



Universiteit Utrecht



UMC Utrecht

## Oriëntatieprocedure 2024

# Geneeskunde



[WWW.UU.NL/bachelors/GNK](http://WWW.UU.NL/bachelors/GNK)

**Dit is de oriëntatieprocedure voor de opleiding Geneeskunde van de Universiteit Utrecht, uitgevoerd door het UMC Utrecht. Aan de hand van dit document kun je nog één keer bepalen of de opleiding geneeskunde echt bij jou past.**

### **Toelichting**

Wij vinden het belangrijk dat je goed nadenkt of je in Utrecht geneeskunde wilt gaan studeren en dat je de voor- en nadelen van de opleiding tot arts afweegt. Om voor jezelf te bevestigen dat onze opleiding de juiste studie voor je is, raden wij je aan om de vragen over Studie- en beroepskeuze en de Aanvullende vragen in deze oriëntatieprocedure te beantwoorden.

We hopen dat je de vragen zo eerlijk mogelijk beantwoordt. Natuurlijk mag je met anderen over de vragen en je antwoorden praten als je dat wilt, maar zorg er wel voor dat je de vragen beantwoordt naar hoe jij ze persoonlijk ziet – alleen dan ben je eerlijk naar jezelf.

De opleiding geeft geen persoonlijk advies op basis van het resultaat van de vragen over Studie- en beroepskeuze en de Aanvullende vragen in deze oriëntatieprocedure.

We hopen dat het beantwoorden van de vragen je aanzet om goed na te denken over je studiekeuze, ook als je besluit om niet in Utrecht geneeskunde te gaan studeren – ook daar hebben we respect voor.

### **Informatie over de selectieprocedure**

De selectieprocedure voor de opleiding Geneeskunde bestaat uit:

- (a) het reflecteren op aspecten van motivatie
- (b) het beantwoorden van de vragen over vooropleiding inclusief vwo-cijfers,
- (c) het afleggen van een kennis- en inzichttoets, die deels uit eerstejaarsstof bestaat uit de medische opleiding en te maken heeft met de bouw en functie van het menselijk lichaam en
- (d) het afleggen van een non-cognitieve toets waarin diverse situaties geschetst worden die je in je huidige leven of in de eerste jaren van de studie zou kunnen meemaken.

Het resultaat van de kennis- en inzichttoets bepaalt, samen met het resultaat van de non-cognitieve toets, het resultaat van je reflectie op aspecten van motivatie (indien bepaald) en je vwo-cijfers, of je geselecteerd wordt. De uitslag van de kennis- en inzichttoets is daarbij erg belangrijk.

De score op de kennis- en inzichttoets wordt beschouwd als een maat voor je bereidheid en vermogen tot het leveren van studie-inspanning ter voorbereiding op de opleiding geneeskunde en het in staat zijn om juiste gegevens of data te kunnen halen uit nieuw verstrekte informatie (logisch te redeneren). De score op de non-cognitieve toets wordt beschouwd als een indicatie voor hoe jij reageert in bepaalde situaties. Met het selectie criterium reflectie op aspecten van motivatie wordt vastgesteld waar jouw motivatie voor de opleiding uit bestaat en wordt jouw reflectieve vermogen op dit vlak (motivatie voor de opleiding) bepaald.

Het kennisdeel van de kennis- en inzichttoets gaat over stof die niet beperkt is tot één leerboek. Vanaf begin december krijgt iedereen die zich aanmeldt, enkele algemene vragen in het Vragenformulier heeft beantwoord en de reflectie op aspecten van motivatie heeft ingevuld, informatie over hoe je je kunt voorbereiden op de toets, zodat je eventueel al in de kerstvakantie hieraan kunt werken. Meld je je later aan dan ontvang je de stof ook later. Wij realiseren ons goed dat deze voorbereiding komt bij de inspanning die je moet doen voor het eindexamen. Dat is heel zwaar. Als je bereid bent deze extra inspanning te leveren en goed presteert in onze selectieprocedure, willen wij je graag verwelkomen in onze opleiding. Het goede nieuws daarbij is dat alles wat je hiervoor moet doen uiteindelijk ten goede komt van de kennis die je toch straks nodig hebt, omdat de geleerde stof aan bod komt in jaar 1 van de opleiding.

## STUDIE EN BEROEPSKEUZE

### Hoe belangrijk is geneeskunde studeren voor je?

Er zijn verschillende redenen waarom mensen geneeskunde willen studeren. Hoe belangrijk is geneeskunde studeren voor jou? Geef bij onderstaande uitspraken aan in hoeverre je het met iedere uitspraak eens bent.		1 = helemaal mee oneens 2 = mee oneens 3 = niet eens en niet oneens 4 = mee eens 5 = helemaal mee eens
1	Als ik nu niet de mogelijkheid zou benutten om geneeskunde te studeren, zou ik daar altijd spijt van houden	1 - 2 - 3 - 4 - 5
2	Als ik voor 95% zeker wist dat ik niet de specialist zou kunnen worden die ik graag zou willen zijn, zou ik stoppen met studeren	1 - 2 - 3 - 4 - 5
3	Ik zou ook graag geneeskunde studeren als dat alleen in het buitenland zou kunnen in een taal die ik nu niet beheers	1 - 2 - 3 - 4 - 5
4	Als ik zou merken dat het me tien jaar gaat kosten om het artsdiploma te behalen, zou ik de studie staken	1 - 2 - 3 - 4 - 5
5	Als ik nauwelijks meer sociale contacten zou kunnen onderhouden, zou ik toch doorzetten met de opleiding geneeskunde	1 - 2 - 3 - 4 - 5
6	Geen enkel ander beroep dan arts komt voor mij in aanmerking	1 - 2 - 3 - 4 - 5
7	Ik zou ook nog graag geneeskunde studeren als ik daardoor niet meer met mijn vrienden mee op vakantie kan	1 - 2 - 3 - 4 - 5
8	Ik zou stoppen met de opleiding geneeskunde als zou blijken dat ik vaak zak voor tentamens	1 - 2 - 3 - 4 - 5
9	Als het studeren me door het jaar heen meer dan 60 uur per week werk zou kosten, zou ik serieus overwegen te stoppen	1 - 2 - 3 - 4 - 5
10	Ik wil graag arts worden, ook als dat betekent dat ik mijn hele beroepsleven lang wekelijks twee avonden moet bij- en nascholen	1 - 2 - 3 - 4 - 5
11	Als ik geen geneeskunde (meer) zou kunnen studeren, zou ik dat niet zo erg vinden	1 - 2 - 3 - 4 - 5
12	Ik zou ook arts willen worden als ik daardoor in de toekomst mijn werk vaak voorrang moet geven	1 - 2 - 3 - 4 - 5
13	Ik zou stoppen met de opleiding geneeskunde als zou blijken dat er nauwelijks werk of specialisatieplaatsen zijn voor afgestudeerden	1 - 2 - 3 - 4 - 5
14	Ik zou niet voor de opleiding geneeskunde kiezen als ik me daarvoor flink in de schulden moet steken	1 - 2 - 3 - 4 - 5
15	Voor mij weegt de stad waar ik studeer mee in mijn studiekeuze	1 - 2 - 3 - 4 - 5
16	Als ik kan kiezen, wil ik studeren en andere activiteiten elk het liefst parttime doen	1 - 2 - 3 - 4 - 5
17	Ik weet precies wat ik ga doen als ik niet word toegelaten tot de opleiding geneeskunde	1 - 2 - 3 - 4 - 5

## AANVULLENDE VRAGEN

### Het profiel van de student die de opleiding Geneeskunde wil aantrekken

De opleiding Geneeskunde Utrecht wil graag studenten verwelkomen die bereid en in staat zijn vlot een pittige studie te doorlopen, en gemotiveerd zijn om hun energie te steken in scholing in de academische taken van patiëntenzorg, wetenschappelijk onderzoek en onderwijs. De opleiding is zo ingericht dat vooral studenten die stevig in hun schoenen staan en bereid zijn vroeg verantwoordelijkheid te dragen op deze gebieden, daarin worden gestimuleerd. We verwachten dat je ook kritisch naar je eigen gedrag kunt kijken, je goed kunt inleven in anderen en met veel verschillende typen mensen kunt samenwerken. Je moet openstaan voor nieuwe ontwikkelingen en dus bereid zijn om te blijven leren en mee te denken. We willen dat je bewust hebt gekozen voor de Utrechtse opleiding Geneeskunde.

### Vragen over het profiel van de arts die de opleiding Geneeskunde wil afleveren

Arts is een bijzonder beroep waaraan hoge eisen worden gesteld. Het is goed te realiseren dat een arts vaak in situaties komt waarin een beroep gedaan wordt op kennis, vaardigheid, professioneel gedrag, verantwoordelijkheidsgevoel, samenwerking, integriteit, en afwegingen maken en prioriteren binnen een veelheid van taken die efficiënt uitgevoerd moeten worden. De onderstaande vragen zijn bedoeld om je hierover te laten nadenken. Er is niet altijd een 'goed' antwoord, omdat dat van de situatie afhankelijk kan zijn. De door jou gegeven antwoorden worden niet meegewogen bij de totstandkoming van jouw rangnummer in de selectieprocedure.

Voor elk van de onderstaande set van twee stellingen word je gevraagd: welke van de twee komt het dichtst bij hoe de meeste mensen jou (X) zien? Kies dus bij iedere onderstaande vraag steeds één van de twee stellingen (a of d). Mochten bij een vraag beide stellingen niet geheel op jou van toepassing zijn, kies dan b of c. Dat is er tussen in, maar wel iets meer richting a of iets meer richting d.

18

- a. Wat je hem of haar ook voor klus opdraagt, X zorgt er altijd voor dat deze goed geklaard wordt
- 
- b.
- 
- c.
- 
- d. Het komt regelmatig voor dat X een opgegeven klus niet goed klaart

19

- a. X vindt het niet moeilijk om open en eerlijk te zijn als het pijnlijke kwesties betreft
- 
- b.
- 
- c.
- 
- d. X vindt het moeilijk om open en eerlijk te zijn als het pijnlijke kwesties betreft

20

- a. X is zelden met iets klaar op het geplande moment
- 
- b.
- 
- c.
- 
- d. X is meestal met iets klaar op het geplande moment

21

- a. X schat de eigen kwaliteiten niet goed in
- 
- b.
- 
- c.
- 
- d. X weet meestal wel wat hij/zij aan kan en niet aan kan

22

a. X werkt vaak niet zo heel efficiënt

b.

c.

d. X werkt meestal heel efficiënt

23

a. X wil graag een goede indruk van zichzelf geven en zwakheden liever niet tonen

b.

c.

d. X schroomt nooit om eigen zwaktes met anderen te delen

24

a. X is vrijwel altijd op tijd, ook als het onbelangrijke afspraken betreft

b.

c.

d. X is vrijwel altijd op het nippertje of te laat, ook als het belangrijke afspraken betreft

25

a. X kan behoorlijk goed inschatten wat hij/zij wel en niet kan

b.

c.

d. X vindt het moeilijk om in te schatten wat hij/zij wel of niet kan

26

a. X kan meestal goed voor zichzelf opkomen

b.

c.

d. X kan meestal niet zo goed voor zichzelf opkomen

27

a. X zorgt dat anderen voor wie dat belangrijk is altijd op de hoogte zijn van wat hij/zij doet

b.

c.

d. X stelt anderen voor wie dat belangrijk is niet altijd op de hoogte van wat hij/zij doet

28

a. X kan minder goed functioneren onder stress en externe druk

b.

c.

d. X kan meestal goed functioneren onder stress en externe druk





29

- a. X is soms overmoedig en neemt initiatief zonder zeker te weten of het gaat lukken
- b.
- c.
- d. X zal niet snel iets ondernemen zonder idee te hebben of dat wel gaat lukken

30

- a. X vraagt vaak om hulp als dat niet echt nodig is
- b.
- c.
- d. X vraagt haast nooit om hulp als dat niet nodig is

31

- a. X ontmoet regelmatig mensen met wie hij/zij een moeilijke samenwerking heeft
- b.
- c.
- d. X werkt met vrijwel iedereen gemakkelijk en goed samen

32

- a. Het werk dat X aflevert, is meestal van gelijke kwaliteit, ongeacht de omstandigheden
- b.
- c.
- d. Het werk dat X aflevert, is soms van wisselende kwaliteit, afhankelijk van de omstandigheden

33

- a. X kan eigen fouten heel moeilijk toegeven
- b.
- c.
- d. X kan eigen fouten zeer goed toegeven

34

- a. X doet bij een opgedragen taak vaak meer dan er gevraagd is
- b.
- c.
- d. X beperkt zich meestal tot expliciet opgedragen taken volgens gegeven instructies

35

- a. Als X een fout maakt of ziet, hoopt hij/zij dat iemand anders dat zal oplossen
- b.
- c.
- d. Als X een fout maakt of ziet, neemt hij/zij altijd het initiatief om dat op te lossen



36

- a. X voert werk zelden uit volgens een planning
- b.
- c.
- d. X voert activiteiten bijna altijd precies uit zoals gepland

37

- a. X weet altijd precies op het goede moment om hulp te vragen
- b.
- c.
- d. X gaat meestal te lang door alvorens om hulp te vragen

38

- a. X beschouwt opgedragen taken als de verantwoordelijkheid van de opdrachtgever
- b.
- c.
- d. X beschouwt opgedragen taken als zijn/haar eigen verantwoordelijkheid

39

- a. X is er vooral op gericht zaken voor zichzelf goed te regelen
- b.
- c.
- d. X deelt graag alle middelen, kosten, inspanning en opbrengsten met anderen

40

- a. X kan uitstekend meerdere taken tegelijk aan en kan prioriteren waar dat nodig is
- b.
- c.
- d. X heeft moeite om meerdere taken tegelijk uit te voeren

41

- a. X zal taken nooit onafgemaakt voor anderen laten liggen, maar gaat door tot ze af zijn
- b.
- c.
- d. X laat taken vaak onafgemaakt liggen als de geplande tijd om te stoppen is aangebroken

42

- a. X vindt het moeilijk om zwakkere kanten van zichzelf te tonen
- b.
- c.
- d. X heeft er geen moeite mee om zwakkere kanten van zichzelf te tonen



43

a. X neemt bij ingewikkelde kwesties vaak het voortouw

b.

c.

d. X volgt bij ingewikkelde kwesties graag het voorbeeld van anderen

44

a. X is zich vaak niet bewust van het effect van het eigen handelen op andere mensen

b.

c.

d. X is zich altijd erg bewust van het effect van het eigen handelen op andere mensen

45

a. X kan zich altijd goed verplaatsen in het perspectief van andere mensen

b.

c.

d. X snapt vaak niet hoe andere mensen denken en zich voelen

Dank voor je belangstelling voor onze opleiding. We wensen je veel succes als je gaat meedoen aan de Utrechtse selectieprocedure.



UMC Utrecht



Universiteit Utrecht