

Executive Summary

Een van de actielijnen uit het Strategisch Plan 2016-2020 is verdere investering in de professionalisering van docenten en in de waardering voor onderwijs en docentschap. Onderdeel daarvan is de vorming van een universitair Centre for Academic Teaching waarin diverse bestaande initiatieven en trajecten op het gebied van onderwijsontwikkeling en docentprofessionalisering samengebracht worden. Het college van bestuur heeft hiervoor prof.dr. Manon Kluijtmans per 1 oktober 2016 benoemd tot kwartiermaker. Na gesprekken met alle decanen, vice-decanen onderwijs en faculteitsdirecteuren en met relevante partners en programma's zoals Educate-it, de afdeling Onderwijsadvies en Training (O&T) van de faculteit Sociale Wetenschappen, Teaching & Learning Lab, de Teaching Academy Utrecht University (TAUU) en met onderwijsdirecteuren, docenten en studenten, heeft zij het college geadviseerd om een nieuw universitair Centre in te richten met een stevige verbinding met de faculteiten door het inrichten van een Board met vertegenwoordigers uit de faculteiten die de Academic Director van het Centre adviseert. De Board bestaat uit een mix van vice-decanen onderwijs en sleutelfiguren in onderwijsinnovatie en docentprofessionalisering binnen de UU.

Deze plannen zijn in juni en in oktober 2017 met de Universiteitsraad besproken, waarbij de Raad nog een aantal vragen had, o.a. of de extra investeringen ook daadwerkelijk leiden tot meerwaarde bijvoorbeeld doordat meer docenten bereikt worden. Het college heeft de UR een tussenrapportage toegezegd in 2018, die in juni 2018 naar de UR is verzonden en begin 2019 een evaluatie. De Board van het Centre for Academic Teaching is voornemens om na drie jaar een uitgebreide evaluatie/audit uit te laten voeren door (inter)nationale experts. Op dit moment wordt een audit nog niet zinvol geacht, aangezien veel initiatieven nog in de opstartfase zijn. Niettemin is in het anderhalf-jarig bestaan van CAT al veel gebeurd en bereikt, waarover in deze nota gerapporteerd wordt.

Het Centre for Academic Teaching (CAT) is op 1 september 2017 van start gegaan. Het CAT heeft een fysieke locatie in de Universiteitsbibliotheek met een support office. Het afgelopen jaar is veel geïnvesteerd in het zichtbaar en vindbaar maken van alle partners en programma's die zich richten op docentprofessionalisering en onderwijsinnovatie, o.a. door het inrichten van een nieuwe website (www.uu.nl/cat) en een nieuwsbrief, het organiseren van activiteiten, het verbinden van de partners en programma's en het versterken van nationale en internationale samenwerking.

Docentprofessionalisering speelt een centrale rol in de kwaliteitsafspraken rond de besteding van de studievoorschotmiddelen. Verschillende faculteiten investeren deze middelen in ruimere formatie zodat docenten ook tijd hebben om zich verder te ontwikkelen in het onderwijs. Het Centre for Academic Teaching zal de komende jaren een belangrijke rol spelen om docenten hierin te ondersteunen. Daarnaast wordt nog verder ingezet op facilitering van docenten bij het onderling uitwisselen van kennis en ervaringen zodat niet overal het wiel opnieuw uitgevonden hoeft te worden. Het CAT wil hiermee bijdragen aan het verminderen van de werkdruk van docenten. Tenslotte wordt flink geïnvesteerd in het ondersteunen van docenten om op een onderzoeksmatige manier te werk te gaan bij onderwijsverbetering en -vernieuwing. De sterke verbinding van CAT met het onderwijsonderzoek vanuit de afdeling Educatie van de faculteit Sociale Wetenschappen en het Expertisecentrum voor onderwijs en opleiding van het UMCU draagt bij aan een verdere kwaliteitsimpuls voor het onderwijs.

Bij de oprichting is als doelstelling opgenomen dat over twee jaar, d.w.z. per 1 september 2019, (zie ook UR-nota d.d. 12 juni 2017):

- het scholingsaanbod van het centrum goed gewaardeerd wordt en als aanvullend aan het facultaire aanbod wordt ervaren;
- het Centre een platformfunctie vervult voor docenten;
- het Centre fungeert als portal waar docenten informatie kunnen vinden;
- Het Centre brede bekendheid heeft binnen de UU, en op termijn ook (inter)nationaal.

De afgelopen anderhalf jaar is hiertoe al systematisch bijgehouden hoeveel docenten deelnamen aan de activiteiten en hoe de activiteiten gewaardeerd worden. Voor komend jaar heeft het CAT zich ten doel gesteld door te gaan met het verbinden van de partners, maar daarnaast om de bekendheid en zichtbaarheid binnen de faculteiten nog verder te vergroten, o.a. door een CAT-on-tour langs alle faculteiten, aansluitend bij bestaande activiteiten zoals facultaire onderwijsdagen.

Kort samengevat heeft de Board in onderstaande SWOT-analyse worden de belangrijkste sterke en nog (verder) te ontwikkelen punten, kansen en uitdagingen geformuleerd:

Sterktes <ul style="list-style-type: none">• Bestaande activiteiten ingebed in nieuwe organisatie• Veel nieuwe activiteiten ontplooid die ook nieuwe docenten naar CAT trekken• Meerwaarde blijkend uit dat bestaande initiatieven daadwerkelijk opnieuw worden doordacht en herijkt	Zwaktes <ul style="list-style-type: none">• Nog niet overal even zichtbaar binnen faculteiten en bij docenten• Gedeeld eigenaarschap van het CAT door de partners in het netwerk nog niet optimaal, moet nog verder groeien• Onderling doorverwijzen tussen partners in CAT en via CAT kan nog beter en meer herkenbaar
Kansen <ul style="list-style-type: none">• (inter)nationale aandacht voor kwaliteit en waardering docenten• Sterke verbinding met UU-onderzoek hoger onderwijs• UU visie op de drie pijlers nog verder uitdragen in diverse (beleids)arena's	Bedreigingen <ul style="list-style-type: none">• Beschikbare tijd docenten/werkdruk• Geringere waardering onderwijs t.o.v. andere facetten primair proces• Overload aan initiatieven/activiteiten

Voorwoord

Met veel trots presenteer ik de eerste rapportage van het Centre for Academic Teaching (CAT). Terugblikkend kunnen we constateren dat er al veel bereikt is, dat bestaande initiatieven zijn ingebed in de nieuwe organisatie maar ook tal van nieuwe activiteiten zijn ontplooid die weer nieuwe docenten hebben getrokken naar het aanbod van het netwerk van partners en programma's dat CAT vormt.

Er is een nieuwe website ontwikkeld waar al het aanbod van de partners en programma's op het gebied van docentprofessionalisering en onderwijsinnovatie te vinden is (6.394 page views) met een eigen, herkenbare huisstijl en er is een volledig vernieuwde kennisbank opgeleverd waarin de opgebouwde kennis en ervaring op het gebied van onderwijs binnen de UU met diverse zoek- en filterfuncties ontsloten wordt.

Zeer succesvol zijn onze Special Interest Groups (SIGs) gebleken, informele bijeenkomsten op initiatief van docenten zelf waar zij van gedachten kunnen wisselen over bepaalde thema's in het onderwijs. Het support office van het CAT zorgt voor publiciteit, koffie en een ruimte, wat in korte tijd heeft geleid tot zo'n 10 bloeiende SIGs met in totaal bijna 300 deelnemers.

Ook het vermelden waard is de oprichting van het CAT-hooglerarennetwerk: een netwerk van hoogleraren met een leerstoel met accent/focus op (onderzoek van) onderwijs. Inmiddels hebben zich 26 hoogleraren bij dit netwerk aangesloten dat zo'n vier keer per jaar bijeen komt rond grotere thema's/vraagstukken, mede bedoeld om ook bestuurders en beleidsmakers te voeden met kennis op het gebied van het (hogere) onderwijs.

Verder is de belangstelling voor de eerste Scholarship of Teaching and Learning Conference, die we dit jaar voorafgaand aan de jaarlijkse onderwijsparade organiseerden, veelbelovend. Maar liefst 30 abstracts werden ingediend door docenten die onderzoek hebben gedaan naar interventies in hun eigen onderwijs en met ruim 100 deelnemers mag deze conferentie een succes genoemd worden. Op deze manier willen we bijdragen aan meer context-gebonden kennis over het hogere onderwijs.

Voor het komend jaar hebben we ons ten doel gesteld om de bekendheid en zichtbaarheid binnen de faculteiten nog verder te vergroten, o.a. door een CAT-on-tour langs alle faculteiten, aansluitend bij bestaande activiteiten zoals facultaire onderwijsdagen.

Mede namens de Board van het Centre for Academic Teaching,

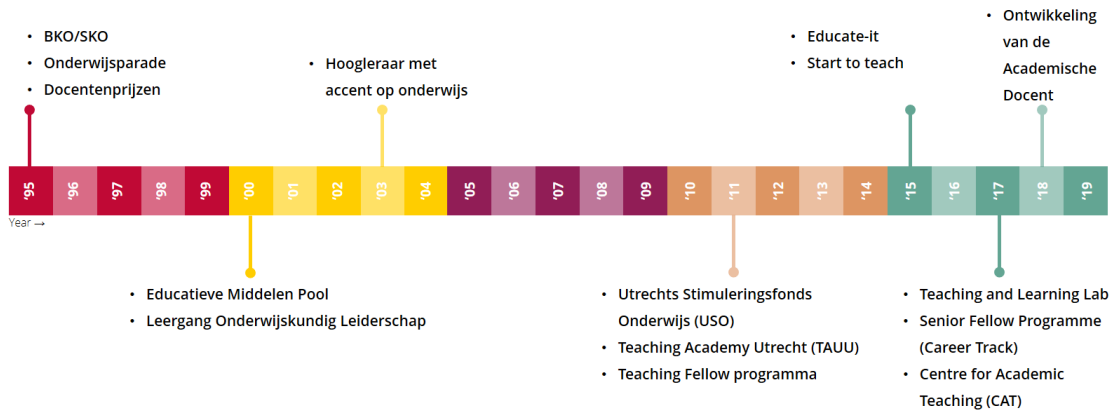
Prof.dr. Manon Kluijtmans
Academic Director

I Voorgeschiedenis

Tijdelijk investeringen in onderwijs(innovatie) en docentprofessionalisering van de Universiteit Utrecht, per 1-9-2017 ondergebracht bij Centre for Academic Teaching

De Universiteit Utrecht investeert sinds de jaren 1990 in de kwaliteit van het onderwijs en haar docenten.

- In 1995 heeft de UU onderwijskwalificaties (BKO/SKO) ontwikkeld (die inmiddels landelijk zijn overgenomen en wederzijds erkend worden) en is gestart met de jaarlijkse Onderwijsparade waar de prijs voor docent van het jaar bekend wordt gemaakt;
- Sinds 2000 kunnen de faculteiten gebruik maken van onderwijskundige ondersteuning uit de Educatieve Middelen Pool (EMP) en is gestart met de leergang Onderwijskundig Leiderschap¹, die door inmiddels zo'n 200 alumni met goed gevolg is afgerond;
- Sinds 2003 kent de Universiteit Utrecht de mogelijkheid om hoogleraar te worden met accent op onderwijs. Op dit moment zijn dat er zo'n 30, verspreid over de verschillende faculteiten.



- In 2011 ging het Teaching Fellowprogramma van start, een vervolg op de leergang onderwijskundig leiderschap en bedoeld als carrièrestap richting het hoogleraarschap met accent op onderwijs;
- In 2012 werd de Teaching Academy Utrecht University (TAUU) opgericht, een *bottom-up* georganiseerd netwerk voor en door alle docenten van de Universiteit Utrecht;
- Sinds 2013 bestaat het Utrechts Stimuleringsfonds Onderwijs (USO) van 2 miljoen euro per jaar dat docenten(teams) in staat stelt hun onderwijs te verbeteren en te vernieuwen.
- In 2014 ging het succesvolle programma Educate-it van start, dat docenten ondersteunt bij het *blended* maken van hun onderwijs en werd een nieuw traject voor startende docenten ontwikkeld: Start to Teach;
- In 2016 ging het Teaching & learning Lab open, de eerste *active learning space* binnen de UU, in combinatie met een studio voor onderwijsproducties, gericht op onderwijsverbetering en observatieonderzoek;
- In 2017 werd het Teaching Fellowprogramma vernieuwd en vormgegeven als Career Track tot hoogleraar met accent op onderwijs en zijn alle initiatieven bijeengebracht in het netwerk dat het Centre for Academic Teaching vormt.

¹ Beter bekend als de "CEUT-leergang", t/m 2018 onder auspiciën van het Center of Excellence in University Teaching (CEUT)

II Activiteiten CAT sinds 1 september 2017

Missie & visie

Op 7 maart 2018 vond de eerste strategiedag van de Board van het Centre for Academic Teaching plaats. Daar is de volgende missie van het Centre for Academic Teaching geformuleerd:

Verbinden en versterken van de universitaire onderwijsgemeenschap:

"Inspire and empower academic teaching."

Het Centre for Academic Teaching van de Universiteit Utrecht draagt bij aan de ontwikkeling van docenten en het onderwijs voor de optimale ondersteuning van het leren van studenten. Het Centre for Academic Teaching is een universiteitsbreed netwerk van partners en programma's dat vier gezamenlijke doelen nastreeft²:

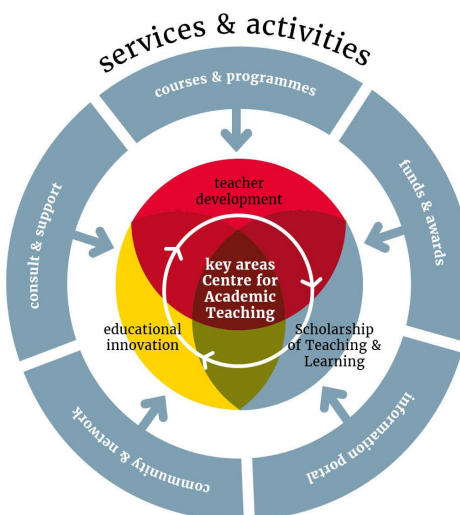
- | | |
|-------------------------------|--|
| ADD VALUE | • Creating added value to key areas (teacher development, educational innovation and scholarship of teaching); |
| BOOST TEACHING CULTURE | • Stimulate awareness and recognition of the different partners by the broad teaching community the go-to place for teaching staff; |
| SIGNAL | • Being sensitive for and responsive to the blanc spots , new needs and developments in the strive for enhancing teaching and learning; |
| REPRESENT | • Show leadership in university teaching and learning , in representing Utrecht University nationally and internationally, and in reaching out as an expert to other higher education institutions. |

Strategische pijlers

Het Centre richt zich op drie pijlers die onderling nauw samenhangen:

1. Docentontwikkeling (Teacher Development)
2. Onderwijsinnovatie (Educational Innovation)
3. Scholarship of Teaching and Learning

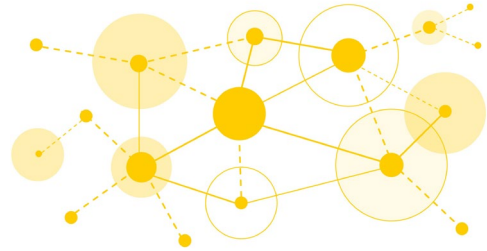
Activiteiten van het CAT bevinden zich veelal op de snijvlakken van de drie gebieden die elkaar versterken.



²Er is gekozen om zoveel mogelijk in het Engels te formuleren, zodat ook de internationale staf zich verbonden kan voelen met het Centre for Academic Teaching

Partners & Programma's

Het Centre for Academic Teaching is een universiteitsbreed netwerk van programma's en partners dat bijdraagt aan de ontwikkeling van docenten en het onderwijs voor de optimale ondersteuning van het leren van studenten.



Docenten

De belangrijkste partners van CAT zijn uiteraard de faculteiten en in het bijzonder de docenten. Academisch onderwijs van hoog niveau begint bij deskundige docenten die zijn opgeleid als onderzoeker én als docent.

Teaching Academy UU (TAUU)

De Teaching Academy Utrecht University (TAUU) is een netwerk voor en door alle docenten van de Universiteit Utrecht. Haar missie is de kwaliteit van het universitaire onderwijs te verbeteren door docenten uit verschillende faculteiten bij elkaar te brengen om van elkaar te leren, inspiratie te vinden, samen te werken en te innoveren.

Educate-it

Het UU-brede programma Educate-it ondersteunt docenten om hun onderwijs aan te passen aan het onderwijs van de toekomst en de kwaliteit nog meer te verbeteren. Educate-it helpt docenten om hun onderwijs te innoveren en *blended* te maken en met beschikbare IT-tools studenten te activeren en knelpunten op te lossen die goed onderwijs in de weg staan.

Onderwijsadvies en Training (O&T)

Onderwijsadvies & Training (O&T) is een van de vier EMP-aanbieders en mede-ontwerper en begeleider van de leergangen Onderwijskundig Leiderschap en Honours Teaching. Het verzorgt de trajecten die het behalen van de onderwijskwalificaties BKO en SKO ondersteunen. Onder andere docenten en onderwijsdirecteuren kunnen bij O&T terecht voor onderwijskundig advies, onderzoek, training en coaching in de volle breedte.

Teaching & Learning Lab (TLL)

TLL is het onderwijslaboratorium aan de Universiteit Utrecht voor docenten, studenten, didactisch onderzoekers en bedrijven. Het is een plek om samen nieuwe mogelijkheden te ontwikkelen en in de onderwijspraktijk te testen. Nieuwe apparatuur wordt samen met de leveranciers geëvalueerd. Naast fysieke onderwijsruimte biedt het TLL ook faciliteiten voor productie van *blended* en *online* onderwijs. Regelmatig organiseert het TLL workshops ter inspiratie en voor het delen van nieuwe inzichten.

Expertisecentrum UMCU

Het Expertisecentrum Onderwijs en Opleiding van het Onderwijscentrum UMC Utrecht is een van de vier EMP-aanbieders en biedt expertise op het gebied van onderwijsontwikkeling en onderwijskundige advisering, onderwijstechnologie, kwaliteitszorg voor onderwijs en opleiding, professionalisering van docenten en opleiders, onderzoek van onderwijs.

USBO-advies

USBO-advies is een van de vier EMP-aanbieders en biedt expertise op het gebied van verandertrajecten, evaluaties van beleid, begeleiding van professionalisering en training & coaching.

Freudenthal Instituut

Het Freudenthal Instituut is een van de vier EMP-aanbieders en biedt ondersteuning bij de ontwikkeling en implementatie van vernieuwend onderwijs in wiskunde en natuurwetenschappen, *blended learning* en integratie van onderwijs, onderzoek en valorisatie binnen de fysieke en virtuele omgeving van het Teaching & Learning Lab (TLL).

Honours College

Het UU Honours College biedt gemotiveerde studenten de kans om naast hun reguliere opleiding een extra uitdagend en inspirerend onderwijsprogramma te volgen. Het Honours College verzorgt i.s.m. CAT de leergang Honours Teaching.

Centre for Entrepreneurship

Het Centre for Entrepreneurship verbindt alle activiteiten op het gebied van ondernemerschapsonderwijs en onderzoek aan de Universiteit Utrecht en is medeorganisator van de Special Interest Group (SIG) Entrepreneurship. Het expertisecentrum moedigt de ontwikkeling aan van relevante cursussen, programma's en co-curriculaire activiteiten en verschaft informatie en inspiratie.

Inrichting CAT per 1-9-2017

Op 1 september 2017 is het Centre for Academic Teaching van start gegaan met een fysieke locatie in de UB Uithof en een website (www.uu.nl/cat) waarop het bestaande aanbod toegankelijk is gemaakt voor alle wetenschappelijke staf met een onderwijstaak. Daarnaast is informatie beschikbaar over interne en externe fondsen, subsidiemogelijkheden en prijzen op het gebied van onderwijs(innovatie) te vinden en kan vanuit het CAT ondersteuning verkregen worden bij het aanvragen daarvan.

Organisatiestructuur

Centre for Academic Teaching

Het Centre for Academic Teaching is een universiteitsbreed netwerk van partners en programma's dat gezamenlijk streeft naar optimaal onderwijs. In het Centre for Academic Teaching zijn de diverse partners bijeengebracht. Ten behoeve van de gezamenlijke activiteiten beschikt het Centre for Academic Teaching over een support office.

Managementteam

Aan het hoofd van het Centre staat de wetenschappelijk directeur (academic director), prof.dr. Manon Kluijtmans, die verantwoording aflegt aan het college van bestuur. De academic director is verantwoordelijk voor de strategie en inhoud van de activiteiten van het Centre. Zij is voorzitter van het managementteam, bestaande uit de academic director, de managing director en de programmamanager Educate-it. De managing director ondersteunt de academic director bij de voorbereiding en uitvoering van het strategisch beleid en de bedrijfsvoering en geeft leiding aan het support office. De programmamanager Educate-it stuurt het programmateam Educate-it aan. Dit programma ondersteunt docenten bij het gebruik van IT in hun onderwijs.

Eens in de twee maanden komt het MT-uitgebreid bijeen, dan sluit de managing director van Onderwijsadvies en Training (O&T) en de Manager Teaching & Learning Lab (TLL) aan de om de gezamenlijke missie van CAT goed af te stemmen en vorm te geven.

- Board

De academic director wordt m.b.t. de strategie van het CAT geadviseerd door een Board met vertegenwoordigers uit de faculteiten, het University College als ook vanuit het departement Educatie en Pedagogiek (FSW) c.q. Onderwijsadvies en Training (O&T) vanwege de sterke inhoudelijke relatie met onderzoek naar onderwijs en docentprofessionalisering. De leden van de Board zijn:

- prof.dr. Wieger Bakker (vz), Recht, Economie, Bestuur en Organisatie
- prof.dr. Hans de Bresser, Geowetenschappen
- prof.dr. James Kennedy, University College Utrecht
- prof.dr. Wim Kremer, Diergeneeskunde
- prof.dr. Susan te Pas, Sociale Wetenschappen
- prof.dr. Toine Pieters, Bètawetenschappen
- prof.dr. Harold van Rijen, Geneeskunde
- prof.dr. Ted Sanders, Geesteswetenschappen
- prof.dr. Jan van Tartwijk, hoofd departement Educatie en Pedagogiek (FSW) en lid directie Onderwijsadvies en Training (O&T)

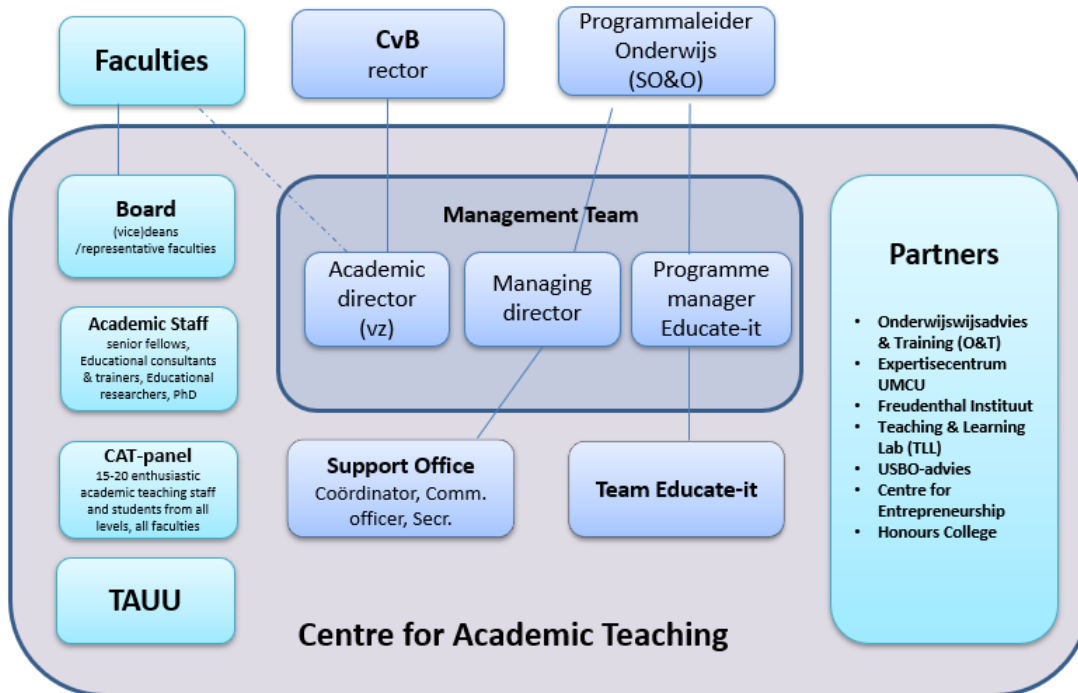
Binnen de Board zijn portefeuilles (in duo's) verdeeld:

1. "high-end"-aanbod (voorheen CEUT ³)	Wim Kremer
- Senior Fellow Programme	Susan te Pas
- Educational Leadership Programme (onderwijskundig leiderschap)	
- Educational Management (onderwijsdirecteuren)	
<hr/>	
2. Teacher development and community	Wieger Bakker
- Basic/thematic teaching courses	Harold van Rijen
- Honours Teaching	James Kennedy
- Activities & workshops	
- Teaching Academy Utrecht University (TAUU)	
<hr/>	
3. Educational Innovation Fund	Ted Sanders
- USO/EMP	Jan van Tartwijk
<hr/>	
4. Career & recognition	Hans de Bresser

³ CEUT: Center of Excellence in University Teaching, voorloper van CAT. Opgericht in 2000 en in 2017 opgegaan in CAT.

<ul style="list-style-type: none"> - UU Teaching Awards - Comenius programme (NRO) - Recognition 	Toine Pieters
5. Educational Innovation (with IT) <ul style="list-style-type: none"> - Educate-it - Teaching & Learning Lab (TLL) 	Harold van Rijen Toine Pieters
6. HE research & SoTL <ul style="list-style-type: none"> - Network Education chairs - Teaching Scholarship Programme (in ontwikkeling) 	Wieger Bakker Jan van Tartwijk

Organogram



III. Beschrijving activiteiten

Hieronder worden de activiteiten van het Centre for Academic Teaching beschreven aan de hand van de vier doelen: Add value, Boost teaching culture, Signal & Represent.

ADD VALUE

Het CAT wil meerwaarde creëren door het organiseren van verschillende activiteiten die de partners en programma's zichtbaar en toegankelijk maken. Onderstaande activiteiten die de afgelopen anderhalf jaar ontplooid zijn, zullen daar naar verwachting aan bijdragen. Dit zal geëvalueerd worden voor de geplande externe evaluatie. Waar hebben docenten vooral behoefte aan en zijn we in staat om daaraan te voldoen? Doen we de goede dingen? Welke meerwaarde wordt het meest op prijs gesteld?

- a. Maandelijks CAT-activiteiten
- b. Special Interest Groups (SIG's)
- c. Affiliated faculty: netwerk hoogleraren, Senior Fellows, Comenius-laureaten
- d. Meet & greet meetings partners
- e. Flexwerkplekken voor docenten
- f. Communicatie: website, nieuwsbrief, flyers

a. CAT-activiteiten

- *Grote(re) activiteiten:*

- Opening (2017) en Open dag CAT (2018). Na de drukbezochte opening (250 p) op 9 oktober 2017 is een jaar later op 7 november 2018 een Open dag georganiseerd (93 p) opgevolgd. Hier is het aanbod op het gebied van docentontwikkeling van de partners in het CAT-netwerk gepresenteerd. Er was een keynote van VU-docent Meindert Flickkema, de mogelijkheid tot coaching en er waren diverse workshops. De open dag is bezocht door 93 personen, waarvan ongeveer een derde een 'nieuw' contact voor CAT was.
- First Utrecht Scholarship of Teaching and Learning Conference (100 p), voorafgaand aan de Onderwijsparade. Maar liefst 30 abstracts werden ingediend door docenten die onderzoek hebben gedaan naar interventies in hun eigen onderwijs en met ruim 100 deelnemers mag deze conferentie een succes genoemd worden.

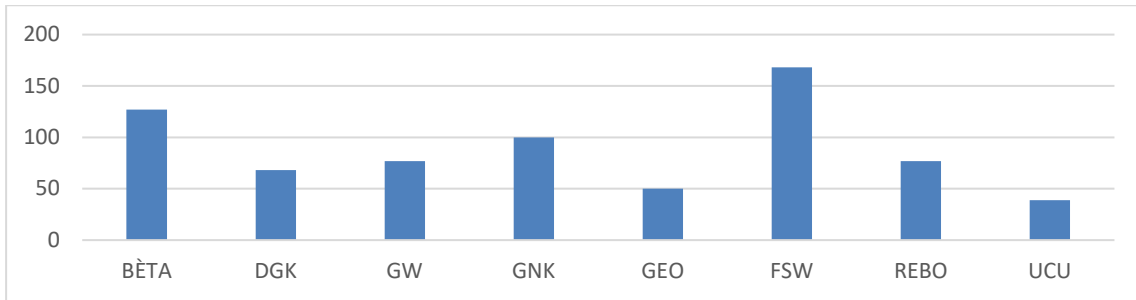
- *Maandelijks CAT-activiteiten*

Sinds de opening worden ongeveer eens per maand activiteiten georganiseerd voor docenten. Dit zijn thematische workshops, lezingen of andersoortige activiteiten over uiteenlopende onderwerpen die docenten ook zelf kunnen aandragen. Uit de evaluaties blijkt dat docenten de activiteiten waarderen met gemiddeld 8,0. Een aantal reacties van docenten:

- *After 22 years of teaching I worry about becoming old fashioned in my lessons. That's why I'm here, to find out about new ways of teaching.*
- *Great to have this Centre, I'm really excited about it and hope that many more lectures like this one will follow.*
- *Reflection is the art of live long learning. That's why the Centre for Academic Teaching is so important.*

- Najaar 2017
 - Authentic assessment, door prof. Sally Brown (31p)
 - Inclusive education, door prof. Sally Brown (15p)
- Voorjaar 2018
 - KAOS-pilot (20p)
 - Interdisciplinarity by Katherine Lindvig (10p)
 - Intercultural Competences, USO-project Jan ten Thije (15p)
 - Werkdruk, door prof. Wim Kremer en prof. Susan te Pas (14p)
 - Bevlogen presenteren, Mark van Mil en Haza Rahim + workshop (14p)
- Najaar 2018
 - Open dag CAT, met Meindert Flickkema en bijdragen van alle partners (93p)
 - Peerfeedback taalverwerving, USO-project (10p)
- Voorjaar 2019
 - Motivating students, door prof. Andrew Martin (80p)
 - Ondernemerschapsonderwijs i.s.m. CfE, door Bas Haring (85p)
 - The Purpose of Academic Education, i.s.m. OKER (30p)
- Voorjaar 2019 (*gepland*):
 - Community Service Learning, door prof. Seth Pollack (USA)

- Studentenwelzijn (ism Taskforce studentenwelzijn)
- Disruptive events in Higher Education (prof. Bert van der Zwaan)
- Waardering onderwijsprestaties (Taskforce De Bresser).



Deelname activiteiten per faculteit

b. Special Interest Groups (SIG's)

Zeer succesvol zijn de nieuw opgerichte Special Interest Groups (SIG's). Het CAT ondersteunt diverse SIG's: informele bijeenkomsten op initiatief van docenten zelf waar zij van gedachten kunnen wisselen over bepaalde thema's. Het CAT faciliteert zelf zes SIG's: Community service learning, Ondernemerschapsonderwijs, Didactiek van onderwijs voor professionals, Honoursonderwijs, Interdisciplinair onderwijs en Selectie. Elk van deze SIGs is in 2018 minstens tweemaal bijeen gekomen, variërend van 10-30 deelnemers. Ook informeert CAT over elders georganiseerde SIGs: Video (Educate-it), Future Learning Spaces (TLL) en Learning Analytics (Informatica). In totaal zijn 294 docenten betrokken bij een SIG.

c. Affiliated faculty

Onder *Affiliated faculty* zijn academici opgenomen die zich willen verbinden aan het Centre for Academic Teaching: hoogleraren met een leerstoel met focus op (onderzoek van) onderwijs, de Senior Fellows Centre for Academic Teaching, Comenius-laureaten en deelnemers aan de Special Interest Groups die hun interesse in academisch onderwijs delen.

d. Meet & Greet meetings partners

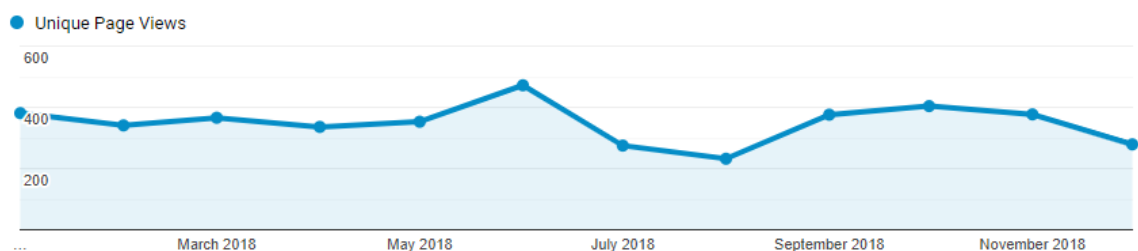
Meet & Greets: om het netwerk met de partners en programma's onderling te versterken wordt 2 à 3 keer per jaar een Meet & Greet georganiseerd, afwisselend bij een van de partners.

e. Flexwerkplekken

Het Centre for Academic Teaching biedt flexplekken voor docenten waar zij kunnen werken en elkaar ontmoeten. Hiervan wordt in toenemende mate gebruik gemaakt.

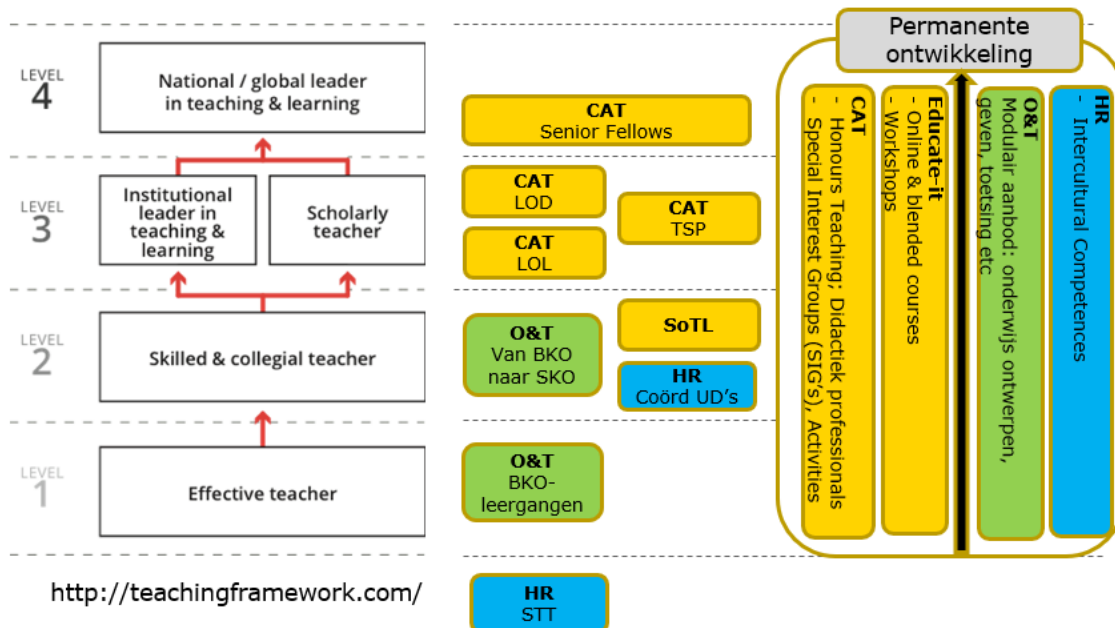
f. Communicatie-activiteiten

- webpagina op corporate site waarop gehele aanbod van de UU te vinden is, in Engels en Nederlands, regelmatig nieuws en alle evenementen en trainingen in één agenda;
- Flyers van het ontwikkelaanbod voor docenten en folder Centre for Academic Teaching
- Maandelijks nieuwsbrief met highlights/nieuws over docentprofessionalisering en onderwijsinnovatie;
- network statement met beeld opgesteld, beeldwoordmerk en huisstijl van CAT ontwikkeld.



Bestaand aanbod ingebed in CAT

Er is een inventarisatie gemaakt van al het bestaande aanbod bij de verschillende partners, gerelateerd aan de verschillende fasen in de loopbaan van een academicus. Om dit inzichtelijk te maken is gebruik gemaakt van het Career Framework for University Teaching, ontwikkeld door de Royal Academy of Engineering (UK)⁴. Al het aanbod is bijeengebracht op de website.



Het onderbrengen van het bestaande aanbod in het CAT heeft in de afgelopen fase gezorgd voor kortere lijnen en betere afstemming. De partners zijn beter op de hoogte van elkaars ontwikkelingen aanbod en werken daarbij samen waardoor een netwerk rondom docentontwikkeling bij het CAT ontstaat.

- a. Aanbod Onderwijsadvies en Training (O&T) t.b.v. het behalen van de onderwijskwalificaties (BKO en SKO);
 - b. Aanbod gericht op verdere professionalisering van academisch docenten door Educate-it, de directie Human Resources (HR) en O&T (permanente ontwikkeling);
 - c. Aanbod gericht op onderwijskundig leiderschap (voorheen CEUT);
- Daarnaast zijn de verschillende activiteiten op het gebied van onderwijs(vernieuwing bij CAT ondergebracht:
- d. Onderwijsparade, docentprijzen en 24-uursconferentie onderwijs
 - e. Utrechts Stimuleringsfonds Onderwijs (USO) en Educatieve Middelen Pool (EMP)

a. Aanbod Onderwijsadvies & Training (O&T)

Docenttraining t.b.v. het behalen van de onderwijskwalificaties (BKO en SKO). O&T draagt bij aan het aanbod van CAT, Educate-it en HR en het biedt trajecten specifiek voor verschillende faculteiten als ook een traject met open inschrijving voor alle academische docenten.

b. Aanbod gericht op verdere professionalisering van docenten

Door Educate-it, HR en O&T worden verschillende losse modules (face-to-face, blended en online) aangeboden.

c. Aanbod gericht op onderwijskundig leiderschap (voorheen CEUT)

- Het vernieuwde Teaching Fellow Programma dat in februari 2017 van start is gegaan, heeft een naamsverandering ondergaan en heet nu Senior Fellow Programma. De term Teaching Fellow weerspiegelt buiten Utrecht niet de positie en de status van het fellowship die het binnen de Universiteit Utrecht heeft. Met name nationaal was er spraakverwarring ontstaan met het Comeniusprogramma dat beurzen biedt op drie niveaus: Teaching Fellow, Senior Fellow en

⁴ <http://teachingframework.com>

Leadership Fellow. De Comenius Teaching Fellow wordt gepositioneerd op het laagste niveau van de ontwikkeling van docenten.

Sinds de start van het programma zijn tien Senior Fellows benoemd. De Fellows zijn voor twee dagen per week verbonden als *academic staff* van het CAT: een dag om te besteden aan een project gericht op onderwijskundig leiderschap en scholarship en/of beleidsontwikkeling en een dag voor persoonlijke ontwikkeling en bijdragen aan activiteiten van CAT gericht op docentontwikkeling. De andere dagen blijven zij actief in onderwijs en onderzoek aan hun faculteit.

- De leergang Onderwijskundig leiderschap (LOL) en voor onderwijsdirecteuren (LOD) zijn ondergebracht bij het CAT en worden onder verantwoordelijkheid van de Board uitgevoerd.

d. Onderwijsparade, docentprijzen en 24-uursconferentie onderwijs

Ook de organisatie van jaarlijkse onderwijsparade, de docentprijzen en de 24-uursconferentie voor vice-decanen onderwijs en onderwijsdirecteuren zijn per 2018 onder verantwoordelijkheid van de Board CAT gebracht, in nauwe samenwerking met de afdeling Onderwijsbeleid van de directie SO&O. Op 7 maart vond een zeer succesvolle editie van de onderwijsparade met als thema *Diversity and Inclusion* plaats met ruim 350 deelnemers. Er werd dit jaar een recordaantal van 37 docenten voorgedragen voor de docentprijzen: 22 voor de Docentprijs en 15 voor de prijs Docenttalent van het jaar.

e. Utrechts Stimuleringsfonds Onderwijs (USO) en Educatieve Middelen Pool (EMP)

De uitvoering van het USO is per 2018 onder verantwoordelijkheid van de Board van het CAT gebracht. Voor 2019 zijn thema's bepaald, waarbinnen projecten aangevraagd kunnen worden:

- o Diversiteit, internationalisering, omgaan met verschillen in de open samenleving;
- o Interdisciplinariteit
- o Leven Lang Leren & professional performance
- o Persoonlijke vorming en ontwikkeling
- o Vrije categorie

Implementatieprojecten

Nieuw is de mogelijkheid voor een faculteit om een implementatieproject aan te vragen. Deze projecten zijn speciaal bedoeld om (USO-) innovatieresultaten van de ene faculteit, toe te passen op een andere faculteit. Implementatieprojecten worden dus altijd door een andere faculteit en met een eigen projectleider aangevraagd dan door de faculteit(en) waar het project eerder met succes is uitgevoerd. Dit om te waarborgen dat de wens voor implementatie van de innovatieresultaten ook door de (nieuwe) faculteit zelf gedragen wordt.

Uitbreiding EMP-partners

De Educatieve Middelen Pool (EMP) is ingesteld door het College van Bestuur van de Universiteit Utrecht en stimuleert initiatieven van faculteiten die gericht zijn op kwaliteitsverbetering en innovatie van het onderwijs. De EMP biedt ondersteuning op zowel een cursus, een studieonderdeel, methode of instrument als op een compleet curriculum, onderwijsorganisatie of kwaliteitsborging. Voor elke faculteit zijn jaarlijks uren beschikbaar, gebaseerd op het aantal studenten, voor onderwijskundige ondersteuning. Daarvan wordt per faculteit 10% afgezonderd ten behoeve van het professioneel consult voor docenten.

Vanaf het collegejaar 2018-2019 is het mogelijk gemaakt om naast de gebruikelijke ondersteuning vanuit Onderwijsadvies & en Training (O&T) maximaal 10% van de EMP-uren te laten verzorgen door drie andere aanbieders, namelijk het Expertisecentrum voor Onderwijs en Opleiding UMCU, het Freudenthal Instituut en USBO -advies. In collegejaar 2019-2020 is dat maximaal 30% en zo loopt dit percentage jaarlijks op tot 100% in 2022-2023. Voor alle duidelijkheid: uit dit vrij te besteden gedeelte kan ook voor adviseurs van Onderwijsadvies & en Training gekozen worden.

SIGNAL

Het Centre for Academic Teaching heeft zich ook ten doel gesteld blinde vlekken te signaleren en adresseren, gevoed door actuele ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en het leren van studenten. In 2018 zijn met de partners in dat kader de volgende initiatieven ontwikkeld:

- a. Klankbordgroep: het CAT-panel
- b. Teaching Scholars Programme: pilot voor Senior Fellows CAT
- c. SoTL-conferentie met Senior Fellows
- d. Cursus Didactiek onderwijs aan professionals
- e. Netwerk hoogleraren met een leerstoel met focus op (onderzoek van) onderwijs
- f. Expert meeting ethische toetsing

- g. Subsidiekalender & ondersteuning aanvragen beurzen
- h. Visiting scholars-programma

a. CAT-panel

Op 29 januari 2019 vond de eerste bijeenkomst van het CAT-panel plaats, een klankbordgroep bestaande uit gebruikers van het aanbod van het Centre for Academic Teaching. Zij worden drie à vier keer per jaar uitgenodigd om deel te nemen aan een panelbijeenkomst en/of digitale enquêtes. Bij de eerste bijeenkomst waren 18 docenten aanwezig, vanuit alle faculteiten. De belangrijkste aanbevelingen waren:

- vooral doorgaan waar CAT mee bezig is;
- de loketfunctie nog beter benutten en uitdragen (ook richting de docenten, samen met de partners;
- een interfacultair peer-tutoringsysteem opzetten.

b. Pilot Teaching Scholars Programme (TSP) voor Senior Fellows CAT

Elke twee maanden worden voor de Senior Fellows bijeenkomsten georganiseerd gericht op een van de doelstellingen van het Senior Fellow programma: het verdiepen van de onderwijskundige kennis en ook zelf bij te dragen aan kennis op het gebied van hoger onderwijs. De volgende onderwerpen zijn tot nog toe aan bod gekomen.

1. februari 2018 - Learning theories & the Utrecht Educational Model
2. april 2018 - Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)
3. juni 2018 - Evaluating educational programmes
4. september 2018 - How to publish in the Field of Education
5. november 2018 - Qualitative Research Methods
6. februari 2019 - Curriculum Design

Dit pilot-programma kan model staan voor een breder toegankelijk programma voor senior docenten die zich verder willen bekwamen in discipline-based education research. Er ligt een voorstel hiervoor bij de Board van het CAT.

c. SoTL-conferentie met Senior Fellows CAT

Op 7 maart 2019 werd de eerste *Utrecht Scholarship of Teaching and Learning Conference* georganiseerd, waarin de Senior Fellows een prominente rol vervullen. Zij verzorgden een masterclass over het kiezen van methoden van vakdidactisch onderzoek. Daarnaast deelden docenten met behulp van posters hun eigen (project)resultaten en gingen hierover in gesprek met collega's. Er zijn op 30 abstracts ingediend vanuit de hele universiteit en ruim 100 aanmeldingen voor de conferentie zelf.

d. Masterclass Didactiek in Onderwijs voor Professionals (Didactics for LifeLong Learning)

De Universiteit Utrecht zet in het kader van Leven Lang Leren de komende jaren stevig in op onderwijs aan professionals. Onderwijs voor professionals vraagt van docenten om aanvullende didactische vaardigheden te ontwikkelen en nieuwe manieren van interactie met gevorderde studenten te vinden. De cursus Didactiek aan professionals biedt docenten een gedegen kennisbasis en helpt om docentvaardigheden verder te ontwikkelen.

e. Netwerk hoogleraren met een leerstoel met focus op (onderzoek van) onderwijs

De Universiteit Utrecht kent inmiddels een groep hoogleraren met accent op onderwijs en daarnaast hebben verschillende hoogleraren een leerstoel op het gebied van (hoger) onderwijs. Het CAT wil deze hoogleraren met elkaar in contact brengen en organiseert daarvoor met enige regelmaat netwerkbijeenkomsten. De hoogleraren hebben zelf als doel van dit netwerk benoemd:

- o kennis van elkaars onderzoek;
- o gezamenlijk optrekken bij subsidieaanvragen;
- o kennis delen/ontsluiten op het gebied van hoger onderwijs;
- o detecteren van witte vlekken in onderzoek naar (hoger) onderwijs;
- o onderwijskundige input voor de grotere thema's/vraagstukken binnen en buiten de UU, met name voor degenen die aan bestuurstafels zitten (vice-decanen onderwijs, deans, faculteitsbesturen, departementsbesturen etc).

Zie de [website van CAT](#) voor de hoogleraren die zich bij dit netwerk hebben aangesloten.

f. Expertmeeting ethische toetsing

Het Centre for Academic Teaching stimuleert docenten om op een onderzoeksmatige manier met hun onderwijs om te gaan (SoTL) en mogelijk ook te gaan publiceren. Binnen elke faculteit is sinds kort een Ethische toetsingscommissie ingesteld, maar zij hebben nog niet vanzelfsprekend expertise op onderwijskundig onderzoek. Docenten die actief worden in SoTL/(praktijk-georiënteerd) onderwijskundig onderzoek lijken zich nog niet altijd bewust van de mogelijkheden

c.q. noodzaak van ethische toetsing van onderwijskundig onderzoek. In deze expertmeeting zijn verschillende toetscommissies bijeen geweest om expertise op dit onderwerp uit te wisselen.

g. Subsidiekalender & ondersteuning aanvragen beurzen

De subsidiekalender geeft een overzicht van beschikbare subsidies en beurzen voor onderwijs(innovatie) en onderzoek naar onderwijs. Voor advies bij het selecteren van het juiste subsidie/beurs en hulp bij het schrijven van een subsidieaanvraag kunnen docenten bij het CAT terecht. Voor het Comeniusprogramma van NRO is een voorlichtingsbijeenkomst (21p; juni 2018) en twee werksessies (17p; september 2018) georganiseerd. Ook is de mogelijkheid geboden om feedback te krijgen op conceptvoorstellen, waarvan door verschillende aanvragers gebruik is gemaakt. Waardering: gem. 8.1.

h. Visiting scholars-programma

Het CAT biedt een programma voor visiting scholars: in totaal is doorlopend één plek beschikbaar gedurende het jaar. Per visiting scholar kan een bezoek minimaal twee weken en maximaal drie maanden duren. Het CAT biedt een vergoeding voor reis- en verblijfkosten en een inspirerende werkomgeving, contacten met peers en deelname aan activiteiten.

REPRESENT

a. Kennisbank

De kennisbank die in 2012 ontwikkeld is vanuit het project BaMa 3.0 is doorontwikkeld en biedt:

- zoekmogelijkheid met filters en open zoekmogelijkheden;
- onderscheid in basiskennis (direct toepasbaar) en verdiepende kennis gebaseerd op USO-/EMP-/Comenius projecten;
- actualisatie en eindredactie van artikelen vanuit het voormalige kennisbank;
- inventarisatie en disseminatie opzet en uitkomsten UU-brede USO projecten;
- voor brede toegankelijkheid worden alle kennisitems vertaald in het Engels.

b. Vertegenwoordiging CAT in- en extern

Intern Universiteit Utrecht

- Taskforce waardering onderwijsprestaties (De Bresser-vz, Kluijtmans, Kremer)
- Taskforce herziening BKO/SKO (Te Pas-vz, Kluijtmans)
- Taskforce Community Service Learning (Kennedy-vz)

(Inter)nationaal

- NETL-Network for the Enhancement of Teaching and Learning in research-intensive universities (Kluijtmans, Van Tartwijk)
- LERU-LEAR vice-rectors (Kluijtmans)
- LERU-Thematic Group E-learning (Haarhuis)
- EU-Europese Commissie – University Networks (Bakker)
- EUROHUB: Research Network UU/LEI/UCL/Imperial College/Helsinki (Kluijtmans, Te Pas)
- International network Career Framework for University Teaching (Bok)
- Teaching & Learning Forum EUA (Te Pas-vz Thematic Group Career Paths in Teaching)
- University of Toronto (Kluijtmans, Bok)
- VSNU-Onderwijsfestival (Bok)

Inkomende bezoeken

2017

- 25/10 International Medical Educators Exchange (IMEX)
- 02/11 University of Tallinn
- 07/11 Ministry of Education Norway
- 15/11 Minister Van Engelshoven (OCW)

2018

- 11/01 Universiteit van Amsterdam (UvA)
- 31/01 Ministry of Education Denmark
- 13/02 Vrije Universiteit Amsterdam (VU)
- 15/03 Interstedelijk studenten overleg (ISO)
- 11/06 Commissie OOS, Universiteitsraad
- 03/10 Inspectie Hoger Onderwijs
- 18/10 CvB en decanen (BO)
- 13/11 Interstedelijk studenten overleg (ISO)
- 26-27/11 Tallinn University of Technology
- 27-30/11 Charles University Prague, Lifelong Learning Centre
- 27/11 Duitse delegatie (counterparts van OCW, VSNU, SURF en 2 studenten)
- 03/12 Visitatiecommissie sociologie

Financieel overzicht 2018

	2018	2018	
	begroting	realisatie	
Academic Staff⁽¹⁾			
Academic Director (0,4 fte), Senior Fellows (0,4 fte), PhD (1,0 fte)	419.600	369.155	
Scholingsprogramma & (reis)beurzen Senior Fellows ⁽²⁾	70.000	12.298	
Totaal	489.600	381.453	13%
Support office⁽¹⁾			
Support staff (managing director, coördinator, communicatie, secretariaat)	292.000	239.116	
Materieel budget (organisatie CAT-activities, kennisbank etc)	35.000	26.099	
Bijdrage Teaching & Learning Lab	50.000	50.000	
Bijdrage international Research network (Imperial College) ⁽³⁾	50.000	0	
Totaal	427.000	315.215	11%
Kosten bestaande activiteiten			
Leergang onderwijskundig leiderschap, onderwijsdirecteuren, honours teaching	167.000	157.670	
Onderwijsparade & docentprijzen	35.000	32.969	
24-uursconferentie onderwijs en alumnidiner	31.000	23.580	
Ondersteuning TAUU (0,8 fte TAUU-team + materieel budget)	52.000	46.331	
Utrechts Stimuleringsfonds Onderwijs (USO)	2.000.000	2.000.000	
Totaal	2.285.000	2.260.550	76%
TOTALE KOSTEN	3.201.600	2.957.218	
Resultaat		244.382	

Toelichting

- 1) Personele kosten: de academische staf bestaat uit de Academic Director, een PhD en de Senior Fellows. Zij zijn aangesteld bij een faculteit en gedetacheerd bij CAT: globaal één dag per week om te besteden aan een project binnen de faculteit gericht op onderwijs(innovatie) en/of onderwijsmanagement en één dag t.b.v. persoonlijke ontwikkeling op het gebied van onderwijskundig onderzoek en -leiderschap en t.b.v. activiteiten van het CAT gericht op docentontwikkeling. De andere dagen blijven zij actief in onderwijs en onderzoek aan hun faculteit.
Daarnaast is een Support Office ingericht met een managing director, een coördinator, een communicatieadviseur en een secretariaat (3,6 fte, waarvan 1,4 fte is overgeheveld van SO&O en HR). Om privacy-redenen zijn de personele kosten bij elkaar gevoegd (anders te herleiden tot personen). Voor het support office zijn minder personele kosten dan begroot, o.a. omdat uiteindelijk (nog) geen fysiek loket is ingericht waar docenten terecht kunnen voor (onderwijskundige) ondersteuning en omdat de kosten voor een controller niet apart verrekend worden maar binnen de reguliere ondersteuning zijn ondergebracht.
- 2) De Senior Fellows hebben de beschikking over een beurs van €10.000 die zij gedurende hun fellowship (3-5 jaar) kunnen inzetten. In 2018 hebben zij daarvan nog maar beperkt gebruik gemaakt.
- 3) Dit netwerk is op initiatief van Imperial College van start gegaan onder de naam EUROHUB, maar de begrote kosten voor een bijdrage aan dit netwerk zijn nog niet nodig gebleken.