

## Talig en motorisch functioneren van kinderen met taal- en motorische ontwikkelingsstoornissen

Taalexperpts zien vaak motorische problemen bij kinderen met taalontwikkelingsstoornissen. Aan de andere kant zien bewegingsexperpts vaak taalproblemen bij kinderen met motorische stoornissen. Kinderen met taalstoornissen én motorische stoornissen hebben een dubbele handicap; schoolse, sociale en fysieke activiteiten vormen een uitdaging. Vroege identificatie en behandeling van kinderen met taal- en motorische stoornissen is van cruciaal belang om hun kansen op maatschappelijke participatie te vergroten.

Taalstoornissen en motorische stoornissen kunnen al goed worden opgespoord. Echter, taalexperpts en bewegingsexperpts geven aan handvatten nodig te hebben om in een vroeg stadium onderscheid te kunnen maken tussen hardnekkige neurologische stoornissen en tijdelijke achterstanden in taal en motoriek. Het maken van dit onderscheid is belangrijk voor de keuze van het juiste zorgtraject.

De verwachting is dat taalproblemen in combinatie met motorische problemen kan duiden op een onderliggende neurologische stoornis. Deze informatie zou zowel taalexperpts als bewegingsexperpts in staat kunnen stellen om al voor het vijfde levensjaarjaar een neurologische ontwikkelingsstoornis in taal en/of motoriek te identificeren en te onderscheiden van niet-neurologische taal- en motorische achterstanden.

In deze lezing wordt ingegaan op de samenhang tussen taal en motoriek en zal een overzicht worden gegeven van indicatoren in taal en motoriek bij kinderen met taalontwikkelingsstoornissen en kinderen met motorische stoornissen vanuit de praktijk en vanuit de literatuur.



Margreet Luinge  
Hanzehogeschool Groningen