



Universiteit  
Utrecht

Diergeneeskunde



## Eindtermen

bachelor Diergeneeskunde

---

Utrecht, juli 2017

ONDER AUSPICIËN VAN

Wim Kremer | vice-decaan onderwijs en Theo van Haeften | onderwijsdirecteur bachelor

# Inleiding

De eindtermen voor de bacheloropleiding Diergeneeskunde zijn vastgesteld in 2006 en tussentijds aangepast in 2009. In 2016 is in opdracht van de vice-decaan Onderwijs een herziening uitgevoerd van de eindtermen en daarmee ook van de doelstellingen en het profiel van de bacheloropleiding Diergeneeskunde (zie opdrachtbeschrijving). Ten behoeve van internationale acceptatie van de eindtermen, is -volgens opdracht- bij de herziening gekeken naar de Dublin Descriptoren. De eindtermen zijn op hoofdlijnen beschreven en onderverdeeld in domeinen. Nadere gedetailleerde uitwerking van de eindtermen in relatie tot de leerdoelen vindt op cursusniveau plaats.

## DOELSTELLING

De bacheloropleiding Diergeneeskunde bereidt studenten voor op een verdere (studie)loopbaan: (primair) de masteropleiding Diergeneeskunde of een biomedische masteropleiding<sup>1</sup>.

## PROFIEL

De afgestudeerde bachelorstudent Diergeneeskunde heeft kennis van en inzicht in pathobiologische en populatie-biologische systemen en processen ten aanzien van gezondheid, welzijn en ziekte van dieren. Hij/zij begrijpt de relatie tussen diergezondheid en volksgezondheid en kan waar nodig interveniëren in overeenstemming met de hedendaagse inzichten van de wetenschap en ontwikkelingen in de maatschappij. Hij/zij is daarbij in staat de relevante (hand)vaardigheden die nodig zijn voor een verantwoorde start van de masteropleiding Diergeneeskunde uit te voeren.

Daarbij heeft de afgestudeerde bachelorstudent Diergeneeskunde inzicht in de sociale en maatschappelijke context waarin een academisch opgeleide dierenarts gaat werken. Hij/zij kan daarbij ethische principes en persoonlijke waarden betrekken. De bachelor student Diergeneeskunde is wetenschappelijk geschoold en in staat om informatie, ideeën en oplossingen effectief over te brengen op een divers publiek. Hij/zij kan flexibel omgaan veranderende omstandigheden en is positief kritisch en reflectief ten aanzien van het eigen professionele handelen en het handelen van anderen.

---

<sup>1</sup>Voorbeelden zijn bepaalde Geneeskunde masters, bepaalde researchmasters in de Life Sciences en masters op het gebied van gezondheidsvoorlichting of beleid/bestuur. Een uitgebreid overzicht van (mogelijke) aansluitende masteropleidingen is beschikbaar bij de studieadviseurs.

De afgestudeerde bachelorstudent Diergeneeskunde bezit vaardigheden die hem/haar in staat stellen de eigen deskundigheid en professionaliteit te evalueren, te onderhouden en inzichtelijk te maken. De student weet wat een leven lang leren en ontwikkelen betekent. Hij/zij is zich daarbij bewust van de eigen ambities en (on)mogelijkheden en kan daarmee een weloverwogen keuze maken voor wat betreft een eventuele vervolgopleiding.

## EINDTERMEN

### 1. VETERINAIR(E) KENNIS, INZICHT EN VAARDIGHEDEN

**De bachelorstudent Diergeneeskunde heeft brede diersoort-overschrijdende (cel)biologische, anatomische en (patho)fysiologische kennis en inzicht. Dit betekent kennis van en inzicht in:**

- V.1 de bouw en functie van een dier, van moleculair tot organisme;
- V.2 de patho(fysio)logische processen die de gezondheid van een dier of populatie kunnen verstoren;
- V.3 ziekte en gezondheid van dieren;
- V.4 het diagnostisch onderzoek en eventuele interventies bij verstoring van gezondheid en welzijn van individuele dieren en groepen dieren (populaties);
- V.5 de systemen gericht op het gezond houden van dieren, de leefomgeving en de volksgezondheid.

**De bachelorstudent Diergeneeskunde is in staat om in een oefencontext:**

- V.6 de opgedane kennis en inzicht te gebruiken in het klinisch redeneren;
- V.7 relevante diersoorten te hanteren;
- V.8 relevante diagnostiek uit te voeren bij zowel individuele dieren als groepen dieren;
- V.9 uitkomsten van nader onderzoek te interpreteren en op een adequate wijze te communiceren;
- V.10 een behandel- en interventieplan op te stellen.

### 2. DIER, DIERENARTS & SAMENLEVING

**De bachelorstudent Diergeneeskunde:**

- D.1 heeft kennis van en inzicht in de positie van het dier en de rol van de dierenarts in de samenleving als het gaat om diergezondheid, dierwelzijn en volksgezondheid. Dit geldt voor zowel individueel gehouden dieren als voor voedselproducerende dieren (ketens);
- D.2 heeft kennis van en inzicht in juridische en ethische aspecten van de Diergeneeskunde;
- D.3 is in staat een beargumenteerd oordeel te vormen en te verdedigen m.b.t. veterinaire vraagstukken, mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, klinische, wetenschappelijke en/of ethische aspecten.

### 3. WETENSCHAPPELIJK HANDELEN EN DENKEN

#### **De bachelorstudent Diergeneeskunde:**

- W.1 heeft kennis van de algemene principes van hypothesevorming, onderzoeksmethodiek, statistiek en epidemiologie en kan dit relateren aan de piramide van evidence;
- W.2 is in staat om een probleem helder te definiëren, een bijbehorende onderzoeksvraag op te stellen en relevante informatie systematisch te verzamelen, ordenen, analyseren en duiden;
- W.3 kan deze informatie communiceren en op een overtuigende wijze onderbouwen;
- W.4 geeft blijk van een academische houding, toont nieuwsgierigheid om complexe problemen evidence-based op te lossen
- W.5 weet wat wetenschappelijke integriteit betekent en handelt daarnaar.

### 4. PERSOONLIJKE EN PROFESSIONELE ONTWIKKELING

#### **De bachelorstudent Diergeneeskunde:**

- P.1 heeft kennis van en inzicht in de ontwikkeling van de eigen competenties, is gericht op voortdurende verbetering daarvan en kan dit ook inzichtelijk maken;
- P.2 Reflecteert op het eigen professioneel handelen;
- P.3 neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen en de genomen beslissingen;
- P.4 is in staat tot effectieve communicatie;
- P.5 is in staat om feedback te geven, te accepteren en te gebruiken;
- P.6 is in staat tot effectieve en multidisciplinaire samenwerking;
- P.7 toont een respectvolle houding naar mens en dier;
- P.8 is zelfbewust ten aanzien van de eigen ambities en (on)mogelijkheden, en is in staat tot het maken van een weloverwogen keuze voor wat betreft de vervolgleiding;
- P.9 laat zien te zorgen voor het eigen welzijn.