AI index

Juli 2025

De AI Index tabellen

De AI index is beschikbaar in de vorm van twee tabellen en is gebaseerd op het AIAS framework van Mike Perkins[1]:

(1) Een versie met toelichting van de 5 niveaus*: AI Index ondersteunend kader voor studenten over het gebruik van AI in opdrachten*

(2) Een student supplement versie met voorbeelden als toelichting ter verduidelijking van de 5 niveaus: *AI index supplement voor studenten.*

Studenten kunnen geen rechten ontlenen aan deze kaders.

[1] https://doi.org/10.53761/q3azde36 By: Mike Perkins, Leon Furze, Jasper Roe, Jason MacVaugh. CC-BY-NO.

AI index: ondersteunend kader voor studenten over het gebruik van AI in opdrachten.

1	**Het gebruik van AI is niet toegestaan in het kader van de opdracht.**	**AI-gegenereerde content mag op geen enkel moment in de opdracht worden gebruikt.** • Studenten mogen geen enkele vorm van AI-hulp gebruiken bij het maken van hun opdrachten. Studenten moeten vertrouwen op hun eigen begrip, redeneringsvermogen en vaardigheden om het werk te voltooien. • De enige uitzondering is het gebruik van AI ter ondersteuning bij spellingcontrole en vertaling, en alleen als spellingcontrole of vertaling zelf niet het doel van de opdracht is. • Studenten wordt aangeraden om bij twijfel vooraf met de docent te overleggen over hun voornemen om AI te gebruiken.	Er is geen AI-verklaring vereist.
2	**AI-gebruik toegestaan voor planning en brainstormen**	**AI-gegenereerde content is niet toegestaan in de definitieve werk van de student en dient volledig de eigen creatie van de student zijn.** • AI kan worden gebruikt voor de eerste brainstorm, het opstellen van een schets en het vooronderzoek van een onderwerp of thema, maar alleen wanneer de beoordeling van deze specifieke competenties en/of vaardigheden zelf geen deel uitmaken van de opdracht. • De rol van AI moet strikt beperkt blijven tot het ondersteunen van het eigen denkvermogen van studenten. Studenten moeten kritisch zijn ten opzichte van door AI gegenereerde output en mogen hier niet op vertrouwen.	Voeg een **AI-verklaring** toe (welke AI tools zijn gebruikt en waarom). Het wordt **aanbevolen** om een overzicht bij te houden van de AI-prompts[5] die in de opdracht zijn gebruikt of om de geheugenfunctie in de AI-tool te gebruiken om de prompts en de uploadgeschiedenis op te slaan.
3	**AI-gebruik toegestaan voor bewerking en feedback**	**Enige AI-bewerking is toegestaan in het definitieve werk. Het definitieve werk moet volledig het eigen werk van de student zijn.** • AI kan worden gebruikt om de duidelijkheid of kwaliteit van het eigen werk van studenten (tekst, code, afbeeldingen enz.) te verbeteren. • Het is niet toegestaan om AI te gebruiken voor peer feedback door het werk van je medestudenten te uploaden. • AI mag niet worden gebruikt om inhoud te genereren die de oorspronkelijke bedoeling van de student aanzienlijk wijzigt, noch voor het genereren van volledig studentwerk. • AI-feedback kan bijvoorbeeld worden gebruikt om de schrijfstijl te verbeteren, programmeercode te herschrijven of fouten te vinden in de argumentatie van een student. • Een uitzondering op dit toegestane gebruik van AI geldt wanneer het vermogen van de student, om bijvoorbeeld een argumentatie op te bouwen, op zich het doel van de opdracht is.	Voeg een **AI-verklaring** toe (welke AI tools worden gebruikt en waarom). Het is **verplicht** om een overzicht bij te houden van de AI-prompts die in de opdracht zijn gebruikt, voor het geval de examencommissie hierom vraagt. Je kunt ook de geheugenfunctie in de AI-tool gebruiken om de prompts en de uploadgeschiedenis op te slaan.
4	**AI-contentgeneratie toegestaan voor specifieke taken**	**AI-gegenereerde inhoud is toegestaan in (delen van) het definitieve werk van de student.** • AI-gegenereerde content is toegestaan voor (delen van) de opdracht, zoals aangegeven door de docent. • AI-gegenereerde inhoud (tekst, afbeeldingen, code, video enz.) moet in/bij het eindwerk worden geciteerd. • Studenten moeten kritisch blijven ten opzichte van AI-output en zich bewust zijn van de vooroordelen en beperkingen van de AI tools die ze gebruiken. • Studenten zijn volledig verantwoordelijk voor de kwaliteit en waarheidsgetrouwheid van hun werk.	Voeg een **AI-verklaring** toe (welke AI tools worden gebruikt en waarom). Het is **verplicht** om een overzicht bij te houden van de AI-prompts die in de opdracht zijn gebruikt, voor het geval de examencommissie hierom vraagt. U kunt ook de geheugenfunctie in de AI-tool gebruiken om de prompts en de uploadgeschiedenis op te slaan.
5	**Volledig gebruik van AI toegestaan**	**AI-gegenereerde inhoud is toegestaan in het definitieve werk van de student.** • Studenten kunnen worden geïnstrueerd om volledig gebruik te maken van AI-tools en door AI gegenereerde content, binnen de door de docent gespecificeerde context. • Studenten moeten kritisch blijven ten aanzien van alle AI-output en zich bewust zijn van de vooroordelen en beperkingen van de tools die ze gebruiken. Studenten zijn volledig verantwoordelijk voor de kwaliteit en waarheidsgetrouwheid van hun werk.	Zoals aangegeven door de docent.

In niveau 1 en 2 is door AI gegenereerde content niet toegestaan in het eindproduct. Studenten moeten altijd voldoen aan de OER- en UU AI ethische gedragscode. Studenten kunnen geen rechten ontlenen op basis van dit kader.

Gebruik van AI in/over het werk van de student

Prompt logs moeten in beginsel worden bewaard, maar dit betekent niet dat deze per definitie moeten worden overlegd door de student bij elke opdracht, toets of eindwerk. Ze moeten wel worden verstrekt op verzoek van docent of examencommissie.

- **Niveau 1 (geen AI):**
    - Er zijn geen verwijzingen of citaten nodig, aangezien er geen AI is gebruikt voor de opdracht
    - Gelieve de AI-verklaring op een apart blad te verstrekken
- **Niveau 2 (AI voor planning en brainstormen):**
    - Houd een logboek bij van alle gebruikte AI-prompts of gebruik de geheugenfunctie van de AI-tool
    - Lever de AI-verklaring als apart document in
- **Niveau 3 (AI voor bewerking en feedback):**
    - Houd een logboek bij van alle gebruikte AI-prompts of gebruik de geheugenfunctie van de AI-tool
    - Lever de AI-verklaring als apart document in
    - Vermeld de gebruikte AI-tools in uw bronnenlijst of in een bijlage
    - Voor gegenereerde tekst: vermeld de gebruikte AI-tools in de lopende tekst of code of als voetnoot
    - Voor gegenereerde afbeeldingen, audio of video: vermeld de gebruikte AI-tools in het bijschrift
- **Niveau 4 (AI voor het generen van content voor specifieke taken):**
    - Houd een logboek bij van alle gebruikte AI-prompts of gebruik de geheugenfunctie van de AI-tool
    - Lever de AI-verklaring als apart document in
    - Vermeld de gebruikte AI-tools in uw bronnenlijst of in een bijlage
    - Voor gegenereerde tekst: vermeld de gebruikte AI-tools in de lopende tekst of code of als voetnoot
    - Voor gegenereerde afbeeldingen, audio of video: vermeld de gebruikte AI-tools in het bijschrift
- **Niveau 5 (volledig gebruik van AI):**
    - Voor gegenereerde tekst of code: vermeld de gebruikte AI-tools in de lopende tekst of code of als voetnoot
    - Voor gegenereerde afbeeldingen, audio of video: vermeld de gebruikte AI-tools in het bijschrift

AI citeren in gangbare citatieformaten

APA[2]*:*

- Formaat: Bedrijf. (Jaar). *Tool* (Datum van huidige versie) [Type tool].
- Voorbeeld: OpenAI. (2023). *ChatGPT 4o* (versie van 20 april) [Groot taalmodel].
- Voorbeeld: Apple. (2024). *Siri* (versie van 23 november) [Groot taalmodel].
- Voorbeeld: Midjourney. (2024). *Midjourney V6.1* (versie van 31 juli) [Beeldgenerator].
- Bronvermelding in de tekst: (OpenAI, 2023) of (Apple, 2024) of (Midjourney, 2024).

Chicago:

- Bronvermelding in de tekst: (Tool, Datum van gebruik), bijvoorbeeld. (ChatGPT, 1 oktober 2024) of (Perplexity, 1 oktober 2024) of (Midjourney V6, 1 oktober 2024)
- In een voetnoot: Tekst gegenereerd door Tool, Bedrijf, Datum van gebruik, URL.
- Voorbeeld voetnoot: Tekst gegenereerd door ChatGPT, OpenAI, 1 oktober 2024, https//chat.openai.com/chat.
- Volgens de Chicago-richtlijnen moet je AI-gegenereerde inhoud op dezelfde manier citeren als persoonlijke communicatie. Dit betekent dat je een bronvermelding tussen haakjes in je tekst moet toevoegen, maar dat je de tool niet in je bibliografie hoeft op te nemen.

MLA:

- Formaat: “Exacte prompt” prompt. Tool, Datum van huidige versie, Bedrijf, datum van gebruik, URL.
- Voorbeeld: “Beschrijf de symboliek van het groene licht in The Great Gatsby” prompt. *ChatGPT*, versie van 13 februari, OpenAI, 9 maart 2023, chat.openai.com/chat.
- MLA heeft speciale richtlijnen voor creatief werk dat door AI is gegenereerd. Raadpleeg de actuele richtlijnen van MLA op https://style.mla.org voor meer informatie.

[2] https://www.apa.org/pubs/journals/resources/publishing-policies?tab=4

AI index supplement voor studenten

	AI index	Voorbeelden
1	**Het gebruik van AI is niet toegestaan in het kader van de opdracht** AI-gegenereerde content mag op geen enkel moment in de opdrachten worden gebruikt. De enige uitzondering is het gebruik van AI ter ondersteuning van spellingcontrole en vertaling, en alleen als spellingcontrole of vertaling zelf niet het doel van de opdracht is. Studenten moeten vertrouwen op hun eigen begrip, redenering en vaardigheden om het werk te voltooien. Studenten wordt aangeraden hun intentie van AI gebruik kenbaar te maken en bij twijfel om opheldering te vragen aan de docent.	**Doorgaans toegestaan** 1.1. Alles wat door je docent is aangegeven 1.2. Het opzoeken van definities van begrippen die in de cursus worden gebruikt 1.3. Het gebruik van spellingcontroleprogramma's zoals Grammarly 1.4. Het vertalen van je eigen tekst met AI (bijv. Deepl) en het resultaat in de opdracht plakken, tenzij de vertaling zelf deel uitmaakt van de opdracht 1.5. Het gebruik van AI-tools voor eenvoudige gegevensverwerking, bijv. het converteren van tekst naar een ander formaat, het genereren van LaTeX-code voor opmaak en lay-out, het converteren van een lijst met citaten naar een ander citatieformaat 1.6. AI gebruiken om informatie op te zoeken over de syntaxis of typische kenmerken van de programmeertaal **Doorgaans niet toegestaan** 1.7. AI vragen om oplossingen voor de opdracht 1.8. AI tussenstappen laten uitvoeren (die normaal gesproken van een student worden verwacht) 1.9. AI gebruiken voor het plannen en doordenken van problemen (wanneer dit van je wordt verwacht) 1.10. AI gebruiken voor onderzoek (wanneer je dit zelfstandig moet doen)
2	**AI-gebruik toegestaan voor planning en brainstormen** AI kan worden gebruikt voor het initiële brainstormen, het opstellen van een schets en het vooronderzoek van een onderwerp of thema, maar alleen wanneer de beoordeling van deze specifieke competenties en/of vaardigheden zelf geen deel uitmaken van de opdracht. De rol van AI moet strikt beperkt blijven tot het ondersteunen van het eigen denken van studenten. Studenten moeten kritisch zijn ten opzichte van door AI gegenereerde output en mogen hier niet op vertrouwen. AI-gegenereerde inhoud is niet toegestaan in het definitieve studentwerk. Het definitieve werk moet volledig het eigen werk van de student zijn.	**Doorgaans toegestaan (tenzij dit een specifiek doel van de opdracht is, bijvoorbeeld het opstellen van een schets van je scriptie)** 2.1. "Denken met AI", ook wel bekend als chatten met AI-tools om de opdracht beter te begrijpen 2.2. AI om uitleg en context vragen 2.3. AI-suggesties gebruiken om inspiratie op te doen 2.4. AI gebruiken om "het terrein te verkennen", bijvoorbeeld om ideeën voor onderzoek te vinden of onderzoeksvragen voor een bepaald onderwerp voor te stellen 2.5. AI-zoekmachines zoals Perplexity en Research Rabbit gebruiken om relevante artikelen te vinden 2.6. AI-gegenereerde samenvattingen van artikelen gebruiken om je te oriënteren of om snel een overzicht van de inhoud te krijgen 2.7. AI om suggesties vragen voor vragen die je in een interview kunt stellen **Doorgaans niet toegestaan** 2.8. AI om oplossingen voor de opdracht vragen 2.9. AI tussenstappen laten uitvoeren (die normaal gesproken door een student worden gedaan) 2.10. AI-samenvattingen van onderzoeksartikelen gebruiken om te voorkomen dat je het artikel moet lezen (terwijl dat wel de bedoeling is) 2.11. Als je op dit niveau informatie uit een AI-tool kopieert en in je opdracht plakt, doe je waarschijnlijk iets verkeerd
3	**AI-gebruik toegestaan voor bewerking en feedback** AI kan worden gebruikt om de duidelijkheid of kwaliteit van het eigen werk van studenten (tekst, code, afbeeldingen enz.) te verbeteren. AI-feedback kan bijvoorbeeld worden gebruikt om de schrijfstijl te verbeteren, programmeercode te debuggen of om fouten te vinden in de argumentatie van een student. Het is niet toegestaan om AI te gebruiken voor peer feedback door het werk van je medestudenten te uploaden. AI mag niet worden gebruikt om inhoud te genereren die de oorspronkelijke bedoeling van	**Doorgaans toegestaan (tenzij dit een specifiek doel van de opdracht is, bijvoorbeeld het aanpassen van tekst voor een ander publiek of het debuggen van code)** 3. Alles wat door je docent is aangegeven 3.1. AI om feedback vragen op je werk 3.2. AI vragen maken om verbeteringen voor te stellen (argumentatie, tekortkomingen, onderwerpen die moeten worden opgenomen, enz.) op je werk 3.3. AI gebruiken om een woord of zin te herformuleren om deze duidelijker te maken 3.4. AI gebruiken voor beeldbewerking, videobewerking, ontwerp of lay-out van een document 3.5. Spraak-naar-tekst-tools gebruiken om mondelinge informatie te transcriberen, maar alleen met door UU goedgekeurde AI-transcriptietools 3.6. AI gebruiken om je code te debuggen

	de student aanzienlijk wijzigt, noch voor het genereren van volledige opdrachten. Een uitzondering op dit toegestane gebruik van AI geldt wanneer het vermogen van de student om bijvoorbeeld een betoog op te bouwen op zich het doel van de opdracht is. Het uiteindelijke studentwerk moet volledig het eigen (door AI verbeterde) werk van de student blijven.	3.7. AI gebruiken om standaardcode te genereren (die je niet zelf hoeft te schrijven) **Doorgaans niet toegestaan** 3.8. AI gebruiken om oplossingen voor de opdracht te genereren 3.9. AI gebruiken om argumenten te genereren en deze in je tekst te plakken wanneer de student dit zelf zou moeten doen 3.10. Door AI gegenereerde code kopiëren en plakken
4	**AI-contentgeneratie toegestaan voor specifieke taken** AI-gegenereerde content is toegestaan voor specifieke delen van de taak, zoals aangegeven door de docent. AI-gegenereerde content (tekst, afbeeldingen,...) moet in het eindwerk worden geciteerd. Studenten moeten kritisch blijven ten opzichte van AI-output en zich bewust zijn van de vooroordelen en beperkingen van de tools die ze gebruiken. Studenten zijn volledig verantwoordelijk voor de kwaliteit en waarheidsgetrouwheid van hun werk.	**Doorgaans toegestaan (tenzij dit een specifiek doel van de opdracht is, bijvoorbeeld het genereren van een presentatie)** 4.1 Zoals gespecificeerd door je docent 4.2 AI gebruiken om standaardteksten[3] te genereren 4.3 AI gebruiken om audio, video, afbeeldingen, enz. 4.4 AI-gegenereerde code gebruiken voor data-analyse 4.5 Programmeren: copiloten gebruiken om te helpen bij het coderen **Doorgaans niet toegestaan** 4.6 Vertrouwen op AI op een manier waarbij je de output niet begrijpt 4.7 AI-gegenereerde inhoud kopiëren en plakken zonder er kritisch mee om te gaan 4.8 AI-gegenereerde inhoud als je eigen werk presenteren
5	**Volledig gebruik van AI is toegestaan.** Studenten kunnen worden geïnstrueerd om volledig gebruik te maken van AI-tools en door AI gegenereerde content, binnen de door de docent gespecificeerde context. Studenten moeten kritisch blijven ten aanzien van alle AI-output en zich bewust zijn van de vooroordelen en beperkingen van de tools die ze gebruiken. Studenten zijn volledig verantwoordelijk voor de kwaliteit en waarheidsgetrouwheid van hun werk.	**Doorgaans toegestaan** 5.1 Zoals gespecificeerd door je docent 5.2 Het AI-beleid van je gastorganisatie (bijvoorbeeld in het geval van een stage) respecteren, voor zover dit niet in strijd is met het AI-beleid van de UU **Doorgaans niet toegestaan** 5.3 AI gebruiken op een manier die inbreuk maakt op auteursrechten, databankrechten, intellectuele eigendomsrechten of bedrijfsgeheimen 5.4 Buiten de grenzen van de UU AI ethische gedragscode te gaan.

Docenten kunnen de voorbeelden in deze tabel aanvullen of aanpassen.

Studenten kunnen geen rechten ontlenen aan deze voorbeelden.

[3] Boilerplate-tekst, of simpelweg boilerplate, is geschreven tekst (copy) die hergebruikt kan worden in nieuwe contexten of toepassingen zonder dat er significante wijzigingen aan het origineel nodig zijn.