



Jaaroverzicht 2019



Universiteit Utrecht

Centre for Academic Teaching

Voorwoord

Met trots en plezier presenteren we u het jaaroverzicht 2019. We kijken opnieuw terug op een bijzonder rijk jaar met tal van activiteiten waar docenten elkaar konden ontmoeten en van en met elkaar leren.

Het Centre for Academic Teaching is in september 2017 van start gegaan als een netwerk van partners en programma's die als gezamenlijk doel hebben bij te dragen aan de ontwikkeling van docenten en het onderwijs voor de optimale ondersteuning van het leren van studenten. Vorig jaar deden we verslag van de eerste anderhalf jaar waarin bestaande initiatieven zijn ingebed in de nieuwe organisatie maar ook tal van nieuwe activiteiten ontplooid zijn die weer nieuwe docenten hebben getrokken naar het aanbod van het netwerk van partners en programma's dat CAT vormt: het ontstaan van de Special Interest Groups (SIG's), de eerste Utrecht Scholarship of Teaching & Learning Conference (USoTL) en het nieuw opgerichte netwerk van hoogleraren met een met focus op (onderzoek van) onderwijs binnen de Universiteit Utrecht.

In 2019 zijn opnieuw verschillende nieuwe initiatieven gestart. Allereerst willen we de **Versterk-je-onderwijs-week** noemen, een week vol workshops, lezingen en webinars, waarin docenten zich kunnen laten inspireren en/of kunnen werken aan verdieping en versterking van hun onderwijs, gezamenlijke georganiseerd door alle partners in CAT. Deze week vindt twee maal per jaar plaats: aan het einde van het eerste en het tweede semester. Tijdens de eerste editie in juli 2019 waren er in totaal 235 aanmeldingen voor de verschillende activiteiten.

Op veler verzoek is het Centre for Academic Teaching verder gestart met de **Educational Database**, een digitaal platform om resultaten en kennis uit diverse onderwijsinnovatieprojecten te vinden en te delen en om onderwijskundige kennis te vinden om hun onderwijs te ontwikkelen en te innoveren.

Aan het aanbod van leergangen zijn drie nieuwe initiatieven toegevoegd: de leergang **Didactiek voor Professionals**, het **peer-observatie programma** voor docenten en het **Educational Research Training Programme** for university teachers. De laatste twee zijn in 2020 van start gegaan, daarover zullen we volgend jaar rapporteren. Daarnaast wordt momenteel een nieuwe leergang interdisciplinair onderwijs ontwikkeld.

Verder zijn kleinschalig **SoTL-grants** in het leven geroepen: een nieuw beurzenprogramma dat docenten met een beurs van maximaal €5.000 ondersteunt bij het doen van systematisch onderzoek te doen naar hun eigen onderwijspraktijk.

Ook is het **Visiting Scholars Programme** van start gegaan: de mogelijkheid voor academici van andere (buitenlandse) universiteiten om een periode bij het Centre for Academic Teaching te verblijven om samenwerking op het gebied van onderzoek naar onderwijs.

Voor de komende twee jaar zijn tijdens de jaarlijkse retraite van de Board van het Centre for Academic Teaching de volgende actielijnen:

- het bestaande netwerk uitbreiden: dit leunt sterk op alumni van de leergang onderwijskundig leiderschap. We willen het netwerk uitbreiden en versterken met academici die zich verder ontwikkelen na behalen BKO;
- leidinggevenden van academici en decanen van faculteiten meer als doelgroep betrekken
- parameters ontwikkelen voor 'goed onderwijs';
- een prominente rol pakken vanuit de expertise van CAT in de discussie rond de toekomst van het Hoger Onderwijs.

Namens de Board van het Centre for Academic Teaching,

Prof.dr Wieger Bakker
voorzitter Board

Prof.dr. Manon Kluijtmans
Academic Director

Jaaroverzicht Centre for Academic Teaching 2019

NIEUW/HIGHLIGHTS

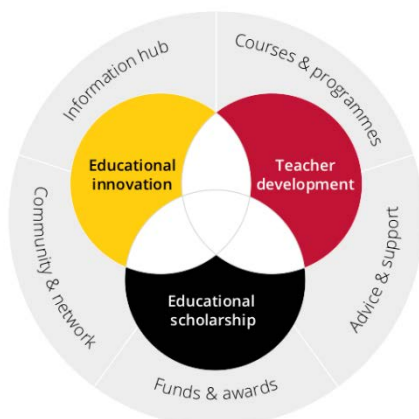
ACTIVITEITOVERZICHT

1. Algemeen
2. Cursussen en programma's
3. Advies en ondersteuning
4. Subsidies en prijzen
5. Community & netwerk

PARTNERS &
PROGRAMMA'S

Het Centre for Academic Teaching van de Universiteit Utrecht draagt bij aan de ontwikkeling van docenten en het onderwijs voor de optimale ondersteuning van het leren van studenten. Het is een universiteitsbreed netwerk van partners en programma's dat vier gezamenlijke doelen nastreeft:

1. meerwaarde creëren voor docentprofessionalisering, onderwijsinnovatie en *educational scholarship*, door de **activiteiten van de partners zichtbaar en toegankelijk te maken** en door **partnerinitiatieven te verbinden** om zo nieuwe kansen in innovatie, uitwisseling en financiering te creëren;
2. de zichtbaarheid en herkenbaarheid van de partners vergroten binnen de universiteitsbrede onderwijsgemeenschap, een **platform bieden waar docenten elkaar inspireren** en de vraag van docenten naar ondersteuning nog beter af te stemmen op het aanbod bij de verschillende partnerinitiatieven;
3. **blinde vlekken signaleren en adresseren**, gevoed door actuele ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en het leren van studenten;
4. toonaangevend zijn in kennis van academisch onderwijs en het leren van studenten, door op dat gebied een **gesprekspartner** te zijn voor het College van Bestuur, de faculteiten en de ondersteunende diensten van de universiteit, door de **Universiteit Utrecht nationaal en internationaal te vertegenwoordigen** en door kennis en expertise te delen in het hoger onderwijsveld.



Strategische pijlers

Het Centre richt zich op drie pijlers die onderling nauw samenhangen:

1. Docentontwikkeling (Teacher Development)
2. Onderwijsinnovatie (Educational Innovation)
3. Scholarship of Teaching and Learning

Activiteiten van het CAT bevinden zich veelal op de snijvlakken van de drie gebieden die elkaar versterken.

HIGHLIGHTS 2019

» **Versterk-je-onderwijs-week**

Tweemaal per jaar organiseren de partners in CAT, waaronder Educate-it, Onderwijsadvies & Training, het Teaching & Learning Lab en de docentencommunity TAUU de Versterk-je onderwijsweek: workshops, lezingen en webinars aan, waarin docenten zich kunnen laten inspireren en/of kunnen werken aan verdieping en versterking van hun onderwijs. Tijdens de eerste editie (juli 2019) waren er 235 aanmeldingen voor sessies.



» **SoTL-grants**

In 2019 is een nieuw beurzenprogramma ontwikkeld dat docenten met een beurs van maximaal €5.000 ondersteunt bij het doen van systematisch onderzoek te doen naar hun eigen onderwijspraktijk. Een dergelijke wetenschappelijke aanpak draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs, maar ook aan de ontwikkeling van docenten.

» **Visiting scholars-programma**

Het CAT biedt een programma voor visiting scholars: in totaal is doorlopend één plek beschikbaar gedurende het jaar. Per visiting scholar kan een bezoek minimaal twee weken en maximaal drie maanden duren. Het CAT biedt een vergoeding voor reis- en verblijfkosten en een inspirerende werkomgeving, contacten met peers en deelname aan activiteiten.

» **Peerobservatie-programma voor docenten ontwikkeld**

Tijdens het peerobservatie-programma observeren twee docenten elkaar tijdens het geven van onderwijs – waarbij zowel het observeren als het geobserveerd worden leerzaam is. Het programma faciliteert het peerobservatie-proces door docenten aan elkaar te koppelen, en hen te begeleiden bij het observeren, het geven en het ontvangen van feedback en bij het reflecteren op het eigen gedrag. Het peerobservatie-programma is bedoeld voor alle docenten: van startende tot meer ervaren docenten. Het programma gaat in februari 2020 van start.

» **Focusgebied Higher Education Research (HER)**

Onderwijs is sterk context-afhankelijk, het is dus belangrijk om naast algemeen onderzoek, ook gericht vakgebied-specifieke kennis ontwikkelen

» **Leergang Didactiek in Onderwijs voor Professionals**

Eind september werd de Masterclass Didactiek in Onderwijs voor Professionals afgesloten. De Universiteit Utrecht zet in het kader van Leven Lang Leren de komende jaren stevig in op onderwijs aan professionals. De leergang biedt deelnemers een gedegen kennisbasis en helpt om praktische docentvaardigheden verder te ontwikkelen. In een kleinschalige en interactieve setting worden vaardigheden toegespitst op dit type onderwijs, verder ontwikkeld en verrijkt.



» **Educational Research Training Programme for university teachers ontwikkeld**

Het Centre for Academic Teaching van de Universiteit Utrecht start in februari met een nieuwe leergang: Educational Research Training Programme for university teachers. Deze leergang is bestemd voor senior academici die zich verder willen ontwikkelen in onderzoek naar onderwijs binnen de context van de eigen discipline. Kandidaten moeten worden voorgedragen door hun decaan. Het programma gaat in februari 2020 van start.

» **EuroHub netwerk**

Het EuroHub netwerk, bestaande uit onderwijsonderzoekers en -ondersteuners van Imperial College London, University College London, Leiden University, University of Tartu, University of Helsinki en Utrecht University, houdt zich bezig met het uitwisselen van ervaringen over evidence-informed onderwijsinnovaties. Op 3 en 4 december 2019 ontving het CAT 23 deelnemers van dit netwerk voor een 24-uurs bijeenkomst

» **Educational Database**

Binnen de Universiteit Utrecht is veel aandacht voor kwaliteit en innovatie van het onderwijs. Docenten nemen hierin het voortouw, met steun o.a. vanuit het Utrecht Stimuleringsfonds Onderwijs, het Educate-it programma en onderwijskundig advies vanuit de Educatieve Middelen Pool. De resultaten van deze projecten zijn bruikbaar voor andere docenten. Op veler verzoek is het Centre for Academic Teaching gestart met de Educational Database, een digitaal platform om resultaten en kennis uit diverse onderwijsinnovatieprojecten te vinden en te delen en om onderwijskundige kennis te vinden om hun onderwijs te ontwikkelen en te innoveren.

Docenten kunnen op deze manier leren van de ervaringen van hun collega's, met elkaar in contact komen, de resultaten toepassen in hun eigen onderwijs en de informatie gebruiken om zelf een (vervolg)project op te zetten. Daarnaast bevat de database basale onderwijskundige kennis. Deze kennis is samengesteld door de afdeling Onderwijsadvies & Training van de faculteit Sociale Wetenschappen en wordt voortdurend geactualiseerd. De Educational Database wordt daarmee de plaats waar docenten en medewerkers betrokken bij onderwijs terecht kunnen om kennis over hoger onderwijs te vinden én te delen.

De inhoud is voor een groot deel afkomstig van het kennisplatform zoals dat eerder vindbaar was via TAUU en is geactualiseerd en aangevuld. De Educational Database biedt:

- zoekmogelijkheid met filters en open zoekfunctie;
- USO-/EMP-/Comenius projecten;
- introductie van onderwijsdomeinen (filters) in lijn met Utrechts Onderwijsmodel (i.s.m. O&T);
- wederzijdse verwijzingen naar blogs en posts op online teacher community TAUU;
- integratie met database activerende werkvormen van O&T en Educate-it;
- actualisatie en eindredactie van artikelen vanuit het voormalige kennisbank;
- inventarisatie en disseminatie opzet en uitkomsten UU-brede USO projecten;
- voor brede toegankelijkheid worden alle kennisitems tweetalig aangeboden (Engels/Nederlands).

ACTIVITEITOVERZICHT 2019

1. Algemeen

CAT-panel

Op 29 januari 2019 vond de eerste bijeenkomst van het CAT-panel plaats, een klankbordgroep bestaande uit gebruikers van het aanbod van het Centre for Academic Teaching. Zij worden drie à vier keer per jaar uitgenodigd om deel te nemen aan een panelbijeenkomst en/of digitale enquêtes. Bij de eerste bijeenkomst waren 18 docenten aanwezig, vanuit alle faculteiten. De belangrijkste aanbevelingen waren:

- vooral doorgaan waar CAT mee bezig is;
- de loketfunctie nog beter benutten en uitdragen (ook richting de docenten, samen met de partners;
- een interfacultair peer-tutoringsysteem opzetten.

Voor het jaar 2019-2020 is besloten het CAT-panel in kleinere groepen bij elkaar te laten komen. Op 10 oktober 2019 werd een lunch georganiseerd met drie docenten. Hierdoor kon dieper ingegaan worden op de persoonlijke ervaringen van de docenten. Dit leverde een veelvoud aan aanbevelingen voor het CAT op. De lunch op 16 december is geannuleerd omdat vrijwel alle 10 aangemelde docenten zich ook weer afgemeld hadden. In 2020 staan lunches gepland op 11 februari en 26 mei.

Vertegenwoordiging CAT in- en extern

Intern Universiteit Utrecht

- Werkgroep Erkennen en waarderen (Kluijtmans)
- Taskforce Community Service Learning (Kennedy-vz)

(Inter)nationaal

- NETL-Network for the Enhancement of Teaching and Learning in research-intensive universities (Kluijtmans, Van Tartwijk)
- LERU-LEAR vice-rectors (Kluijtmans)
- LERU-Thematic Group E-learning (Haarhuis)
- EU-Europese Commissie – University Networks (Bakker)
- EUROHUB: Research Network UU/LEI/UCL/Imperial College/Helsinki (Kluijtmans, Te Pas)
- International network Career Framework for University Teaching (Bok)
- Teaching & Learning Forum EUA (Te Pas-vz Thematic Group Career Paths in Teaching)

Inkomende bezoeken

26-28 juni 2019	Jenny Scoles, <i>Academic Developer, Institute for Academic Development, University of Edinburgh</i>
16 september 2019	Mieke de Droog, <i>programma manager bachelor Organisation, Governance & Management, Universiteit van Aruba</i>
24 september 2019	Julie Hulme, <i>UK National Teaching Fellow en onderwijsdirecteur Psychologie, Keele University</i>
19-23 november 2019	Susan Watts, <i>project officer Centre for Learning & Teaching, University of Bath</i>
3 december 2019	Jenny Griffiths, <i>Associate Director Arena Centre for Research-based Education, University College London</i>

Communicatie-activiteiten

- Tweekalige website op de corporate site waarop alle activiteiten van het CAT te vinden zijn, onder meer: cursussen en programma's, nieuws, evenementen, trainingen. De website werd goed bezocht met bijna 8000 pageviews aan de NL-zijde en ruim 1500 pageviews aan de EN-zijde. Top 3 best bezochte pagina's: 1- cursussen en programma's; 2 – informatie over de basiskwalificatie (BKO); 3- programma Onderwijsparade;
- Maandelijks nieuwsbrief met highlights/nieuws over docentprofessionalisering en onderwijsinnovatie; bijna 900 abonnees;
- Actief Twitteraccount met bijna 500 volgers;
- Networkstatement met beeld opgesteld, beeldwoordmerk en huisstijl van CAT ontwikkeld.
- Bijeenkomsten Netwerk Communicatie CAT: elke 6 weken ontmoeten de communicatiemedewerkers van de netwerkpartners elkaar en wisselen uit bij welke activiteiten zij elkaar kunnen versterken;
- Bijgedragen aan de ontwikkeling van het nieuwe Onderwijslandschap op UU Intranet, livegang januari 2020: hierin zijn alle toptaken van docenten bij elkaar gebracht, van audiovisuele ondersteuning tot alle informatie rond docentontwikkeling en onderwijsinnovatie
- Actualisering van algemene flyer;
- Ondersteuning in brede zin, met online en offline communicatiemiddelen van alle activiteiten van het CAT, bijvoorbeeld rond de Special Interest Groups, CAT activities, leergangen en trainingen.

2. Cursussen en programma's

Voor het aanbod van programma's en cursussen door het CAT-netwerk is een overzicht gemaakt dat is onderverdeeld in:

- **continuous development:** aanbod dat gevolgd kan worden in het kader van de eigen ontwikkeling op elk moment in de carrière;
- **career-oriented development:** aanbod dat gevolgd wordt in kader van de loopbaan als academisch docent, gerelateerd aan het Career Framework for University Teaching¹.

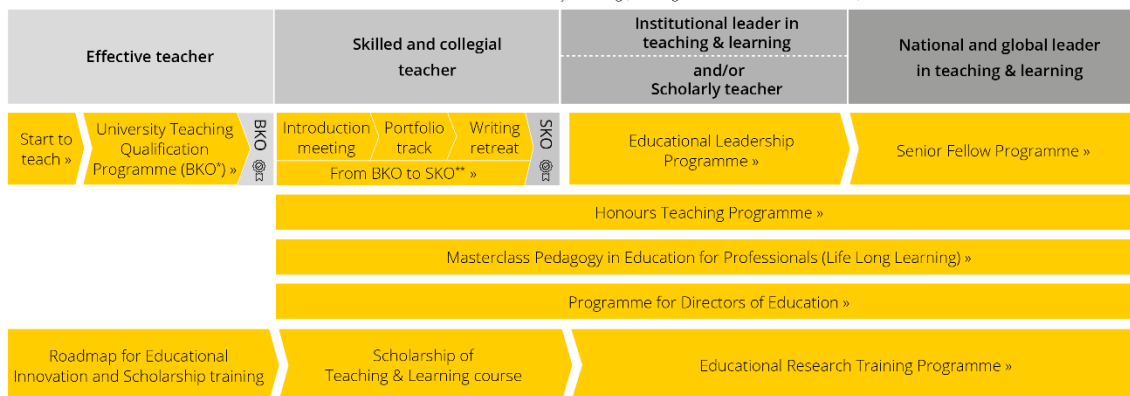
Courses & Programmes for teacher development



CONTINUOUS DEVELOPMENT (Note that all courses and trainings from Continuous development can also be part of Career-oriented development.)

Short courses & trainings » <i>Educational Consultancy & Professional Development</i>	Online courses & workshops on blended learning » <i>Educate-it</i>	Personal development » <i>Development Guide Human Resources</i>	Community » <i>Teachers community TAUU</i>	Educational advice » personal consultation on educational development
Educational design	Engaging education	Professional skills	Experiment space » <i>Teaching & Learning Lab</i>	Trending offer
Teaching delivery	Video	Leadership & management		
Feedback & assessment	(Peer) feedback	Personal development	Faculty offer workshops, events & trainings organised within your faculty	Peer Observation Scheme »
Evaluating teaching	Skills & Collaboration			Intercultural awareness »
Coaching & mentoring	Assessment			

CAREER-ORIENTED DEVELOPMENT based on The Career Framework for University Teaching (teachingframework.com, Dr. R. Graham)



* BKO: Basis Kwalificatie Onderwijs / University Teaching Qualification ** SKO: Senior Kwalificatie Onderwijs / Senior Teaching Qualification

Aanbod continuous development:

- Korte cursussen & trainingen door Onderwijsadvies en Training (O&T) rond onderwijsontwerp, onderwijs geven, toetsing & feedback, evaluatie, coaching & mentoring;
- Online en blended aanbod van Educate-it rond blended learning;
- Aanbod van HR op het gebied van algemene professionele ontwikkeling en leiderschap;
- Bijeenkomsten gericht op uitwisseling van kennis en ervaring van docenten (TAUU, Special Interest Groups)
- Facultair aanbod
- Onderwijskundig advies

Aanbod career-oriented development

- Start to Teach
- Aanbod t.b.v. het behalen van de onderwijskwalificaties (BKO en SKO)
- Leergang Honours Teaching
- Leergang Didactiek voor professionals

¹ <https://www.teachingframework.com/>

- Cursus SoTL
- Leergang Onderwijskundig leiderschap
- Leergang voor onderwijsdirecteuren
- Senior Fellow programma
- Educational Research Training Programme

Senior Fellows Programme

Senior Fellows vervullen een voortrekkersrol in het vernieuwen en verbeteren van het onderwijs aan de Universiteit Utrecht. Zij zijn een voorbeeld en een inspiratie voor hun collega's en fungeren binnen hun faculteit als aanspreekpunt. In 2019 zijn drie nieuwe Senior Fellows toegelaten tot het programma:

- dr. Gönül Dilaver (faculteit Geneeskunde), met het project *Inclusive education – diversity & inclusion beyond the numbers*
- dr. Mariëtte van den Hoven (faculteit Geesteswetenschappen met het project *Stimulating education in research integrity: reflecting on responsible conduct in research*
- dr. Karin Rebel (faculteit Geowetenschappen) met het project *Education of the Future: Inter-University collaboration (UU-UMCU-WUR-TU/e)*



CAT Senior Fellows, mei 2019

Naast de wekelijkse bijeenkomsten vindt eens in de twee maanden een bijeenkomst plaats gericht op een van de doelstellingen van het Senior Fellow programma: het verdiepen van de onderwijskundige kennis en ook zelf bij te dragen aan kennis op het gebied van hoger onderwijs. De volgende onderwerpen zijn aan bod gekomen:

- Learning theories & the Utrecht Educational Model
- Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)
- Evaluating educational programmes
- How to publish in the Field of Education
- Qualitative Research Methods
- Curriculum Design
- Assessment
- Technology & education
- Disciplinary styles in SoTL
- Learning environments, mentoring, theories on motivation
- Life long learning

Dit twee-maandelijkse programma heeft model gestaan voor de ontwikkeling van het nieuwe Educational Research Training Programme van het Centre for Academic Teaching, een breder toegankelijk programma voor senior docenten die zich verder willen bekwamen in discipline-based education research en dat in februari 2020 van start is gegaan met 12 deelnemers.

3. Subsidies en prijzen

Subsidiekalender

De subsidiekalender op de website van het CAT [link naar <https://www.uu.nl/onderwijs/centre-for-academic-teaching-0/subsidies-prijzen/subsidiekalender>] geeft een overzicht van beschikbare subsidies en beurzen voor onderwijs(innovatie) en onderzoek naar onderwijs. Voor advies bij het selecteren van het juiste subsidie/beurs en hulp bij het schrijven van een subsidieaanvraag kunnen docenten bij het CAT terecht.

Docentenprijzen 2019

Er werd dit jaar een recordaantal van 37 docenten voorgedragen voor de docentprijzen: 22 voor de Docentprijs en 15 voor de prijs Docenttalent van het jaar. Niels Bovenschen, docent Biomedische Wetenschappen en hoofd van het Pathologisch Onderzoekslaboratorium, heeft de UU docentprijs 2019 gewonnen. Marij Swinkels, docent in Bestuurs- en Organiseringswetenschap, ontving de prijs voor docenttalent van het jaar. De jury heeft beide docenten gekozen vanwege hun betrokkenheid bij hun studenten en de manier waarop zij hun studenten inspireren om voorbij hun veronderstelde mogelijkheden te reiken.



Niels Bovenschen, UU Docent van het Jaar 2018-2019, neemt zijn prijs in ontvangst

[Niels Bovenschen](#), Universitair Hoofddocent Biomedische Wetenschappen, verdeelt zijn tijd tussen onderwijs en onderzoek. Een van Bovenschens speerpunten is research-based learning. Hij daagt zijn studenten al in de bachelorfase uit om met onderzoeksvoorstellen te komen die ze vervolgens op echte data mogen toepassen. Hij streeft er onder meer naar om studenten – op alle niveaus – op te leiden tot wetenschapper. Door ze te laten proeven aan het doen van onderzoek bevordert en benut hij hun academische vaardigheden. Zijn ervaring in wetenschappelijk onderzoek en de natuurlijke wijze waarop hij zijn studenten daarin rondleidt, maakt hem een rolmodel voor zijn studenten.

Docenttalent Marij Swinkels

Bestuurskundige [Marij Swinkels](#) won de prijs voor beste jonge docenttalent. Swinkels heeft een duidelijke visie op academisch onderwijs waarin zij bij studenten zowel persoonlijke als inhoudelijke ontwikkeling faciliteert. De kennis die zij verwerft in haar onderzoek, past zij toe in diverse activerende en creatieve werkvormen. Zo worden begrippen uitgelegd met behulp van het spel 30 Seconds en stimuleert ze kritische academische discussies. De jury was onder de indruk van het beeld dat Swinkels' studenten hebben geschetst.

Ook buiten de opleiding is zij zichtbaar, onder andere als mede-initiatiefnemer van [InclUUsion](#): een programma dat vluchtelingen toegang geeft tot het onderwijs aan de Universiteit Utrecht. In 2016 won ze de Social Impact Award van haar faculteit.

Honours Teacher of the Year award 2019

Kristin Denzer heeft de Honours Teacher of the Year Award 2019 gewonnen. Denzer werd voor deze prijs genomineerd door haar studenten Biomedische Wetenschappen. De jury gaf aan dat Denzer haar studenten binnen het honoursprogramma veel vrijheid geeft om hun eigen ideeën te creëren en uit te voeren. *"Kristin Denzer is a worthy winner, she is a perfect example of who an honours teacher should be."*

Nominatie ISO-docent van het jaar 2019

Voor de derde keer in het vierjarig bestaan van deze landelijke prijs van het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO), was een docent van de Universiteit Utrecht een van de vier finalekandidaten van de ISO-docent van het jaar: Margot Koster, universitair hoofddocent bij de opleiding biologie. In 2018 ontving Margot Koster de Docentenprijs van de Universiteit Utrecht. Voor die prijs werd Margot door studenten omschreven als open, humorvol en stimulerend tot het vinden van creatieve oplossingen. De prijs ging uiteindelijk naar een docent van de TU Delft.

Utrechts Stimuleringsfonds Onderwijs (USO)

Het Utrechts Stimuleringsfonds Onderwijs stimuleert onderwijsinnovaties en bevordert de professionele ontwikkeling van docenten.

Voor 2019 zijn thema's bepaald, waarbinnen projecten aangevraagd kunnen worden:

- o Diversiteit, internationalisering, omgaan met verschillen in de open samenleving;
- o Interdisciplinariteit
- o Leven Lang Leren & professional performance
- o Persoonlijke vorming en ontwikkeling
- o Vrije categorie

In 2019 gehonoreerde projecten:

1. Los van het limiterende leslokaal – Jasper van Winden (BÈTA, met FSW, GEO, DGK, GNK)
2. TIC TO TIC: Thematic Interdisciplinary Challenge TO Teach, Inspire and Change – Mariet Hefting (BÈTA, met GEO, GW, FSW)
3. Levend verleden, nieuwe media en ICT – Toine Pieters (BÈTA, met UCU, REBO, GW)
4. Interdisciplinaire minor Medical Humanities – Tessa van Charldorp (GW, met GNK, UCU)
5. Inclusie & communityvorming door peerfeedback op taalvaardigheid - Pauline Hörmann (REBO, met FSW, GW)

Alle USO-projecten worden opgenomen in de Educational Database. Zie <https://cat-database.sites.uu.nl/> voor alle lopende en afgesloten projecten met verwijzingen naar aan het project gerelateerde websites, blogs, publicaties, congressen, video's, presentaties, interviews, tools, handleidingen en materialen.

SoTL-grants

De Utrecht University Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) Subsidies hebben tot doel de ontwikkeling van academische docenten te stimuleren en de verbetering van hun opleiding te ondersteunen, door docenten te stimuleren om hun eigen onderwijs op een systematische manier te evalueren. Een dergelijke wetenschappelijke aanpak draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs door het genereren van contextgebonden onderwijskennis, maar ook aan de ontwikkeling van docenten en onderwijsvernieuwing. Er zijn drie deadlines ingesteld voor 2020, een beoordelingscommissie is samengesteld en er zullen informatieve workshops georganiseerd worden over SoTL.

Ondersteuning bij aanvragen beurzen

Voor het Comeniusprogramma van NRO is een voorlichtingsbijeenkomst (18 juni 2019) en twee werksessies (augustus 2019) georganiseerd. Ook is de mogelijkheid geboden om feedback te krijgen op conceptvoorstellen, waarvan door verschillende aanvragers gebruik is gemaakt. De opkomst voor deze informatiebijeenkomsten was lager dan in 2018. Wel hebben vrijwel alle aanwezigen een aanvraag ingediend en zijn er meer individuele gesprekken gevoerd buiten deze bijeenkomsten om.

Zes Comenius beurzen toegekend aan Utrechtse onderwijsinnovaties

Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) reikt jaarlijks namens het ministerie van OCW Comeniusbeurzen uit aan docenten om hun visie op onderwijs in de praktijk te brengen. Deze beurzen voor onderwijsinnovaties zijn geïnspireerd op de bekende Veni, Vidi, Vici beurzen voor onderzoek. Dit jaar hebben zes Utrechtse docenten een beurs in de wacht gesleept: drie keer een Teaching Fellow beurs en drie keer een Senior Fellow beurs.

Comenius Teaching Fellows (€50.000)

1. Dr. **Niels Bovenschen**: Ontwikkelen van een interdisciplinaire biomedische bachelor laboratorium cursus in synergie met gezondheidszorg.
2. Dr. **Tom Frijs**: Synchrony. An embodied approach to developing intercultural competence.
3. Prof.dr. **Bert Weckhuysen**: The Da Vinci Project. Towards an active learning-by-doing approach to train a new generation of true connectors in the field of sustainability.

Comenius Senior Fellows (€100.000)

1. Dr. **Gery Nijenhuis**: Encounters in the Field. A playful approach to the development of intercultural competences.
2. Prof.dr. **Tineke Westerveld**: Interprofessional Feedback in Health Professions Education.
3. Dr. **Fred Wiegant**: Ontwikkeling en implementatie van een leerlijn Interdisciplinariteit bij bachelors & masters. Interdisciplinair leren denken en werken voor biologen.

De gehonoreerde fellows worden lid van het Comeniusnetwerk. Om hier een sterke Utrechtse poot in te ontwikkelen, heeft het CAT op 19 november 2019 alle Utrechtse leden van dit netwerk ontvangen. Tijdens dit moment is besloten om deze leden tweemaal per jaar samen te roepen: eenmaal om kennis te maken met de nieuwe leden, de tweede keer om ervaringen over de projecten uit te wisselen.

4. Events en community

Onderwijsparade 2019

Op 7 maart vond een zeer succesvolle editie van de onderwijsparade met als thema *Diversity and Inclusion* plaats met ruim 350 deelnemers. Daarnaast werden de voorbereiding opgestart voor de Onderwijsparade 2020, met als thema *Universitair onderwijs: Wat is de bedoeling?*

First Utrecht Scholarship of Teaching and Learning Conference

Op 7 maart 2019 werd de eerste *Utrecht Scholarship of Teaching and Learning Conference* georganiseerd, waarin de Senior Fellows een prominente rol vervullen. Zij verzorgden een masterclass over het kiezen van methoden van vakdidactisch onderzoek. Daarnaast deelden docenten met behulp van posters hun eigen (project)resultaten en gingen hierover in gesprek met collega's. Er zijn op 30 abstracts ingediend vanuit de hele universiteit en ruim 100 aanmeldingen voor de conferentie zelf.



Een break-out sessie tijdens de Onderwijsparade 2019

24-uurs workshop met University College London (UCL)

Op 16 en 17 mei organiseerde het CAT op verzoek van het CvB samen met UCL een 24-uurs workshop over samenwerking op het gebied van docentontwikkeling, onderwijsinnovatie en educational scholarship. De workshop leverde tal van ideeën op van gebieden waarop samengewerkt en verder uitgewerkt kan worden. Dit wordt de komende maanden verder uitgewerkt.

24-uursconferentie onderwijs

Veel studenten roepen om flexibel onderwijs om studie en werk te combineren, om andere studieroads en opleidingstrajecten te kunnen volgen en om op andere tijden en in andere tempi te studeren. Blijft een driejarige bacheloropleiding na de middelbare school en direct gevolgd door een fulltime master in de toekomst nog het standaardtraject? Een thema dat nauw samenhangt met flexibiliseren is levenlang leren. Hoe kan de universiteit aan de behoefte van alumni en werkende professionals voldoen om te blijven leren? Hierover dachten onderwijsdirecteuren, vice-decanen, Senior Fellows en beleidsmedewerkers onderwijs van de UU na tijdens de zevende 24-uurs onderwijsconferentie van de UU.



Herfstfestival 2019

Herfstfestival

Op 22 november 2019 werd het derde Herfstfestival georganiseerd door het Teaching and Learning Lab. Er waren een kleine 200 deelnemers. Het Hoger Onderwijs was goed vertegenwoordigd, daarnaast waren enkele aanwezigen uit het VO en het bedrijfsleven. Voorafgaand aan het festival waren Design Thinking Sessies voor studenten georganiseerd.

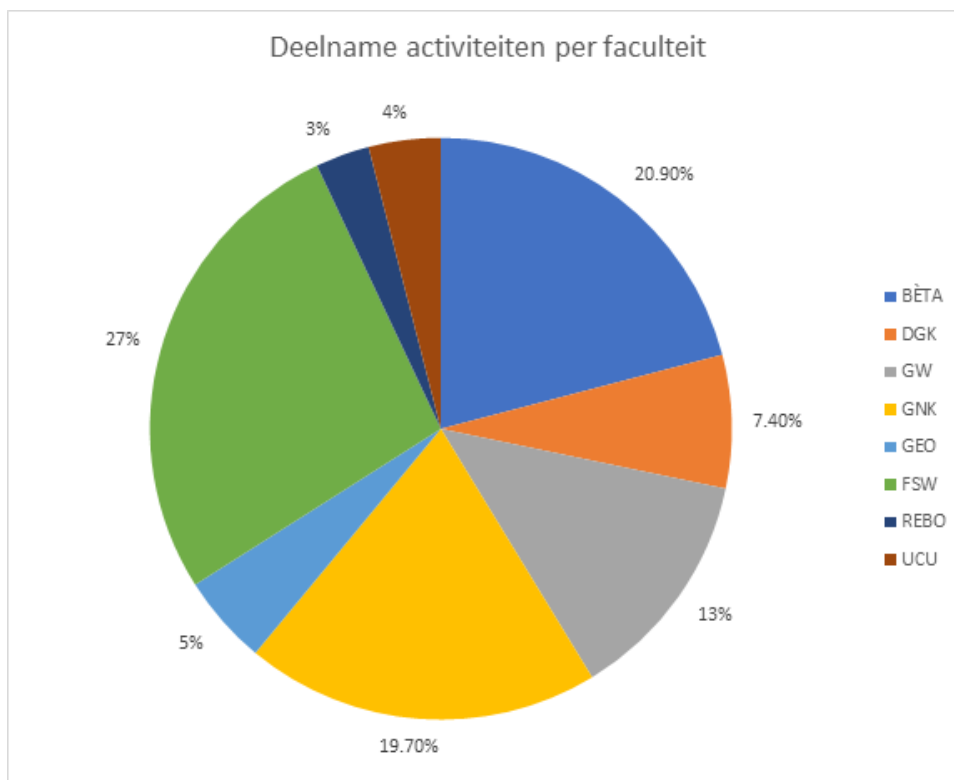
CAT-activities

Ongeveer eens per maand worden activiteiten georganiseerd voor docenten. Dit zijn thematische workshops, lezingen of andersoortige activiteiten over uiteenlopende onderwerpen die docenten ook zelf kunnen aandragen. Uit de evaluaties blijkt dat docenten de activiteiten waarderen met gemiddeld 8,3. Een aantal reacties van docenten:

- *Very inspiring talks organised by the Centre for Academic Teaching!*
- Deze bijeenkomsten zijn zeer waardevol voor mij. Fijn om in contact te komen met collega's met ervaring.
- *These lectures give me plenty of room for thought.*

CAT-activities in 2019 (aantal deelnemers):

- Motivating students, door prof. Andrew Martin (80)
- Ondernemerschapsonderwijs i.s.m. CfE, door Bas Haring (85)
- The Purpose of Academic Education, i.s.m. OKER (30)
- Community Service Learning, door prof. Seth Pollack (20)
- Lunch lecture Julie Hulme over evidence-based innovation (29)
- Workshop Intrinsieke Motivatie (10)
- Meet & Greet met Platform Onbeperkt Studeren (20)



Special Interest Groups (SIG's)

Het CAT ondersteunt een reeks Special Interest Groups: groepen docenten die informeel bij elkaar komen om van gedachten te wisselen over bepaalde thema's. Deze bijeenkomsten worden geïnitieerd en geleid door de docenten zelf. Er bestaan nu 14 SIG's, op de volgende thema's (aantal leden):

- Co-creatie (29)
- Community Service Learning (51)
- Onderwijs voor professionals (32)
- Expertise in admissions (51)
- Honours teaching (54)

- Interculturele competenties (30)
- Interdisciplinariteit (53)
- Motivatie (54)
- Oker: de bedoeling van het academisch onderwijs (46)
- Ondernemerschapsonderwijs (53)
- Scholarship of Teaching & Learning (104)
- Video (i.s.m. Educate-it) (59)

Naast bovenstaande SIG's zijn de volgende SIG's in opstartfase: Augmented/virtual reality (i.s.m. Educate-it), Kleinschalig onderwijs, Onderzoeksvaardigheden bij studenten.

Het CAT informeert en communiceert ook over SIG's die elders georganiseerd worden: SIG Learning analytics (Informatica), SIG Learning spaces (TLL).

Deze SIG's zijn in 2019 regelmatig bijeengekomen. Bij een gemiddelde SIG-bijeenkomst zijn tussen de 10 en 30 docenten aanwezig.

Meet & Greet meetings met de partners

Meet & Greets: om het netwerk met de partners en programma's onderling te versterken wordt twee à drie keer per jaar een Meet & Greet georganiseerd, afwisselend bij een van de partners. Op 28 maart 2019 (in het Coll@b, UMCU) en op 29 augustus 2019 (in het Teaching and Learning Lab) vonden Meet & Greets plaats.

Flexwerkplekken

Het Centre for Academic Teaching biedt flexplekken voor docenten waar zij kunnen werken en elkaar ontmoeten. Hiervan wordt in toenemende mate gebruik gemaakt.

Netwerk hoogleraren met een leerstoel met focus op (onderzoek van) onderwijs

De Universiteit Utrecht kent inmiddels een groep hoogleraren met accent op onderwijs en daarnaast hebben verschillende hoogleraren een leerstoel op het gebied van (hoger) onderwijs. Het CAT wil deze hoogleraren met elkaar in contact brengen en organiseert daarvoor met enige regelmaat netwerkbijeenkomsten. De hoogleraren hebben zelf als doel van dit netwerk benoemd:

- o kennis van elkaars onderzoek;
- o gezamenlijk optrekken bij subsidieaanvragen;
- o kennis delen/ontsluiten op het gebied van hoger onderwijs;
- o detecteren van witte vlekken in onderzoek naar (hoger) onderwijs;
- o onderwijskundige input voor de grotere thema's/vraagstukken binnen en buiten de UU, met name voor degenen die aan bestuurstafels zitten (vice-decanen onderwijs, deans, faculteitsbesturen, departementsbesturen etc).

Zie de [website van CAT](#) voor de hoogleraren die zich bij dit netwerk hebben aangesloten.

5. Advies & ondersteuning

Loketfunctie

Alle docenten van de Universiteit Utrecht kunnen bij het Centre for Academic Teaching terecht met vragen over hun onderwijs en over hun ontwikkeling als docent. De partners van het Centre bieden advies, bijvoorbeeld over de inrichting van je onderwijsruimtes, welke tools je kunt gebruiken om studenten te actief te betrekken of hoe je onderwijs interdisciplinair kan maken.

Professioneel consult

Soms is een kort advies voldoende om verder te kunnen met het bijstellen van een cursus, het maken of herzien van een tentamen of het verbeteren van een hoor- of werkcollege. Docenten met een vraag over hun onderwijs kunnen onderwijskundig advies krijgen van de onderwijsadviseurs of docententrainers van onze partner Onderwijsadvies & Training.

Advies bij inzet IT-tools

Docenten die hun onderwijs willen versterken kunnen didactisch en praktisch ondersteund worden.

Daarvoor biedt onze partner Educate-it de volgende mogelijkheden:

- Gesprek met didactisch adviseur Educate-it om vrijblijvend van gedachten te wisselen hoe jouw onderwijs versterkt kan worden.
- Praktische of didactische ondersteuning aanvragen hoe je een IT-tool in je onderwijs in kunt zetten voor ondersteuning van digitaal toetsen of bij het inzetten van E-lectures in je onderwijs.

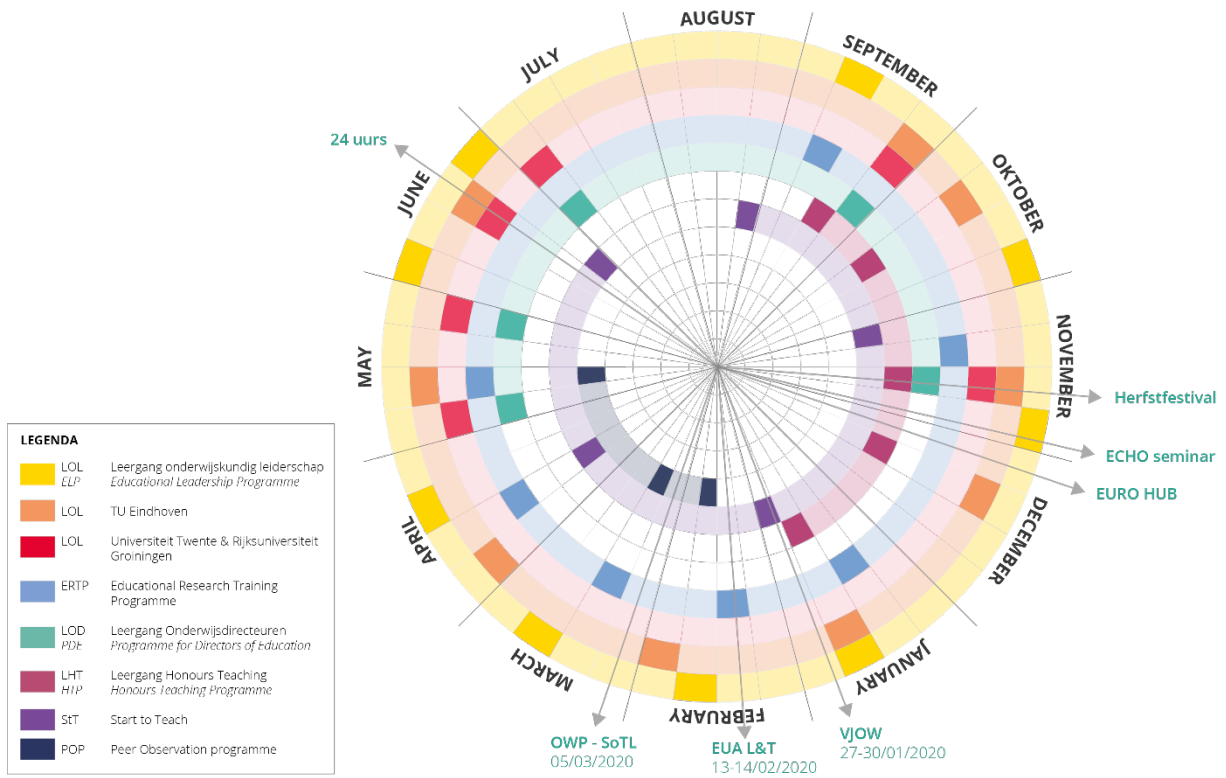
Educatieve Middelen Pool (EMP)

De Educatieve Middelen Pool (EMP) is in ingesteld door het College van Bestuur van de Universiteit Utrecht en stimuleert initiatieven van faculteiten die gericht zijn op kwaliteitsverbetering en innovatie van het onderwijs. De EMP biedt ondersteuning op zowel een cursus, een studieonderdeel, methode of instrument als op een compleet curriculum, onderwijsorganisatie of kwaliteitsborging. Voor elke faculteit zijn jaarlijks uren beschikbaar, gebaseerd op het aantal studenten, voor onderwijskundige ondersteuning. Daarvan wordt per faculteit 10% afgezonderd ten behoeve van het professioneel consult voor docenten.

Vanaf het collegejaar 2018-2019 is het mogelijk gemaakt om naast de gebruikelijke ondersteuning vanuit Onderwijsadvies & en Training (O&T) maximaal 10% van de EMP-uren te laten verzorgen door drie andere aanbieders, namelijk het Expertisecentrum voor Onderwijs en Opleiding UMCU, het Freudenthal Instituut en USBO -advies. In collegejaar 2019-2020 is dat maximaal 30% en zo loopt dit percentage jaarlijks op tot 100% in 2022-2023. Voor alle duidelijkheid: uit dit vrij te besteden gedeelte kan ook voor adviseurs van Onderwijsadvies & Training gekozen worden.

Jaaroverzicht Centre for Academic Teaching

Het Centre for Academic Teaching biedt activiteiten door het hele jaar heen.



Partners & Programma's

Het Centre for Academic Teaching is een universiteitsbreed netwerk van programma's en partners dat bijdraagt aan de ontwikkeling van docenten en het onderwijs voor de optimale ondersteuning van het leren van studenten.

Docenten

De belangrijkste partners van CAT zijn uiteraard de faculteiten en in het bijzonder de docenten. Academisch onderwijs van hoog niveau begint bij deskundige docenten die zijn opgeleid als onderzoeker én als docent.

Teaching Academy UU (TAUU)

De Teaching Academy Utrecht University (TAUU) is een netwerk voor en door alle docenten van de Universiteit Utrecht. Haar missie is de kwaliteit van het universitaire onderwijs te verbeteren door docenten uit verschillende faculteiten bij elkaar te brengen om van elkaar te leren, inspiratie te vinden, samen te werken en te innoveren.

Educate-it

Het UU-brede programma Educate-it ondersteunt docenten om hun onderwijs aan te passen aan het onderwijs van de toekomst en de kwaliteit nog meer te verbeteren. Educate-it helpt docenten om hun onderwijs te innoveren en *blended* te maken en met beschikbare IT-tools studenten te activeren en knelpunten op te lossen die goed onderwijs in de weg staan.

Onderwijsadvies en Training (O&T)

Onderwijsadvies & Training (O&T) is een van de vier EMP-aanbieders en mede-ontwerper en begeleider van de leergangen Onderwijskundig Leiderschap en Honours Teaching. Het verzorgt de trajecten die het behalen van de onderwijskwalificaties BKO en SKO ondersteunen. Onder andere docenten en onderwijsdirecteuren kunnen bij O&T terecht voor onderwijskundig advies, onderzoek, training en coaching in de volle breedte.

Teaching & Learning Lab (TLL)

TLL is het onderwijslaboratorium aan de Universiteit Utrecht voor docenten, studenten, didactisch onderzoekers en bedrijven. Het is een plek om samen nieuwe mogelijkheden te ontwikkelen en in de onderwijspraktijk te testen. Nieuwe apparatuur wordt samen met de leveranciers geëvalueerd. Naast fysieke onderwijsruimte biedt het TLL ook faciliteiten voor productie van *blended* en *online* onderwijs. Regelmatig organiseert het TLL workshops ter inspiratie en voor het delen van nieuwe inzichten.



LifeLong Learning

Het programma LifeLong Learning werkt samen met faculteiten, strategische thema's en maatschappelijke partners aan een groeiend, aantrekkelijk post-initieel aanbod voor hoogopgeleide professionals van 23 jaar tot aan de AOW-gerechtigde leeftijd.

Expertisecentrum UMCU

Het Expertisecentrum Onderwijs en Opleiding van het Onderwijscentrum UMC Utrecht is een van de vier EMP-aanbieders en biedt expertise op het gebied van onderwijsontwikkeling en onderwijskundige advisering, onderwijstechnologie, kwaliteitszorg voor onderwijs en opleiding, professionalisering van docenten en opleiders, onderzoek van onderwijs.

USBO-advies

USBO-advies is een van de vier EMP-aanbieders en biedt expertise op het gebied van verandertrajecten, evaluaties van beleid, begeleiding van professionalisering en training & coaching.

Freudenthal Instituut

Het Freudenthal Instituut is een van de vier EMP-aanbieders en biedt ondersteuning bij de ontwikkeling en implementatie van vernieuwend onderwijs in wiskunde en natuurwetenschappen, *blended learning* en integratie van onderwijs, onderzoek en valorisatie binnen de fysieke en virtuele omgeving van het Teaching & Learning Lab (TLL).

Honours College

Het UU Honours College biedt gemotiveerde studenten de kans om naast hun reguliere opleiding een extra uitdagend en inspirerend onderwijsprogramma te volgen. Het Honours College verzorgt i.s.m. CAT de leergang Honours Teaching.

Centre for Entrepreneurship

Het Centre for Entrepreneurship verbindt alle activiteiten op het gebied van ondernemerschapsonderwijs en onderzoek aan de Universiteit Utrecht en is medeorganisator van de Special Interest Group (SIG) Entrepreneurship. Het expertisecentrum moedigt de ontwikkeling aan van relevante cursussen, programma's en co-curriculaire activiteiten en verschaft informatie en inspiratie.