

Wat zijn succesfactoren bij het inhoudelijk betrekken van ouders bij een schoolplan?

Doel van het WOU onderzoek

- Creëren van een gesprekscultuur rondom sociale veiligheid tussen ouders en leerkrachten
- Verbinding tussen ouders onderling versterken
- Verbinding tussen ouders en school versterken
- Doorlopende samenwerking in sociale veiligheid creëren



Aanpak

- Experimenteel onderzoek: hoe verloop gesprekken en wat werkt
- Ouders uit de groepen 3, 4, 5 en 6: in totaal twaalf
- Kwalitatieve data: uitgewerkte tekst
- Dataverzameling: groepsgesprekken, focusgroepen
- Analyse middels coderen tekst

Hindernissen en oplossingen

- Het praktische bij elkaar krijgen van verschillende mensen op het zelfde tijdstip.
- Het bereiken van de 'juiste' ouders
- Oplossing: inzetten van zgn verbindingsouders, om andere ouders te 'werven'

Voorlopige resultaten

- Groepsgesprekken in kleine setting werken goed
- Ouders vinden het prettig betrokken te worden bij inhoudelijke schoolzaken en willen hier vaker over meedenken
- School en ouders blijken in grote lijnen dezelfde visie te hebben op hoe sociale veiligheid eruit zou moeten zien
- Ouders voelen zich niet altijd sociaal veilig onderling
- Basisveiligheid voor ouders, leerlingen en leerkrachten vraagt om aandacht en versterking

Het WOU onderzoek en onze school

- Speerpunt is het vergroten van ouderbetrokkenheid. Daar sluit dit onderzoek naadloos op aan
- Verbinding en samenwerking tussen ouders en school wordt door dit onderzoek versterkt
- Ambitie is om een volledig actueel schoolveiligheidsplan te hebben in het schooljaar 2020-2021. Dit onderzoek biedt hier input voor.
- Ambitie voor 2020-2021 is om SEL te integreren in ons onderwijs. Dit sluit goed aan op het thema sociale veiligheid.