

## Toelatingseisen eenjarige master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Spaans

Graduate School of Teaching (GST)

<b>ICL-normen* Spaans</b>	<p>Ten minste 120 EC vakstudie, verdeeld over alle kerndomeinen dient te zijn behaald bij aanvang van de eenjarige master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Spaans.</p>
<b>Vakinhoudelijk toelaatbaar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle kandidaten met een bachelordiploma Spaanse taal en cultuur, die ook in het bezit zijn van een universitair masterdiploma. Daarbij moet aan de volgende eisen zijn voldaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt daarvan ten minste 20 EC doeltaalrelevante cursussen <i>theoretische en toegepaste taalkunde</i> aantonen.</li> <li>- Je kunt daarvan ten minste 20 EC doeltaalrelevante cursussen <i>letterkunde</i> aantonen.</li> <li>- Je overige 80 EC bestaan uit cursusaanbod op het gebied van taalverwerving (met aandacht voor alle taalvaardigheden), taalbeheersing, vertalen, taalkunde, toegepaste taalkunde, letterkunde, cultuur, cultuurhistorie, historie, politiek, economie enz, die inhoudelijk relevant zijn voor de doeltaal of het doeltaalgebied.</li> <li>- De bachelorscriptie (en/of masterscriptie) is geschreven in de doeltaal.</li> </ul> </li> <li>• Alle kandidaten met een doctoraaldiploma Spaans.</li> <li>• Alle kandidaten die 120 EC vakstudie, verdeeld over alle kerndomeinen, via een andere bachelor dan hierboven genoemd hebben behaald en die in het bezit zijn van een masterdiploma, die op basis van hun vooropleiding beheersen over niveau C2 voor lees- en luistervaardigheid en minimaal niveau C1 voor spreek-, schrijf- en gespreksvaardigheid. Dit wordt op basis van je aanmeldossier beoordeeld door de toelatingscommissie. Indien je een niet-direct verwante vooropleiding hebt behaald, kan de toelatingscommissie besluiten dat je eerst een taaltoets moet overleggen met scores die overeenkomen met de bovenstaande taalvaardigheidseisen, voordat je wordt toegelaten. Bij de beoordeling van je vakinhoudelijke niveau Spaans houden we de volgende criteria aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je hebt ten minste 120 EC vakrelevant onderwijs behaald in bachelor en master.</li> <li>- Je kunt daarvan ten minste 20 EC doeltaalrelevante cursussen <i>theoretische en toegepaste taalkunde</i> aantonen.</li> <li>- Je kunt daarvan ten minste 20 EC doeltaalrelevante cursussen <i>letterkunde</i> aantonen.</li> <li>- Je overige 80 EC bestaan uit cursusaanbod op het gebied van taalverwerving (met aandacht voor alle taalvaardigheden), taalbeheersing, vertalen, taalkunde, toegepaste taalkunde, letterkunde, cultuur, cultuurhistorie, historie, politiek, economie enz, die inhoudelijk relevant zijn voor de doeltaal of het doeltaalgebied.</li> <li>- De bachelorscriptie (en/of masterscriptie) is geschreven in de doeltaal. Het onderwerp van de bachelorscriptie (en/of masterscriptie) is relevant voor het betreffende schoolvak of doeltaalgebied.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Vakdeficiëntie</b>	<p>Als je academische vooropleiding niet geheel, maar wel grotendeels voldoet aan de ICL-normen, dan heb je een vakdeficiëntie. Tijdens de lerarenopleiding mag maximaal 18 EC aan vakdeficiënties worden weggewerkt als afstudeervoorwaarde. Indien je méér dan 18 EC aan vakdeficiënties hebt, dien je deze voor aanvang van het masterprogramma te behalen via een individueel te bepalen premasterprogramma. Dit is alleen mogelijk met een vakdeficiëntie van 60 EC of minder.</p>

	Tijdens het aanmeldproces word je o.a. gevraagd een formulier “vakinhoudelijk niveau” in te vullen. Dit formulier vind je op de mastersite Leraar voorbereidend hoger onderwijs ( > <a href="#">Toelating en aanmelden</a> > Vereiste documenten). Dit formulier kun je ook gebruiken om alvast een inschatting te maken van je vakinhoudelijke toelaatbaarheid.
<b>Mastertoelating</b>	Mastertoelating zorgt voor de verwerking van de inschrijfverzoeken voor deze master. Vragen over de toelatingsprocedure kun je stellen via <a href="mailto:mastertoelating.gst@uu.nl">mastertoelating.gst@uu.nl</a> .

\* ICL-normen zijn landelijke afspraken tussen de universitaire lerarenopleidingen over de vakinhoudelijke kennis die eerstegraads docenten moeten bezitten. Zie onderstaande tabel.

## ICL-normen Spaans

Kerndomein	<b>Taalkunde en toegepaste taalkunde (20 EC)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonologie</li> <li>• Morfologie/Syntaxis</li> <li>• Semantiek</li> <li>• Pragmatiek</li> <li>• Sociolinguïstiek</li> <li>• Taalleerpsychologie</li> <li>• Tweede taalverwerving</li> <li>• Taalvariatie</li> <li>• Historische taalkunde</li> </ul>	Kerndomein	<b>Vakken die qua inhoud en/of taalvaardigheden relevant zijn voor de doeltaak of het doeltaalgebied (80 EC)<sup>1</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spreekvaardigheid</li> <li>• Gespreksvaardigheid</li> <li>• Luistervaardigheid</li> <li>• Schrijfvaardigheid</li> <li>• Leesvaardigheid</li> <li>• Taalverwerving</li> <li>• Taalbeheersing</li> <li>• Vertalen</li> <li>• Taalkunde</li> <li>• Toegepaste taalkunde</li> <li>• Letterkunde</li> <li>• Cultuur</li> <li>• Cultuurhistorie</li> <li>• Historie</li> </ul>
Kerndomein	<b>Letterkunde (20 EC)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaire stromingen en tijdvakken</li> <li>• Literaire analyse</li> <li>• Literaire canon: proza, poëzie, drama, film</li> <li>• Jeugdliteratuur</li> <li>• Cultureel-maatschappelijke context</li> </ul>	Kerndomein	<b>Bachelorscriptie (of masterscriptie) geschreven in de doeltaal</b> <p>Het onderwerp van de bachelorscriptie (of masterscriptie) is relevant voor het betreffende schoolvak of doeltaalgebied.</p>

<sup>1</sup> Het niveau van taalvaardigheid in termen van het Europees Referentiekader ligt voor toelating tot de master op niveau C2 voor lees- en luistervaardigheid en op C1/C2 voor spreek- schrijf- en gespreksvaardigheid.