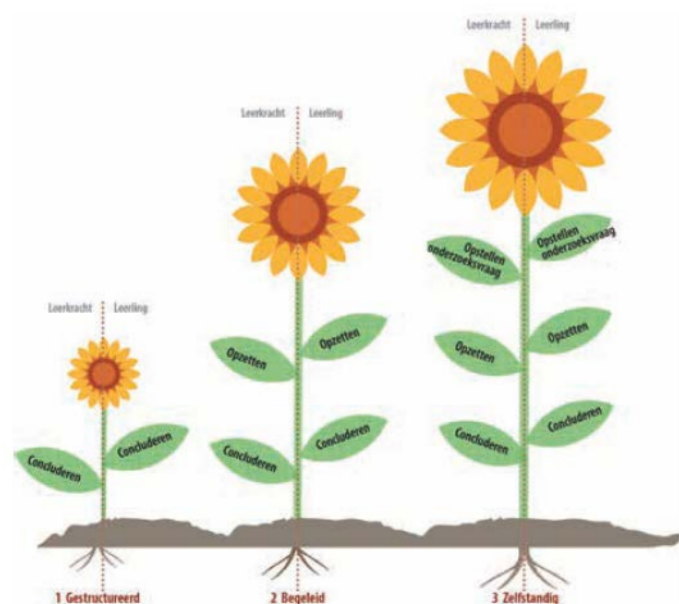


“Een goed begin is het halve werk: *Hoe kunnen leerkrachten de beginsituatie van hun klas met betrekking tot Onderzoekend en Ontwerpend Leren (OOL) effectief inschatten en op basis hiervan passende begeleiding bieden?*”

## Doel van het WOU onderzoek

1. Theoretisch onderzoek naar:
  - ❖ Efficiëntie OOL
  - ❖ Benodigde leerkrachtvaardigheden m.b.t. leerlingbegeleiding
  - ❖ Model voor inschatten beginsituatie (Peeters & Van Baren-Nawrocka, 2015)
2. Ontwerpgericht onderzoek met Stimulated Recall Interview 1<sup>e</sup> versie tool ontwikkelen
3. Testen 1<sup>e</sup> versie Tool WOU-team
4. Focusgroep interview
5. 1<sup>e</sup> versie tool aanpassen
6. Definitieve Tool implementeren
7. Verslaglegging en aanbevelingen



(Peeters & van Baren-Nawrocka, 2015)

## Aanpak

Met betrekking tot OOL:

- Inzicht behoeftes team
- Inzicht vaardigheden team
- Theoretische inzichten
- Tool voor leerkrachten voor effectieve begeleiding van leerlingen op niveau.
- Aanbevelingen vervolgonderzoeken

## Hindernissen en oplossingen

- Hindernis: eventuele weerstand leerkrachten implementatie Tool
  - **Oplossing:** leerkrachten betrekken bij onderzoek d.m.v. Stimulated Recall Interview en informatievoorziening.
- Hindernis: Verschil in leerkrachtvaardigheden- en kennis team
  - **Oplossing:** bijscholing
- Hindernis: effectiviteit Tool
  - **Oplossing:** een eerste Tool testen en eventueel aanpassen n.a.v. feedback teamleden.

## Voorlopige resultaten

- Verlegenheidssituatie is helder:
  - Inschatten beginsituatie onderzoeksvaardigheden en hierop inspelen.
  - Balans vinden tussen een coachende en leiding rol tijdens begeleiding OOL.
  - Het stellen van effectieve vragen om leerlingen te begeleiden tijdens OOL.
- Bruikbare theorie is verzameld en wordt verwerkt in theoretisch kader.
- Stimulated Recall is afgenomen en belangrijkste kernpunten genoteerd.
- Eerste versie Tool is ontwikkeld o.b.v. bovenstaande en wordt in gebruik genomen v.a. maart 2020

## Het WOU onderzoek en onze school

- De WOU heeft de van Asch van Wijckschool geholpen concreet te krijgen waar de focuspunten liggen met betrekking tot het begeleiden van leerlingen bij OOL.
- De WOU heeft de van Asch van Wijckschool een praktische tool gebracht wat in groep 5 t/m 8 wordt ingezet tijdens OOL. Dit is helpend bij het implementeren van OOL in de bovenbouw.