

## Onderzoeksvragen:

Plan 1. Wat zijn effectieve manieren om binnen IPC een creatief proces bij leerlingen te begeleiden?  
Plan 2. In hoeverre biedt de opgestelde visie houvast voor het professioneel handelen?

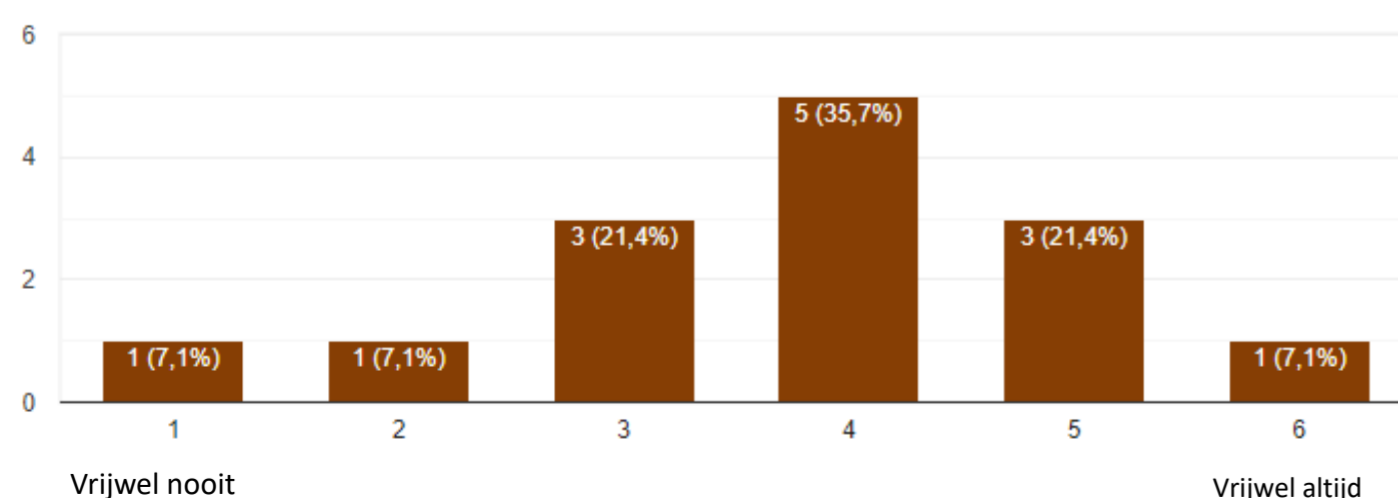
### Plan 1. Ontwerponderzoek

Fase 1. Vooronderzoeksfase	Methode Literatuuronderzoek
1. Definitie Creatief Proces	Theoretisch kader > Workshop expert
2. Doel LK	<b>Vragenlijst</b> n=14 > Status vaardigheden
3. Behoeftes LK	Onderzoek + uitkomst vragenlijst > <b>Prototype tool</b>
Fase 2. Ontwerpfase	Methode Ontwerponderzoek
4. <b>Cyclus 1 (PLC IPC):</b> Werking tool	n=6 LK > Tool uitproberen en verbeteren + data vragenlijst
5. <b>Cyclus 2 (Team):</b> Tool concreter	n=22 LK > Tool uitproberen en verbeteren > <b>Stimulated Recall Interview</b> n=3 (x3 momenten: begin-midden-eind)
6. <b>Cyclus 3:</b> Effect tool op LK LLN	Effectmeting

### Tussentijdse Resultaten

Hoe vaak laat je de leerlingen reflecteren (op stappen) in hun leerproces?

14 antwoorden



### Vragenlijst -> LK vaardigheden + ambities voorbeelden:

- prikkelende vragen stellen,
- meer willen met inbreng LLN en reflecteren
- divergeren mogelijk maken

### Prototype tool -> één model: ontwerpen themalessen

- Revisie tool
- Stimulated Recall** > Effectiviteit wordt herkend > meer naar bewust (on)bekwaam > meer grip op leren
- Meer plezier en betrokkenheid bij LLN en LK 😊

### Genomen hindernissen

Hindernis	Oplossing
Weinig draagvlak	Start met klein team > zo anderen inspireren
Onderzoek hangt teveel aan Broker	School- en teamleider betrekken > nut en belang van samenwerking uitleggen > blij zijn met successen > onderzoeksstructuur delen, zodat het onderzoek overdraagbaar is
Opstartproblemen / nieuwe collega's	Verhaal blijven vertellen + andere doelen stellen voor starters
LK hebben geen tijd voor onderzoek	Onderzoeksvraag aanpassen + Meebewegen met de behoeften van de school/ LK

### Voorwaarden succes

- Draagvlak en gevoel van urgentie bij team**
- Vast WOU moment team & vast WOU moment MT**
- Feedback op inhoud proces**
- MT dient tijd en ruimte te geven aan LK**
- LK hebben tijd en ruimte nodig**

### Plan 2. Actieonderzoek

Fase 1. Vooronderzoeksfase	Methode Teamsessies
1. Visie Presentatie	Presentatie HPS team
2. Inventarisatie <b>gezamenlijke behoeften</b>	1. Wat spreekt je aan? 2. Wat is nog onduidelijk? 3. Wat mis je?
3. Casussen	In gesprek: "Op welke manier biedt de visie houvast voor het professioneel handelen: a. in de klas; b. met collega's en c. met ouders?"

### Planning 2020/2021

### Opzet visie vertaald naar heldere structuren

Actieonderzoek Fase 2. Ontwerpfase Methode Ontwerpen structuren		
a. In de klas (tool en kwaliteitskaart per vakgebied en kwaliteitskaart didactiek)	b. Met collega's (werken in PLG evalueren en verbeteren en kwaliteitskaart Lesson Study)	c. Met ouders kwaliteitskaart

### Cyclus 3: meten effect tool

- Eigenaarschap** bij alle LK > Stimulated recall >
- in tweetallen
- Laatste revisie tool en in mooi jasje