

De bron van spraakfouten bij jonge kinderen: perceptie of productie?

Waarom zeggen peuters 'toe' in plaats van 'stoel'? Is dit een éénmalige verspreking, of hebben ze een meer systematisch articulatieprobleem? De oorzaak kan ook in het mentale woordenboek van het kind liggen: is het woord 'stoel' wel goed waargenomen toen ze het leerden, of is het als 'toe' opgeslagen? Om woorden goed uit te kunnen spreken moet er op verschillende niveaus tegelijk kennis vergaard én toegepast worden. Dat gaat bij jonge taalleerders lang niet altijd goed, en soms blijken de problemen hardnekkig. In onze presentatie introduceren en illustreren we ons NWO onderzoeksproject naar de bron van spraakfouten.



Claartje Levelt
Universiteit Leiden



Paula Fikkert
Radboud Universiteit Nijmegen