

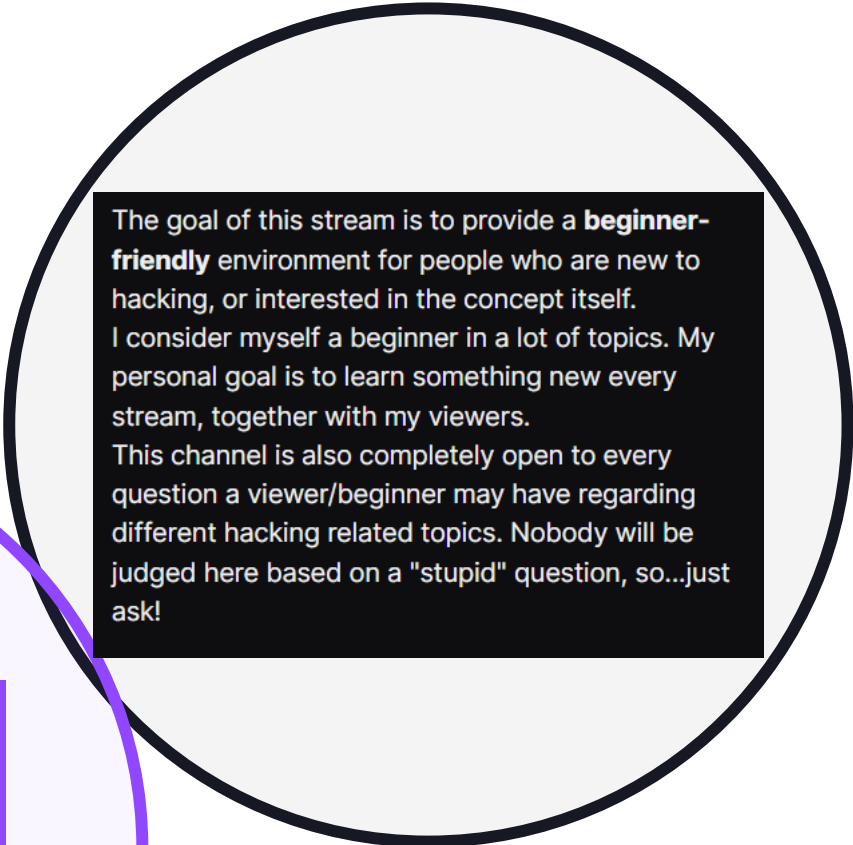
*Leren met controle over je leerpad:
Ethische hackers op Twitch*

Kennismaken met ethische hackers op Twitch

1. Verken de 'Software en game development' categorie op Twitch door op de paarse cirkel te clicken, wat voor video's zie je? Als je er op een clickt wat zijn ze dan aan het doen?
2. De zwarte cirkel laat een voorbeeld zien van wat een streamer van ethisch hacken op z'n account als doel heeft staan.

The Twitch logo is centered within a purple circle. The logo itself consists of the word "twitch" in a white, lowercase, sans-serif font with a black drop shadow, set against a solid purple rectangular background.

twitch

A black circle containing a black rectangular text box with white text. The text describes the streamer's goal of providing a beginner-friendly environment for learning hacking.

The goal of this stream is to provide a **beginner-friendly** environment for people who are new to hacking, or interested in the concept itself. I consider myself a beginner in a lot of topics. My personal goal is to learn something new every stream, together with my viewers. This channel is also completely open to every question a viewer/beginner may have regarding different hacking related topics. Nobody will be judged here based on a "stupid" question, so...just ask!

Alb0ny, 14, India, over ethisch hacken:

Onderzoeker: when did you discover that you liked to know more about ethical hacking?

Alb0ny: Actually *laughs* in 2019 I was very into, you know, mobile games, and the the games were very big to download so I wanted to hack my neighbours Wi-Fi to get free internet. So, I started searching about hacking, but then I found about ethical hacking and, you know, you can build a career in it. And I wanted to get into it because I want to you know, secure the internet, help other people. I'm really into it to learn new things.

Albony, 14, India, over school:

“Like you have to follow a certain syllabus when you’re learning in school you know. Online you can just learn what you want to learn, and what you’re interested in. Like if I don’t want to learn history, I will not learn it. But in school you have to do it, because, you know there are exams.”

f3b4def45dd6295, 21, NL:

“Ik ben na mijn havo ben ik uiteindelijk doorgestroomd naar de technische universiteit en ik ben daarmee gestopt na het tweede jaar omdat het gewoon niet paste bij mij. Ook wel omdat ik wel gewoon computer science and engineering deed. Maar het is niet dat de opleiding niet bij mij paste, maar het is gewoon dat de leeromgeving en de leerstijl niet bij mij paste, zoals ik al heel mijn leven heb geleerd, sinds groep zes zeg maar, ik wil iets doen, hoe ga ik dat doen? En dan zoek ik zelf door middel van Youtube, Twitch of gewoon tutorials op google, hoe ik mijn doel kan bereiken. En dat heeft voor mij altijd veel beter gewerkt dan een leraar die zei: ‘je moet dit, dit en dit doen’, zonder dat ik zelf weet waarom ik dat moet doen. Ik geloof dat zij goede redenen hebben om dat te doen, maar omdat ik dat zelf niet zie, vind ik dat toch moeilijk om na te komen.”

Hoe kunnen we ons laten inspireren door het leren van jongeren in deze gemeenschap?

Jongeren ervaren online hun eigen leerpad te kunnen vormgeven door allerlei interesses daar te kunnen volgen die de school niet kan aanbieden of niet aanbiedt. *Zo vernieuwt de informatie rondom ethisch hacken zo snel dat school er volgens die gemeenschap altijd op achterloopt. Online gemeenschappen delen deze nieuwe informatie.*

Jongeren ervaren online nieuwe carrièremogelijkheden. *Daarnaast geven online gemeenschappen jongeren de kans om nieuwe carrières te verkennen, zoals die van ethisch hacker of online ondernemer.*

Jongeren ervaren online hun eigen leerpad te kunnen vormgeven die past bij hun leerstijl. *Online hackers kunnen allerlei online bronnen raadplegen om daarin te kiezen welke informatie in welke vorm ze het best vooruit helpt.*



**Universiteit
Utrecht**

Sharing science,
shaping tomorrow