

## 1 Binnenkomer en afsluiter

Bedenk vooraf hoe je start en afsluit. Begin niet gelijk met de inhoud, maar met iets dat de kinderen raakt of nieuwsgierig maakt. Een vraag, een voorwerp, een anekdote of een verhaal over je kindertijd bijvoorbeeld. Sluit zo mogelijk af door terug te komen op het begin.

## 2 Zorg voor afwisseling

De aandachtspanne van kinderen is kort; 10 minuten luisteren is echt al lang. Zorg daarom voor variatie in werkvormen. Denk aan een quiz, een demonstratie, een filmpje, een opdracht in groepjes, een vraag van jou, een experiment, vragenrondje, of een fysieke activiteit zoals 'cross the line'. Bedenk: je schoolbezoek is geen college.

## 3 Neem iets mee

Het maakt zeker indruk als je een voorwerp meeneemt dat de kinderen mogen bekijken, aanraken of gebruiken. Van meetinstrument tot onderzoeksobject: iets tastbaars grijpt meteen de aandacht en spreekt tot de verbeelding.

## 4 Doe een activiteit

Kinderen zijn meer betrokken als ze zelf iets mogen doen. Dat kan variëren van een experiment doen in groepjes, een opdracht maken op papier of mogen helpen bij een demonstratie. Vragen stellen of een casus voorleggen werkt ook goed: hoe zouden zij dit aanpakken? Wat zou een oplossing kunnen zijn?

## 5 Maak ruimte voor vragen

Kinderen zitten bomvol vragen. Pak de vragen erbij die ze hebben opgestuurd of kies een vorm om ter plekke vragen te bedenken: in tweetallen, op briefjes, of met een voorwerp dat als 'talking stick' dient en wordt doorgegeven door de klas. Stel ook vragen terug!

vorm >

# 10 tips voor het schoolbezoek



## 6 Wie ben jij?

Grote kans dat de kinderen voor het eerst 'een wetenschapper' ontmoeten. Ze zijn minstens zo nieuwsgierig naar wat voor mens een wetenschapper *is* als wat een wetenschapper *doet*. Vertel gerust over je hobby's, gezin of huisdier. Dit is hét moment om te laten zien dat een wetenschapper lang niet altijd het stereotype beeld is van een labjas en borrelende erlenmeyers (dus doe je toga uit!).

## 7 Maak het concreet

Geef voorbeelden van je onderzoek of toepassingen, waardoor moeilijke materie gaat leven. Verplaats je in de belevingswereld van kinderen en verzin passende metaforen voor je onderzoek die raken. En vermijd uiteraard jargon. Extremen en uitersten doen het goed bij kinderen.

## 8 Hoe ziet je dag eruit?

Kinderen denken mogelijk dat een wetenschapper de hele dag in het lab pipetteert. Vertel over onderdelen die (ook) bij je werk horen, zoals onderwijs geven, artikelen schrijven en samenwerken.

## 9 Juist, maar niet exact

Je hoeft niet volledig te zijn als je uitlegt waar je onderzoek over gaat, maar zorg wel dat het juist is. Laat gerust details weg en zorg voor een duidelijke hoofdboodschap. Wat is de kern van je onderzoek?

## 10 Waarom doe je wat je doet?

Denk hierbij niet alleen aan: wat is het doel van je onderzoek en wat hebben we eraan? Maar ook: hoe ben je hier gekomen? Wat vind je er zo leuk aan?

< inhoud