

## Toelatingseisen eenjarige master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Biologie

Graduate School of Teaching (GST)

<b>ICL-normen* Biologie</b>	Ten minste 120 EC vakstudie verdeeld over alle kerndomeinen dient te zijn behaald bij aanvang van de eenjarige master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Biologie.
<b>Vakinhoudelijk toelaatbaarheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle kandidaten in het bezit van een bachelordiploma Biologie en een masterdiploma van een Nederlandse universiteit zijn direct vakinhoudelijk toelaatbaar.</li> <li>• Kandidaten met een doctoraaldiploma Biologie zijn direct vakinhoudelijk toelaatbaar.</li> <li>• Alle kandidaten die 120 EC vakstudie hebben behaald, verdeeld over alle kerndomeinen, via een andere bachelor- of doctoraalopleiding dan hierboven genoemd en die in het bezit zijn van een masterdiploma of via een combinatie van een bachelor- en masterdiploma. Dit wordt tijdens je aanmelding beoordeeld.</li> </ul>
<b>Vakdeficiëntie</b>	<p>Als je academische vooropleiding niet geheel, maar wel grotendeels voldoet aan de ICL-normen, dan heb je een vakdeficiëntie. Tijdens de lerarenopleiding mag maximaal 18 EC aan vakdeficiënties worden weggewerkt als afstudeervoorwaarde. Indien je méér dan 18 EC aan vakdeficiënties hebt, dien je deze voor aanvang van het masterprogramma te behalen via een individueel te bepalen schakeltraject. Alleen met een vakdeficiëntie van 30 EC of minder, is een schakeltraject mogelijk.</p> <p>Tijdens het aanmeldproces word je o.a. gevraagd een formulier "vakinhoudelijk niveau" in te vullen. Dit formulier vind je op de <a href="#">mastersite Leraar voorbereidend hoger onderwijs</a> (&gt; <a href="#">Toelating en aanmelden</a> &gt; Vereiste documenten). Dit formulier kun je ook gebruiken om alvast een inschatting te maken van je vakinhoudelijke toelaatbaarheid.</p>
<b>Mastertoelating</b>	Mastertoelating zorgt voor de verwerking van de inschrijfverzoeken voor deze master. Vragen over de toelatingsprocedure kun je stellen via <a href="mailto:mastertoelating.gst@uu.nl">mastertoelating.gst@uu.nl</a> .

\* ICL-normen zijn landelijke afspraken tussen de universitaire lerarenopleidingen over de vakinhoudelijke kennis die eerstegraads docenten moeten bezitten. Zie onderstaande tabel.

## ICL-normen Biologie

Kerndomein	<b>Evolutiebiologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolutionaire mechanismen</li> <li>• Geschiedenis van het leven</li> <li>• Systematiek &amp; globale taxonomie (hoofdgroepen)</li> </ul>
Kerndomein	<b>Biochemie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atomen en moleculen</li> <li>• Biologische macromoleculen</li> <li>• Chemische reacties</li> </ul>
Kerndomein	<b>Celbiologie: vorm en functie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celademhaling</li> <li>• Fotosynthese</li> <li>• Celcommunicatie</li> <li>• Celcyclus</li> <li>• Micro-organismen: Vorm en functie</li> </ul>
Kerndomein	<b>Genetica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeliaanse genetica</li> <li>• Moleculaire genetica</li> <li>• Bio-informatica en biotechnologie</li> </ul>

Kerndomein	<b>Dieren: vorm en functie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metabolisme (vertering, ademhaling, transport)</li> <li>• Voortplanting, groei en ontwikkeling</li> <li>• Zelfregulatie (neurale en hormonale regeling, uitscheiding)</li> <li>• Gedrag en beweging</li> <li>• Afweer</li> </ul>
Kerndomein	<b>Planten: vorm en functie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metabolisme: Voeding en transport</li> <li>• Voortplanting, groei en ontwikkeling</li> <li>• Afweer, communicatie en gedrag</li> </ul>
Kerndomein	<b>Ecologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecosystemen, energiestromen en stofkringlopen</li> <li>• Populatie-ecologie</li> <li>• Duurzame ontwikkeling en natuurbeheer</li> <li>• Nederlandse landschappen, flora en fauna</li> </ul>