

Toelatingseisen eenjarige master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Geschiedenis en Staatsinrichting

Graduate School of Teaching (GST)

ICL-normen* Geschiedenis en Staatsinrichting	Ten minste 120 EC vakstudie verdeeld over alle kerndomeinen dient te zijn behaald bij aanvang van de eenjarige master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Geschiedenis en Staatsinrichting.
Vakinhoudelijk toelaatbaar	<ul style="list-style-type: none">- Alle kandidaten in het bezit van een bachelordiploma Geschiedenis, die ook in het bezit zijn van een masterdiploma van een Nederlandse universiteit.- Alle kandidaten in het bezit van een doctoraaldiploma Geschiedenis.- Alle kandidaten die 120 EC vakstudie hebben behaald, verdeeld over alle kerndomeinen, via een andere bachelor- of doctoraalopleiding dan hierboven genoemd en die in het bezit zijn van een masterdiploma of via een combinatie van een bachelor- en masteropleiding. Dit wordt tijdens je aanmelding beoordeeld.
Vakdeficiëntie	<p>Als je academische vooropleiding niet geheel, maar wel grotendeels voldoet aan de ICL-normen, dan heb je een vakdeficiëntie. Tijdens de lerarenopleiding mag maximaal 18 EC aan vakdeficiëntie worden weggewerkt als afstudeervoorwaarde. Indien je méér dan 18 EC aan vakdeficiëntie hebt, dien je deze voor aanvang van het masterprogramma te behalen via een individueel te bepalen premastertraject. Alleen met een vakdeficiëntie van 60 EC of minder is dit mogelijk.</p> <p>Tijdens het aanmeldproces word je o.a. gevraagd een formulier “vakinhoudelijk niveau” in te vullen. Dit formulier vind je op de mastersite Leraar voorbereidend hoger onderwijs (> Toelating en aanmelden > Vereiste documenten). Dit formulier kun je ook gebruiken om alvast een inschatting te maken van je vakinhoudelijke toelaatbaarheid.</p>
Mastertoelating	De afdeling Mastertoelating zorgt voor de verwerking van de inschrijfverzoeken voor deze master. Vragen over de toelatingsprocedure kun je stellen via mastertoelating.gst@uu.nl .

* ICL-normen zijn landelijke afspraken tussen de universitaire lerarenopleidingen over de vakinhoudelijke kennis die eerstegraads docenten moeten bezitten. Zie onderstaande tabel.

ICL-normen Geschiedenis en Staatsinrichting

Kerndomein	Periodenkennis <ul style="list-style-type: none">• prehistorie en oudheid• middeleeuwen• nieuwe/vroegmoderne tijd• nieuwste/modern tijd
Kerndomein	Politieke geschiedenis <ul style="list-style-type: none">• oorlog en vrede/internationale betrekkingen• staatsinrichting Nederland (incl. geschiedenis)• staats- en natievorming• contacten tussen westerse en niet-westerse samenlevingen
Kerndomein	Sociaaleconomische kennis <ul style="list-style-type: none">• primaire leefverbanden• sociale geschiedenis• economische geschiedenis
Kerndomein	Cultureel-mentale geschiedenis <ul style="list-style-type: none">• ideeëngeschiedenis• cultuurgeschiedenis• emancipatiebewegingen/ maatschappijgeschiedenis
Kerndomein	Theoretische kennis <ul style="list-style-type: none">• Historiografie• geschiedfilosofie
Methoden <ul style="list-style-type: none">• Verzamelen, analyseren en interpreteren van primaire en secundaire (historische) bronnen op basis van een onderzoeksvraag.	