

PhD flash talks 2

Vera Snijders - Mixen van taal door meertalige kinderen

Veel meertalige kinderen mixen hun talen door elkaar als ze praten. Er is veel variatie in de frequentie waarmee en de manier waarop kinderen mixen. Sociale, cognitieve en taalkundige factoren hangen mogelijk samen met het mixen van taal. Het is nog niet duidelijk hoe onderlinge samenhang tussen deze factoren variatie in mixgedrag kan verklaren. In het huidige PhD project ontwikkelen we een innovatief, overzichtelijk model van het mixen van taal door kinderen inclusief sociale, cognitieve en taalkundige factoren in een steekproef van Pools-, Turks-, en Engels-Nederlandse kinderen tussen drie en vijf jaar oud.

Elanie van Niekerk - The role of innate mechanisms in acquiring form-meaning mappings in prosody

Intonation is one of the first tools an infant can use to produce and infer communicative meaning. We do however not yet understand how they learn to associate intonation patterns with communicative meanings (prosodic form-meaning mappings). This study explores whether innate knowledge of intonational meaning plays a role in the acquisition of prosodic form-meaning mappings.

Klaartje Vertongen - Onderzoek naar de taalontwikkeling van jonge kinderen met een autismediagnose

Mijn doctoraat kadert in de grotere, multicentrische 'Belgian Language in Autism Study' (BeLAS) studie. In dit longitudinale project worden verschillende vroege sociaal-communicatieve en niet-sociaal communicatieve vaardigheden nagegaan bij autistische kinderen (tussen twee en acht jaar oud) om te identificeren welke invloed ze hebben op hun taalontwikkeling. Ikzelf volg de taalontwikkeling op aan de hand van halfjaarlijkse spontane taalstalen die in de thuissituatie worden geregistreerd. Deze zal ik op lexicosemantisch en morfosyntactisch vlak analyseren. Nadien beoog ik onder meer verschillende taalontwikkelingstrajecten bottom-up af te lijnen.