

En toen... ontstond er samenhang in kindertaal

Als kinderen beginnen te praten, kan achter één woord een hele zin schuilgaan. Gaandeweg schakelen ze over naar volledige zinnen en gaan ze ook samengestelde zinnen produceren. Voor een duidelijke samenhang in teksten en gesprekken vormt het gebruik van verbindingswoorden een essentieel onderdeel. In deze lezing schets ik een globaal beeld van de ontwikkeling die kinderen doormaken in het gebruik van woorden zoals *want*, *maar* en *toen*. Beginnend bij hun tweede levensjaar, bij de vroege taalontwikkeling, geef ik een beeld tot en met het einde van de basisschool, als het doorzien van verbanden tussen zinnen, alinea's en paragrafen cruciaal is voor zowel diep tekstbegrip en lezen-om-te-leren, als voor kwalitatief goede zelfgeschreven teksten.



Jacqueline Evers-Vermeul
Universiteit Utrecht