente bij- en nascholing

Is gericht op

- het op de hoogte blijven van opleidingen inzake proefdieren en van nieuwe methodologieën;
- kennis van organisaties op het gebied van educatie en training, bijvoorbeeld vakcongressen, het beroepsonderwijs, en van ETPLAS (het Education and Training Platform for Laboratory Animal Science);
- basiskennis van pedagogische beginselen.