

Toelatingseisen Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen

Graduate School of Teaching (GST)

ICL-normen* Maatschappijleer	Ten minste 120 EC vakstudie verdeeld over alle kerndomeinen dient te zijn behaald bij aanvang van de eenjarige master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Maatschappijleer.
Vakinhoudelijk toelaatbaar	<ul style="list-style-type: none"> - Alle kandidaten in het bezit van een bachelordiploma in Politicologie, Sociologie of Algemene Sociale Wetenschappen, die ook in het bezit zijn van een masterdiploma van een Nederlandse universiteit. - Alle kandidaten in het bezit van een doctoraaldiploma in Politicologie, Sociologie of Algemene Sociale Wetenschappen. - Alle kandidaten die 120 EC vakstudie hebben behaald, verdeeld over alle kerndomeinen, via een andere bachelor- of doctoraalopleiding dan hierboven genoemd en die in het bezit zijn van een masterdiploma of via een combinatie van een bachelor- en masteropleiding. Dit wordt tijdens je aanmelding beoordeeld.
Vakdeficiëntie	<p>Als je academische vooropleiding niet geheel, maar wel grotendeels voldoet aan de ICL-normen, dan heb je een vakdeficiëntie. Tijdens de lerarenopleiding mag maximaal 18 EC aan vakdeficiëntie worden weggewerkt als afstudeervoorwaarde. Indien je méér dan 18 EC aan vakdeficiëntie hebt, dien je deze voor aanvang van het masterprogramma te behalen via een individueel te bepalen schakeltraject. Alleen met een vakdeficiëntie van 60 EC of minder, is een schakeltraject mogelijk.</p> <p>Tijdens het aanmeldproces word je o.a. gevraagd een formulier “vakinhoudelijk niveau” in te vullen. Dit formulier vind je op de mastersite Leraar voorbereidend hoger onderwijs (> Toelating en aanmelden > Vereiste documenten). Dit formulier kun je ook gebruiken om alvast een inschatting te maken van je vakinhoudelijke toelaatbaarheid.</p>
Mastertoelating	De afdeling Mastertoelating zorgt voor de verwerking van de inschrijfverzoeken voor deze master. Vragen over de toelatingsprocedure kun je stellen via mastertoelating.gst@uu.nl .

* ICL-normen zijn landelijke afspraken tussen de universitaire lerarenopleidingen over de vakinhoudelijke kennis die eerstegraads docenten moeten bezitten. Zie onderstaande tabel.

ICL-normen Maatschappijleer en maatschappijwetenschappen

Achtergrond

De opleiding geeft een lesbevoegdheid voor meerdere vakken.

Maatschappijleer is een verplicht vak voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs. Het vak heeft als doel om leerlingen kennis en inzicht te bieden in verschillende aspecten van de samenleving, zoals cultuur en socialisatie, sociale verschillen, macht en zeggenschap en beeldvorming en stereotypering (vmbo) en in de domeinen rechtsstaat, parlementaire democratie, verzorgingsstaat en pluriforme samenleving (havo/vwo).

Het vak maatschappijwetenschappen wordt aangeboden in de bovenbouw van de havo en het vwo. In het nieuwe (!) examenprogramma staat de concept-contextbenadering centraal. Leerlingen bestuderen verschillende contexten aan de hand van vier hoofdconcepten (vorming, verhouding, binding en verandering). De sociale en politieke actualiteit wordt op een sociaalwetenschappelijke methode geanalyseerd.

Kerndomeinen	Subdomeinen
Politicologie	<ul style="list-style-type: none">• Politieke ideologieën; politieke opvattingen, politieke stromingen en partijen;• Staatsvorming, politieke stelsels, politieke instituties;• Burgerschapsvorming, politieke socialisatie/politieke cultuur, participatie; macht; politieke verdeling;• Machtsverhoudingen in de wereld, globalisering, Europese integratie (statenstelsel en wereldsysteem; internationale organisaties);• Conflict en samenwerking;• Democratietheorieën, rechtsstaat, representativiteit en representatie; democratisering; grondrechten;• Openbaar bestuur, overheidsbeleid; beleidsproces• Politicologische theorieën in relatie tot de bovengenoemde subdomeinen
Sociologie en Algemene sociale wetenschappen	<ul style="list-style-type: none">• Sociale ongelijkheid, sociale stratificatie, mobiliteit;• Sociale instituties, institutionalisering, sociale cohesie, binding;• Identiteit; vorming, socialisatie, cultuur;• Verzorgingsstaat, pluriforme samenleving;• Moderniseringsprocessen (rationalisering, globalisering, individualisering);• Media-impact (rol massamedia beïnvloedingsproces);• Criminaliteit• Sociologische theorieën in relatie tot de bovengenoemde subdomeinen
Onderzoeksvaardigheden	<ul style="list-style-type: none">• Kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksmethoden;• Betrouwbaarheid, validiteit en representativiteit.