

Toelatingseisen eenjarige master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie

Graduate School of Teaching (GST)

ICL-normen* Filosofie	Ten minste 120 EC vakstudie verdeeld over alle kerndomeinen dient te zijn behaald bij aanvang van de eenjarige master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie.
Vakinhoudelijk toelaatbaar	<ul style="list-style-type: none"> - Alle kandidaten met een bachelordiploma Filosofie, en die in het bezit zijn van een masterdiploma van een Nederlandse universiteit. - Alle kandidaten met een doctoraaldiploma Filosofie. - Alle kandidaten die 120 EC vakstudie hebben behaald, verdeeld over alle kerndomeinen, via een andere bachelor dan hierboven genoemd en die in het bezit zijn van een masterdiploma of via een combinatie van een bachelor- en masteropleiding. Dit wordt tijdens je aanmelding beoordeeld.
Vakdeficiëntie	<p>Als je academische vooropleiding niet geheel, maar wel grotendeels voldoet aan de ICL-normen, dan heb je een vakdeficiëntie. Tijdens de lerarenopleiding mag maximaal 18 EC aan vakdeficiënties worden weggewerkt als afstudeervoorwaarde. Indien je meer dan 18 EC aan vakdeficiënties hebt, dien je deze voor aanvang van het masterprogramma te behalen via een individueel te bepalen premasterprogramma. Dit is alleen mogelijk met een vakdeficiëntie van 60 EC of minder.</p> <p>Tijdens het aanmeldproces word je o.a. gevraagd een formulier "vakinhoudelijk niveau" in te vullen. Dit formulier vind je op de mastersite Leraar voorbereidend hoger onderwijs (> Toelating en aanmelden > Vereiste documenten). Dit formulier kun je ook gebruiken om alvast een inschatting te maken van je vakinhoudelijke toelaatbaarheid.</p>
Team Mastertoelating	Team Mastertoelating zorgt voor de verwerking van de inschrijfverzoeken voor deze master. Vragen over de toelatingsprocedure kun je stellen via mastertoelating.gst@uu.nl .

* ICL-normen zijn landelijke afspraken tussen de universitaire lerarenopleidingen over de vakinhoudelijke kennis die eerstegraads docenten moeten bezitten. Zie onderstaande tabel.

ICL-normen Filosofie

Kerndomein	Wijsgerige antropologie <ul style="list-style-type: none">• Centrale begrippen en toonaangevende visies• Persoon, lichaam en geest, emotie• De mens als redelijk wezen
Kerndomein	Ethiek <ul style="list-style-type: none">• Centrale begrippen en toonaangevende visies• Waarden: universeel of niet?• Vrijheid en verantwoordelijkheid
Kerndomein	Kennisleer <ul style="list-style-type: none">• Centrale begrippen en toonaangevende visies• Ervaring en waarheid• De contextualiteit van kennis
Kerndomein	Wetenschapsfilosofie <ul style="list-style-type: none">• Centrale begrippen en toonaangevende visies• Wetenschappelijke kennis• Wetenschap en samenleving
Kerndomein	Sociale filosofie <ul style="list-style-type: none">• Centrale begrippen en toonaangevende visies• Schaarste, begeerte en macht• Ideologie
Methoden¹ <ul style="list-style-type: none">- Analyseren en beoordelen van een betoog wat betreft gebruikte begrippen, vooronderstellingen en argumentatie.- Opzetten en houden van een logisch correct en overtuigend betoog.- Selecteren, structureren en interpreteren van informatie met betrekking tot een filosofisch vraagstuk.- Beargumenteerd innemen van verschillende posities met betrekking tot een filosofisch vraagstuk.	

¹Deze en overige vakspecifieke methoden zijn standaard verweven in de studie van de (sub)domeinen zoals hierboven genoemd.