

# Ambities van jongens uit Zuilen en Overvecht

---

## Het onderzoek



---

*Hoe ervaren jongens die opgroeien in Utrechtse achterstandswijken de invloed van de buurt op hun aspiraties en kansen voor de toekomst?*

14 diepteinterviews met jongens tussen de 16 en 23 jaar oud met een migratieachtergrond uit twee Utrechtse achterstandswijken (Zuilen en Overvecht)

---

## Onderzoek naar ambities: wat weten we wel en wat niet?

- Ambities: doelen, wensen of verlangens voor de toekomst.
- Ambities geven vaak een goed idee hoe iemand het later gaat doen op het gebied van school en werk.
- Opgroeien in een achterstandswijk kan zorgen voor lagere ambities omdat er minder goede rolmodellen zijn. Ook zijn er vaak minder mensen die je kunnen helpen met school en werk.
- We weten weinig over de ervaringen van jongeren zélf. Deze factsheet laat het perspectief zien van jongens uit twee achterstandswijken, Zuilen en Overvecht.

## Resultaten

### Niet minder aspiraties

De ambities van de jongens zijn niet heel anders dan die van een 'gemiddelde' jongere: de meeste geïnterviewde jongens willen 'huisje-boompje-beestje'. Er was geen gebrek aan ambitie.

*"Over 10 jaar.. Hoop ik mijn HBO te hebben afgerond. En ik denk dat ik een vaste baan zal hebben. En ik hoop dat ik dan getrouwd ben. Dat is het eigenlijk."*

De meeste jongens willen een baan die goed verdient, omdat ze dan economisch zelfstandig zijn. Ze willen bijvoorbeeld een eigen bedrijf starten.

Daarnaast zeiden sommige jongens dat ze zich in een baan juist in wilden zetten voor de samenleving en specifiek voor hun buurt.



### Omgaan met een negatief imago van de buurt

Het merendeel van de jongens heeft het idee dezelfde kansen te hebben als Nederlandse jongens en jongens uit 'betere' buurten.

De jongens zijn zich bewust van het negatieve imago van hun buurt, maar dit imago beïnvloedt hun persoonlijke toekomstplannen niet. Het negatieve beeld van de buurt motiveert sommige jongens juist om extra hun best te doen en zo het tegendeel te bewijzen.

*"[...] wij willen iets bereiken en we kunnen de wereld laten zien: wij kunnen het ook. Niet alleen jij, maar wij ook. Dat geeft extra motivatie om net wat meer gas te geven."*

Veel van de jongens benadrukken ook de kansen die de buurt juist wel biedt. Zo heerst er vaak een gevoel van trots en saamhorigheid. Bovendien ervaren ze veel praktische en emotionele steun.

*"Deze buurt heeft mij gemaakt tot wie ik ben, en ik ben blij met wie ik ben, dus ik ben er positief over."*

## Criminaliteit als leerproces

De jongens geven aan dat je in hun buurt gemakkelijk in aanraking komt met slechte rolmodellen of criminele activiteiten. Criminaliteit wordt vaak gezien als onderdeel van het dagelijks leven en een eenvoudige manier om aan geld te komen. Daardoor is het niet altijd gemakkelijk om uit deze wereld te blijven.

*"Het is mij ook overkomen, wanneer je buiten hangt met iemand, en je hebt geen geld. En dan ga je verkeerde dingen doen in de avond. Ik denk dat iedereen in zo'n situatie is gekomen, als een jongere, hier in Overvecht."*

Sommige jongens geven aan in hun (vroege) puberteit wel eens criminele activiteiten te hebben uitgevoerd of periodes niet naar school te zijn geweest. Veel van hen zien dit als een leerproces, een periode waarin ze hebben ontdekt wat goed en slecht is.

*"Ik ben twee jaar lang niet naar school geweest. Omdat ik dacht 'dit is niks'. Maar nu denk ik, ik heb het nodig. Ik denk meer zoals dat, omdat ik volwassener aan het worden ben."*



## Positieve sociale netwerken

Veel jongens zien hun ooms, neven of andere vrienden en familieleden in de buurt als een goed voorbeeld. Deze rolmodellen stimuleren hen om school af te maken, op het juiste pad te blijven en een baan te vinden.

*"Mijn oom, hij helpt mij... Hij heeft zijn school afgemaakt, en weet hoe dingen gaan. Hij vertelt mij verhalen, over hoe zijn leven eruit ziet en dat ziet er goed uit. En hij heeft zijn eigen bedrijf [...]. Als ik hulp nodig heb, kan ik bij hem terecht."*



## Kortom...

Ondanks het negatieve imago van hun buurt, voelen de jongens zich niet achtergesteld.

De jongens ervaren soms negatieve buurtinvloeden, maar hebben niet het idee dat dit van grote invloed is op hun toekomst.

In de buurt zijn er veel personen die worden gezien als positief rolmodel. Buurtgenoten bieden ook praktische en emotionele steun.