Utrecht University

Centre for Academic Teaching and Learning

Teaching Scholars Programma

UMC Utrecht &
Universiteit Utrecht

Oproep deelname 2027-2028

UMC Utrecht

Universiteit Utrecht

Het UMC Utrecht en de Universiteit Utrecht bieden gezamenlijk het Teaching Scholars Programma (TSP) aan voor ervaren docenten die zich willen verdiepen in de achtergronden van het onderwijs en ervaring willen opdoen met het uitvoeren van onderzoek op het gebied van het onderwijs.

Dit gezamenlijke programma is bedoeld voor ervaren docenten die zich willen ontwikkelen in onderzoek en kennisdeling in onderwijs, aangeduid als *educational scholarship*. Het is voortgekomen uit een fusie van twee programma's: al sinds 2013 biedt het UMC Utrecht het Teaching Scholars Programme aan, dat specifiek gericht was op onderwijs in de gezondheidszorg. Sinds 2020 bood de Universiteit Utrecht, via het Centre for Academic Teaching and Learning, een vergelijkbaar programma aan dat gericht is op het academisch onderwijs in de volle breedte, te weten het Educational Research Training Programme for University Teachers (ERTP). Na succesvolle pilots in het samenvoegen van beide deelnemersgroepen wordt sinds 2024 een gezamenlijk programma geboden. Hierbij zal uiteraard ook aandacht blijven voor specifieke aspecten van onderwijs in de gezondheidszorg voor klinische deelnemers.

Onderzoek naar onderwijs is sterk in opkomst. Enerzijds vanwege de toegenomen aandacht voor *evidence-informed* onderwijsvernieuwing, anderzijds omdat er meer ruimte komt voor een accent op onderwijs in academische carrières. De medische onderwijskunde kent al een lange traditie en wordt soms breder aangeduid als "health professions education" om duidelijk te maken dat het ook biomedisch en gezondheidswetenschappelijk onderwijs omvat, en is hier ook zo bedoeld. Medische onderwijskunde kan als een afzonderlijk, gespecialiseerd vakgebied worden beschouwd, met tientallen tijdschriften, verenigingen, internationale congressen, specifieke onderzoekslijnen, en specifieke opleidingen tot Master en PhD. Ook binnen de andere academische disciplines is "Discipline-Based Education Research" steeds nadrukkelijker in opkomst, waar academici onderzoek doen naar het onderwijs binnen hun eigen discipline.

Het Teaching Scholars Programma past goed in deze ontwikkeling. Het UMC Utrecht en de UU kennen al stappen in carrièreontwikkeling waarin onderwijs centraal staat, waaronder studenten-, basis- en seniorkwalificaties, en UHD en hoogleraarposities op basis van een onderwijsprofiel.

Naast het ontwikkelen van individuele competenties, is het doel van het TSP het creëren van een Teaching Scholars community van hoog niveau.

Programma op hoofdlijnen

Het programma duurt twee jaar, wordt gecoördineerd vanuit het Expertisecentrum voor Onderwijs en Opleiding van het UMCU en het Centre for Academic Teaching and Learning van de UU. Het programma omvat:

a) deelname aan 16 bijeenkomsten over onderwijswetenschappen en onderwijsonderzoek. Een serie onderwerpen wordt bestudeerd aan de hand van literatuur
b) uitvoering van een individueel empirisch onderzoeksproject op het gebied van onderwijs. NB. Dit kan design research of evaluatieonderzoek betreffen waarbij een onderwijsinnovatie onderdeel uitmaakt van het project, maar dit kan niet een innovatieproject op zichzelf zijn.
c) schrijven en publiceren van een wetenschappelijk artikel over onderwijs in een internationaal *peer-reviewed* tijdschrift.
d) presenteren op een internationaal onderwijscongres.

Deelnemers aan dit programma leren vanuit hun project een of meer onderwerpen in de diepte kennen, en raken daarnaast vertrouwd met de belangrijkste onderwerpen uit de literatuur van medisch en hoger onderwijs.

Eindtermen

Het accent in dit programma ligt op de theoretische verdieping, *evidence-informed* ontwikkeling en onderzoek van onderwijs.

Na succesvolle afronding van het programma:

- zijn de deelnemers in staat om onderwijswetenschappelijke literatuur te lezen en te interpreteren;
- hebben ze kennis en begrip van onderzoeksontwerp en -methoden in de onderwijswetenschappen, inclusief ethische kwesties;
- zijn ze in staat om een disciplinegericht onderwijsonderzoeksproject in het hoger onderwijs te ontwerpen, uit te voeren en te publiceren;
- zijn ze in staat om resultaten van een onderwijskundig onderzoeksproject te dissemineren (publiceren en presenteren).

Project en publicatie

Voorafgaand definieert de deelnemer een projectplan. In de eerste maanden wordt dit plan verder aangescherpt. Voor succesvolle afronding van het programma moet het project in ieder geval een publicatie opleveren in een

internationaal *peer reviewed* tijdschrift. Deze publicatie kan gebaseerd zijn op een systematische literatuurstudie, op *design research* (een onderwijs-ontwikkelingsproject met sterke theoretische aanpak en gestructureerde evaluatie) of op een onderzoeksproject. De publicatie kan ook een beschouwend artikel zijn, met sterke onderbouwing vanuit de literatuur.

Aan het uit te voeren project kunnen meerdere deelnemers meedoen, waaronder andere deelnemers van TSP; dergelijke samenwerking wordt toegejuicht. Elke TSP-deelnemer is echter in principe eerste auteur van een publicatie over het eigen project.

De begeleiding bestaat uit een maandelijkse persoonlijke bespreking met één van de begeleiders, en gezamenlijke review van presentaties van tussentijds werk in de gehele groep.

Congresdeelname

Een van de onderdelen is tenminste één presentatie op een internationaal congres, in de vorm van een paper, short communication, poster of een workshop, gebaseerd op het eigen project. Congressen die hiervoor in ieder geval in aanmerking komen zijn het jaarlijkse AMEE congres, het twee-jaarlijkse Ottawa congres, de jaarlijkse International Conference of Residency Education (ICRE), het jaarlijkse congres van de International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL), de jaarlijkse European Conference of the Scholarship of Teaching and Learning (EuroSoTL), de tweejaarlijkse European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), de jaarlijkse American Educational Research Association (AERA) en het jaarcongres van de International Association for Medical Science Educators (IAMSE).

Programmaleiding en organisatie

Dr. Frans Prins en dr. Lars de Vreugd (programmacoördinatie en supervisoren)
Dr. Marije Hennus (supervisor)
Dr. Steven Raaijmakers (supervisor)
Prof. dr. Marieke van der Schaaf (supervisor)

TSP Programmacoördinatie en administratieve ondersteuning is er vanuit Centre for Academic Teaching and Learning (CAT), bereikbaar via cat@uu.nl.

Bij het programma kunnen bij gelegenheid experts betrokken worden voor onderdelen, uit het UMC Utrecht, van de Universiteit Utrecht, nationaal en internationaal.

Aanmelding, kosten en data

In aanmerking komen docenten met een seniorkwalificatie onderwijs of vergelijkbaar, én ruime (leiderschaps)ervaring in onderwijs (bv. de leergang Onderwijskundig Leiderschap gevolgd). De deelnemers zijn in dienst bij het UMC Utrecht of de Universiteit Utrecht.

De instroom in het programma bedraagt maximaal 12 deelnemers per jaar, rekening houdend met een totale groepsgrootte van maximaal 24 deelnemers. Gezien het cyclische karakter van de maandelijkse TSP-bijeenkomsten is een jaarlijkse instroom in dit 2-jarige programma goed mogelijk.

De aanmelding vindt plaats in het najaar; aanmelden kan tot 1 oktober 2026. In oktober/november vinden selectie- en intakegesprekken plaats voor de start per 1 januari 2027.

Geïnteresseerden wordt gevraagd om vóór 1 oktober 2026 een motivatiebrief, een CV met het accent op onderwijs (waaronder BKO, SKO en PhD of equivalent), een ondersteuningsbrief door de leidinggevende voor vereiste tijdsinvestering en onkosten en een publicatielijst te sturen naar cat@uu.nl.

Nadere informatie kan worden ingewonnen bij:

- dr. Frans Prins, f.j.prins@uu.nl (programmaleiding UU)
- dr. Lars de Vreugd, l.b.devreugd-2@umcutrecht.nl (programmaleiding UMCU)
- dr. Marije Hennus , m.p.hennus@umcutrecht.nl
- dr. Steven Raaijmakers, s.f.raaijmakers@uu.nl
- prof. Marieke van der Schaaf, m.f.vanderschaaf-5@umcutrecht.nl

Een (initieel) plan voor een TSP-project wordt verwacht bij aanmelding, en zal ook onderwerp zijn van het intakegesprek.

Van de deelnemers wordt verwacht dat zij gedurende twee jaar één dag per week voor TSP beschikbaar zijn. Die dag wordt besteed aan voorbereiding en bijwonen van de bijeenkomsten, voorbereiding en uitvoering van een eigen project inclusief publicatie, en congresdeelname.

De leergang wordt gedeeltelijk bekostigd door de universiteit. De eigen bijdrage per deelnemer bedraagt €2500,- per jaar (€5000,- in totaal), plus de kosten voor congresbezoek. Benodigde boeken zijn bij de prijs inbegrepen.

Data bijeenkomsten 2027-2028 (steeds op de maandag van 16.30 tot 20.30 uur met broodjes en salade):
2027: 11 jan; 8 febr; 8 mrt; 10 mei; 21 jun, 13 sept; 11 okt; 22 nov.
2028: 10 jan; 7 feb; 6 mrt; 15 mei; 19 jun; 11 sept; 9 okt; 20 nov

Wat levert deelname op?

Deelnemers die het programma hebben afgerond ontvangen een "Postgraduate Certificate in Scholarship van Universiteit Utrecht/UMC Utrecht" en kunnen zichzelf Teaching Scholar noemen. Dit is geen wettelijke beschermde titel, maar kan wel bijdragen aan carrièreontwikkeling op basis van een onderwijsprofiel. Toenemend worden dergelijke onderwijsdiploma's internationaal herkend en erkend als carrièremijlpalen, en kan bijdragen aan het aanvragen van fellowschip bij internationale organisaties zoals de Association for Medical Education in Europe AMEE of de Academy of Higher Education.

De omvang in termen van studielast voor het gehele tweejarige traject is 20 EC of circa 600 uur. TSP is geaccrediteerd voor 40 punten. De accreditatie is geldig voor medisch specialisten die via KNMG-GAIA geregistreerd zijn.

In elke bijeenkomst wordt een ander thema behandeld door verschillende belangrijke wetenschappelijke publicaties op dat gebied te bespreken. Het doel is om de deelnemers een breed overzicht te geven van de belangrijkste thema's in de (bio)(medische) onderwijswetenschappen. De start van het programma is intensiever om een basis te bieden voor de onderzoeksprojecten. Dit betekent dat onderzoeksmethoden, onderzoeksontwerp en ethische vraagstukken bij aanvang van het programma veel aandacht krijgen.

Overzicht thema's:

1. Introduction TSP
2. Learning Theories
3. Feedback
4. Assessment en Selectie
5. Kwalitatieve onderzoeksmethoden
6. Educational design
7. Faculty development
8. Technology enhanced learning en learning analytics
9. Science of Learning
10. Workplace learning
11. Interprofessional and interdisciplinary learning
12. Kwantitatieve methoden van onderzoek
13. Expertise development
14. Motivatie en zelfregulatie
15. Innovations in Higher Education
16. Challenge based learning

Expertisecentrum voor Onderwijs en Opleiding - UMCU

Centre for Academic Teaching and Learning - UU

UMC Utrecht

Universiteit Utrecht