

Onderzoeksvraag: Welke leerlingvaardigheden ontwikkelen de leerlingen van OBS de Klim binnen het thematisch onderwijs en hoe kan je deze volgen en meten?

Plan van aanpak

- Inventarisatie: *Welke leerlingvaardigheden komen aan bod binnen het thematisch onderwijs op OBS de Klim?*
- 2 leerlingvaardigheden uitdiepen middels literatuurstudie: *Hoe verloopt de ontwikkeling van deze leerlingvaardigheid?*
- Ontwikkelen leerlijnen: samenwerken en onderzoeksvaardigheden (extra: ICT-basisvaardigheden).
- Samen aanpassen en invoeren leerlijnen.
- Ontwikkelen en invoeren format evalueren met kinderen.
- Ontwikkelen en invoeren werken met digitaal portfolio.
- O-meting: evalueren met digitaal portfolio + voeren van kindgesprekken.

Verwachte opbrengst(en)

- Digitaal portfolio met daarin:
 - Meetinstrument: Samenwerken.
 - Meetinstrument: Onderzoeken.
 - Afvinklijst: ICT-basisvaardigheden
- Overzicht van leerkrachtvaardigheden die aansluiten bij de te ontwikkelen leerlingvaardigheden.
- Handvatten voor de leerkracht voor het stimuleren van de ontwikkeling van de vaardigheden onderzoeken en samenwerken.
- Handvatten voor het voeren van een kindgesprek n.a.v. het portfolio.

Hindernissen en oplossingen

- We willen veel: 5 leerlingvaardigheden uitdiepen bleek een uitdaging.
Oplossing: focussen op de 2 meest essentiële leerlingvaardigheden.
- Vinden van geschikte literatuur.
Oplossing: onderzoeker om hulp vragen, direct de auteur mailen, literatuur in de school gebruiken.

Tussentijdse resultaten

- Leerlijn: Onderzoeken.
- Leerlijn: Samenwerken.
- Leerlijn: ICT-basisvaardigheden.
- Format: Evalueren aan het einde van het thema.

Planning volgend jaar

- Inbedden van het werken met het portfolio.
- Onderzoeken welke leerkrachtvaardigheden voorwaardelijk zijn om de leerlingvaardigheden bij de kinderen te ontwikkelen.
- Onderzoeken welke tools leerkrachten kunnen ondersteunen bij het ontwikkelen van de leerlingvaardigheden.
- Ontwikkelen van handvatten voor het voeren van een kindgesprek.
- Nameting: evalueren met digitaal portfolio + voeren van kindgesprekken.

Arthur Ippel, Suzanne Heuvelmans, Andrea Steenhuis & Bianca Timmer