

Verslag themasessies visitatie cluster MTL1 – UU (14-15-16 mei 2025)

Gedurende de visitatie MTL1 zijn meerdere themasessies georganiseerd. Elke bacheloropleiding en elk masterprogramma heeft een eigen sessie gehad met de commissie. Bij deze sessies zijn punten besproken die door de opleiding zijn aangekaart in de eigen SWOT-analyse.

Bacheloropleidingen

Tijdens de themasessies van de bacheloropleidingen kwamen de volgende algemene onderwerpen aan bod: werkdruk, instroom, *unique selling points*, interdisciplinariteit en tweetaligheid. Daarnaast werden de volgende specifieke onderwerpen besproken:

- BA Nederlandse Taal en Cultuur: De vertegenwoordigers bespraken de ervaren werkdruk en zorgen over de instroom. De commissie gaf diverse adviezen, onder andere het verminderen van het aantal toetsen. Ook werd het DCU-systeem besproken, de interne bemensingsmethode, als meetinstrument om werkdruk inzichtelijker te maken. Ook werd aanbevolen het aantal lesweken terug te brengen. Wat betreft de instroom werd ingegaan op beïnvloedende factoren, het politieke klimaat, en werden nuttige vergelijkingen getrokken met België en Duitsland.
- BA Literatuurwetenschap: In deze sessie lag de nadruk op de sterke punten van het programma. Het gesprek richtte zich op het verder ontwikkelen van het narratief dat deze sterktes onderbouwt. Daarnaast werd de rol van interdisciplinariteit en de integratie daarvan in de opleiding besproken.
- BA Taalwetenschap: De discussie richtte zich op de invulling van tweetaligheid, met name hoe Nederlandstalige taalwetenschap kan worden behouden in een grotendeels Engelstalige context. De commissie gaf praktische aanbevelingen. Ook werd de relatie tussen de BA Taalwetenschap en BA Nederlandse Taal en Cultuur besproken.

Masteropleidingen

Bij de themasessies van de masterprogramma's kwamen de volgende algemene thema's aan bod: doelgroep, verschillen in vooropleiding studenten, curriculum, profilering, veranderingen en alternatieven voor de masterscriptie.

- MA Neerlandistiek: In de sessie werd de doelgroep studiekezers en de verschillen in vooropleiding besproken, evenals de verdere ontwikkeling van het programma. Er werd stilgestaan bij de vraag hoe de focus van de opleiding van invloed is op de aantrekkelijkheid voor studenten. Een hybride onderwijsvorm voor deeltijdonderwijs werd besproken als mogelijke oplossing.
- MA Literature Today: De vertegenwoordigers stelden de vraag hoe het curriculum in balans kan worden gebracht met het profiel van de master en hoe stages beter in het curriculum kunnen worden ingepast. Ter bevordering van meertaligheid werd besproken hoe meertalige klassen en opdrachten aangeboden kunnen worden.
- MA Vertaalwetenschappen: Er werd teruggeblikt op eerdere veranderingen die hebben geleid tot een definitieve herziening van het programma per september 2025. In het gesprek met het panel kwamen de veelzijdigheid en duurzaamheid van masterprogramma's met meertalige profielen aan bod.
- MA Interculturele Communicatie: De sessie bood inspiratie voor alternatieve invullingen van de masterscriptie. Studenten gaven aan behoefte te hebben aan alternatieve vormen vanwege de overlap tussen scriptie en afstudeerstage. Voorbeelden van alternatieven zijn een CEL-project, een video-essay of een publiceerbaar artikel. Deze zouden gedeeld kunnen worden via een gezamenlijk platform.
- MA Meertaligheid en Taalverwerving: Deze sessie bestond voornamelijk uit een nuttige discussie over het aanscherpen van de profilering van de opleiding. Er werd gesproken over de rol van NT2 in dit programma, en daarnaast over de verschillende tracks en de gehanteerde methodologie.