

## Posters TOK-dag 2023

Naam	Affiliatie	Titel poster
Annet Appelman	Samenwerkingsverband PO	Intensieve taalondersteuning tijdens de Onderdorpeldag
Elke Arts	Kentalis & Radboud	Interactive Virtual Reality Training to improve Socio-Emotional Functioning in Adolescents with Developmental Language Disorders
Wendy Blikendaal & Lonneke Janssen	Koninklijke Auris Groep Kentalis & Radboud	Well-Being in a Large Sample of Young Children with DLD
Vânia de Aguiar	Rijksuniversiteit Groningen	The 10-Word Auditory Verbal Learning Test and Vocabulary Performance in 4-and 5-Year-Old Children
Luisa de Heer & Lisanne Geurts	NSDSK Koninklijke Auris Groep	Training morphosyntactic skills in preschoolers with DLD
Heleen de Vries	Universiteit van Amsterdam	Numerical acquisition in children with Developmental Language Disorder
Jérémy Genette	Universiteit Antwerpen	Speech physiology or perceptual enhancement? Exploring Intrinsic Vowel F0 in children with hearing impairment
Caroline Junge	Universiteit Utrecht	Building on the Looking While Listening paradigm: What are the individual differences in the performance on the LWL between different ages?
Martin Kroon	Universiteit Utrecht	SASTA: Semi-Automatische SpontaneTaalAnalyse
Imme Lammertink	Radboud Universiteit	Klasse(n)taal: A Study on the Peer Language Environment of Children with DLD in Regular and Special Education
Erin MacDonald	Universiteit Utrecht	Translanguaging strategies for mathematics learning in the home setting: A design-based approach
Moniek Schaars	Universiteit Utrecht	Understanding variation in prospective poor decoders: A person-centred approach from kindergarden to Grade 2
Melissa Schuring	Katholieke Universiteit Leuven	Rating, roleplay and reflection. Triangulating children's emerging sociolinguistic expectations on English loanwords in Belgian Dutch
Sybren Spit	Universiteit van Amsterdam	Building blocks of cognition: replicating Marcus et al. (1999) and Kovács & Mehler (2009)
Mélanie van Barreveld	Kentalis & Radboud	De ontwikkeling van welzijn bij kinderen met TOS.
Lotte van den Eynde	Katholieke Universiteit Leuven	Het begrip van iconische gebaren bij tweetalige kinderen met en zonder TOS
Iris van der Wulp	Universiteit Utrecht	Rythmic abilities and statistical learning in infancy
Merel van Witteloostuijn	Universiteit Utrecht	Parental language mixing in DLD
Lisa Verbeek	Kentalis & Radboud	Bilingual word warriors: Bilingual vocabulary profiles in 3-year-olds with DLD
Jente Verbesselt	Katholieke Universiteit Leuven	"Gedrags- en sociaal-communicatieve vaardigheden bij kinderen met 16p11.2 deletie in vergelijking met siblings" of "Sociaal-communicatieve vaardigheden bij kinderen met 22q11.2 duplicatie, siblings en 22q11.2 deletie"