

'How do teachers proactively differentiate in math in primary school to meet the needs of academic diversity?'

Doel van het WOU onderzoek

- Het doel is om te onderzoeken wat de pedagogische gedachte van leerkrachten is achter de manier waarop zij differentiëren bij rekenen in de groepen 3 t/m 8.
- Het schrijven van een advies voor een kwaliteitskaart rekenen voor De Achtbaan.

Aanpak

- Probleem/vraag vanuit de school verduidelijken.
- Onderzoeksvragen opstellen.
- Theoretisch kader schrijven.
- Interview script ontwerpen.
- Leerkrachten interviewen.
- Coderingssysteem ontwerpen voor de analyse
- Data analyseren
- Schrijven conclusie/discussie

Hindernissen en oplossingen

- Wou team was bij de start te klein en de ambulante tijd ging vooral op aan lestaak.
- Het tweede jaar hebben wij het team kunnen uitbreiden met twee 4^{de} jaars ALPO stagiaires en een stagiaire vanuit de UU. Daarnaast is er geen ambulante tijd meer maar taakuren voor drie teamleden.
- Transcriberen extern laten doen vanuit budget.
- Onderzoeker begeleidt nu van afstand, woont in Finland.

Voorlopige resultaten

- Het coderingssysteem is af en wij zijn nu klaar met het coderen van de interviews. De data analyse moet nog starten dus het is lastig om al (voorlopige)resultaten te geven.
- De Leerkrachten die zijn geïnterviewd geven aan dat zij het waardevol vinden om eens met een collega de diepte in te gaan en bevraagd te worden.
- Als WOU-team/interviewers is het heel interessant om te ontdekken wat er wordt gedaan op school en wat de overeenkomsten en verschillen zijn in het vak rekenen tussen de collega's

Het WOU onderzoek en onze school

- Leerkrachten hebben mogen experimenteren met alternatieven voor het groepsplan.
- Het WOU onderzoek geeft ons inzicht in wat er de laatste drie jaar allemaal gebeurd is bij rekenen.
- Dit onderzoek vat samen wat er allemaal gebeurd is en wat werkt en wat niet werkt. Door dit te koppelen aan theorie kunnen wij een advies schrijven voor de kwaliteitskaart rekenen van De Achtbaan.

