

Wat zijn de denkbeelden van ouders en leerkrachten over de centrale waarden van de Lukasschool en hoe verschillen deze, of komen deze met elkaar overeen?

Doel van het WOU onderzoek

- Inzicht krijgen in de denkbeelden van ouders en leerkrachten t.o.v. de centrale waarden van de Lukasschool.
- N.a.v. de inzichten conclusies trekken om verbeteringen aan te brengen in de communicatie tussen school en ouders.



Aanpak

- Toen de onderzoeksvraag helder was heeft de werkgroep vreedzaam het opgepakt en gecommuniceerd met het team.
- Er zijn interviews met leerkrachten en ouders afgenomen, uitgeschreven en uitgewerkt in een onderzoeksverslag.
- Er is gebruik gemaakt van interviews.

Hindernissen en oplossingen

- Tijdgebrek door de waan van de dag op school. Realistische planning maken en soms ook toe durven geven dat het niet lukt en planning aanpassen.
- Door aangepaste planning konden we de UU student niet inzetten voor de interviews van ouders. Gelukkig hebben we PABO stagiaire bereid gevonden die meewerkt bij het uitwerken van de data.

Voorlopige resultaten

- Leerkrachten zien de school als een plek waar meer wordt gedaan dan alleen kennis overdragen.
- Aandacht wordt door leerkrachten het meest genoemd als belangrijkste waarde.
- Geen van de waarden wordt als onbelangrijk ervaren. De kracht zit in de combinatie van waarden.
- Als leerkrachten een verschil in waarde bij ouders herkennen, gaan zij hierover in gesprek met hen.
- Bijna alle ouders herkennen de waarden in ons onderwijs

Het WOU onderzoek en onze school

- Het WOU onderzoek heeft ons hele mooie gesprekken opgeleverd, waardoor er inzicht is gekomen in de denkbeelden van leerkrachten en ouders.
- Met de uitkomsten gaan wij met werkgroep vreedzaam en rest van de team aan de slag om de communicatie met ouders te verbeteren en te verankeren in de werkwijze binnen de Lukasschool.
- Bij het punt hierboven speelt de taalbarriere vaak nog een rol. Dit zou onderwerp kunnen zijn voor vervolgonderzoek.