

## WOV: In hoeverre hebben instrumentale muzieklessen effect op de groepscohesie? POV: Hoe kunnen leerkrachten muziek bewust als verbindende factor inzetten t.b.v. de groepsdynamiek?

### Doel van het WOU onderzoek

- De overkoepelende ambitie is om te onderzoeken hoe muziek ingezet kan worden om invulling te geven aan onze visie & missie 'Zien, zijn en gekend worden'.
- Het doel is om (meer) inzicht te krijgen of (en hoe) muzieklessen een positieve invloed uitoefenen op het proces van groepsvorming en groepsdynamiek.
- Ook beoogt De Piramide om zich o.b.v. de onderzoeksresultaten te kunnen profileren in de wijk als muziek & cultuur profielschool.



### Aanpak

- Brainstormsessie muziekteam GRC
- Teamconsultatie -> formuleren van wetenschappelijke onderzoeksvraag (WOV), praktijkgerichte hoofdvraag (POV), vragen t.b.v. nul-/eindmeting en deelvragen als referentiekader
- Nulmeting (oktober 2019) leerkrachten (7) en externe vakdocenten muziek (4)
- Literatuurstudie & Kennisrotonde NRO
- Data (interviews) gelabeld, gecodeerd, gescoord en gerangschikt (top 5)

### Hindernissen en oplossingen

- Moeilijk om relevante literatuur te vinden en hier toegang tot te krijgen.
- Kennisrotonde NRO bood uitkomst!
- Nog weinig onderzoek gedaan naar effect van muziek op groepscohesie.
- Beschikbaar onderzoek betreft andere muzikale activiteiten dan instrumentale muzieklessen.
- Tijdsinvestering niet altijd haalbaar.
- Rol en betrokkenheid stagiaires.
- Rol & wissel onderzoeksbegeleider.

### Voorlopige resultaten

- Muziekonderwijs lijkt bij te dragen aan groepscohesie én de ontwikkeling van sociaal gedrag van leerlingen.
- Instrumentale muzieklessen lijken wel invloed te hebben op sociaal gedrag (prosociaal gedrag en sympathie)
- Er lijken kansen te liggen voor het ontwikkelen (en verder bestendigen) van groepscohesie door in te zetten op (wekelijkse) instrumentale muzieklessen.
- Vanuit neuropsychologisch perspectief is te verwachten dat samen muziek maken bijdraagt aan sociale cohesie.
- Top 5: voorspel- en weerbaarheid\_+ (18); verbindend & vormend\_+ (15)/- (8); leuk & enthousiast\_+ (15); naast doel ook middel\_+ (10); rustgevend & troost\_+ (7)

### Het WOU onderzoek en onze school

- Muziek verbindt, voedt creativiteit en fantasie; kan er zo voor zorgen dat Iln op ander niveau gaan samenwerken.
- Muziek legt een goede basis voor cognitieve vakken.
- Muziek als doel/middel draagt bij aan schoolontwikkeling.
- Bewustwording van/bij de leerkracht creëren/vergroten dat muziek ingezet kan worden voor andere doelen dan louter (instrumentale) muziekles of groepsdynamiek.
- Onderzoeksresultaten vormen aanknopingspunten voor verder aanvullend onderzoek naar praktische toepassing.
- Onderzoek heeft onze vermoedens vooralsnog bevestigd.