

Notulen Visitatie MT&L 2 – themabijeenkomst ‘Invloed van AI op onderwijs en toetsing’

Datum: 19-06-2025, 12:45-13:30

Locatie: Trans 10, kamer 0.14.

Aanwezigen:

Visitatiepanel:

- Prof. dr. Sascha Bru (Voorzitter panel, Katholieke Universiteit Leuven)
- Prof. dr. Julia Kühn (Pannellid, Rijksuniversiteit Groningen)
- Prof. dr. Jenny Doetjes (Pannellid, Universiteit Leiden)
- Dr. Torsten Leuschner (Pannellid, Universiteit Gent)
- Jeanne Le Gallic BS (Student-lid panel, Universiteit van Amsterdam)
- Adrienne Huijzer (Secretaris)

UU-staf:

- Christina Soto van der Plas (Spaans)
- Rebecca Fernández Rodríguez (Spaans)
- Tom St. Pierre (Engels)
- Rosalinde Supheert (Engels)
- Laura Migliori (Italiaans)
- Luisa Meroni (Italiaans)
- Ruben van Vessem (notulist)

Het gesprek wordt geopend om 12:50

- Het gesprek zal worden gevoerd in het Engels.

What are we preparing our students for; will AI change the learning outcomes of our programmes?

- *Vanuit de UU:*
- AI moet een onderdeel worden van de professionele vaardigheden die studenten leren, met oog op de arbeidsmarkt. Echter, met AI kunnen er geen nieuwe ideeën tot stand komen. Hoe combineren we het leren over het gebruik van AI met kritisch denken over de vooroordelen en ongelijkheid van AI?

- Op de UU worden regels omtrent AI vastgesteld per cursus. Het benoemen in syllabi is alles, dat is soms verwarrend voor zowel studenten als docenten.
- Daarnaast vraagt de UU: zijn docenten bevoegd om AI te gebruiken? Denk aan het verlagen van werkdruk door AI-gegenereerde feedback op studentenwerk.
- Op de UU is er een groot verschil tussen cursussen hoe AI in het onderwijs wordt gebruikt. Over het algemeen keuren docenten het gebruik af.
 - Binnen Italiaans is het gebruik van AI niet geïntegreerd en besproken, omdat de studie gaat verdwijnen is er geen noodzaak om dat nog te regelen. Het valt wel op dat AI onbruikbaar is wanneer het gaat over semiotiek of het begrijpen van culturele nuances.
- Het panel merkt op dat verschillende opleidingen op de UU niet echt communiceren over het gebruik van AI.
- Op RU Groningen was er een soortgelijk probleem. AI begrijpen is nu een leerdoel. Er worden losse cursussen verzorgd. Alle studenten zijn verplicht een cursus over AI van de bibliotheek te volgen. Het is zonde om ergens moeite in te stoppen wat anderen al begrijpen.
- Op U Leiden kunnen studenten niet verplicht worden om AI te (leren) gebruiken, omdat de systemen niet AVG-proof omgaan met persoonsgegevens. Daarnaast gaat het gebruik van niet-Open-Access artikelen binnen AI in tegen copyrightwetten.
- Het student-lid UvA benoemt dat sommige studenten ethische bezwaren hebben tegen het gebruik van AI.
- Op U Gent is er binnen taal- en letterkunde snel een beleid opgezet. Dit is een heel liberaal beleid vanuit de gedachte: studenten gebruiken AI toch wel. Het is aan de docenten zelf om dan invulling te geven. Dit zijn de resultaten van dit beleid:
 - Dit beleid loopt nu tegen ecologische problemen aan.
 - Binnen taalvaardigheids cursussen wordt AI bijna altijd uitgebannen, deze vaardigheden moeten studenten zelf leren.
 - Voor de masterscriptie benoemen studenten altijd hun gebruik van AI in een vaste alinea. Het moet ook besproken worden in de methodologie, maar dat wordt vaak overslagen.
 - Uit ervaring blijkt dat studenten niet voldoende reflecteren op het gebruik van AI en vaak foutieve bibliografieën of slechte voorstellen overnemen.

- Het studentlid UvA benoemt ook dat het gebruik van AI studenten minder zelfverzekerd laat voelen. Zelf schrijven is altijd bevredigender.

- AI denkt zelf niet, studenten (en docenten) moeten beter geschoold worden in Digital Literacy en AI-Literacy, een programma van Digital Humanities zou een uitkomst kunnen bieden. Op KU Leuven zijn alle studenten verplicht om hierover te leren. Er wordt voorgesteld om ook zulke cursussen te verplichten op de UU. Leerdoelen zouden kunnen zijn:
 - De creativiteit van studenten moet gewaarborgd worden.
 - De materialiteit van AI moet begrepen worden. De ecologische impact en financiële belangen.
 - Alle studenten moeten beschikken over een basishoeveelheid kritische kennis over AI.

- Vanuit de RU Groningen wordt de vraag gesteld: Hoe kan AI gebruikt worden om de werkdruk te verlagen? Docenten besteden veel tijd/energie aan het schrijven van 'stomme dingen.'

- Er wordt voorgesteld vanuit de UU om werkdruk te verlagen door...
 - ...gebruik te maken van sjablonen voor e-mails en rubrieken.
 - ...AI-samenvattingen te maken van memo's.
 - ...AI-taaltools te gebruiken voor het schrijven van e-mails, vooral als Nederlands niet je eerste taal is.
 - ...AI-tools te gebruiken voor het formatten van colleges/presentaties.
 - ...AI-tools te gebruiken voor kleine technische vragen, zoals Excel.

- Er wordt benoemd dat studenten van de Universiteit van Manchester klaagden toen AI werd gebruikt voor feedback.

- Bij de U Gent is het een moeilijke opgave om ouders van (hopelijk) toekomstige studenten te overtuigen dat studeren aan de geesteswetenschappen ook nog waarde heeft met AI.
 - Het is een breder probleem dat taalonderwijs wordt onderschat.

- Er wordt voorgesteld om goed contact met alumni te behouden, die hebben directe ervaring met het werkveld en hoe daar AI wordt gebruikt.

- De totale discours rondom AI is gevormd door de bedrijven die eraan verdienen. Kritische gesprekken in de samenleving zijn (nog) heel moeilijk.
- Een cursus bij de RUG wordt besproken. In die cursus (Victorian Literature) is het zo AI-proof als mogelijk opgebouwd. Studenten delen screenshots van gevonden bronnen en moeten zo transparant mogelijk zijn over hun leerproces. Het leerdoel is: “use and evaluate appropriate technology-aided and AI methods to solve a given problem.”
- Bij de U Gent blijft essayschrijven een vast onderdeel in Engelse studies. Mondelinge toetsen afnemen is een groeiend alternatief.
 - Toch wordt er nog wel eens fraude vastgesteld, dit is een lang proces. Studenten moeten naar de examencommissie en de assessor die de fraude herkent moet bewijs leveren, dat kost te veel tijd en energie.
 - Zelfs mondelinge presentaties zijn niet AI-proof, studenten kunnen een tekst genereren en het uit hun hoofd leren.

- De UU-staf bedankt iedereen voor het gesprek.

Het gesprek is afgesloten om 13:45.