

Postdoconderzoek op School (Postdoc-VO)

Call december 2015

Achtergrond & aanleiding

De docent is een bepalende factor voor de kwaliteit van het onderwijs. Op scholen is er grote behoefte aan academisch geschoolde docenten die geleerd hebben de kwaliteit van onderwijs en schoolontwikkelingen kritisch te beschouwen. Programma's als NWO promotiebeurs voor Leraren en DUDOC bieden docenten de mogelijkheid een onderwijsonderzoek uit te voeren leidend tot een PhD kwalificatie. Dit project Postdoc-VO biedt gepromoveerde bètadocenten (biologie, informatica, natuurkunde, scheikunde, techniek en/of wiskunde) de mogelijkheid hun expertise in te zetten in het belang van de school.

Doelstellingen

Het doel van project Postdoc-VO is een impuls te geven aan het onderzoeksklimaat op VO- en MBO-scholen door gepromoveerde bèta- en/of techniekdocenten tijdelijk aan te stellen als postdoconderzoeker. In deze positie zijn zij in de gelegenheid om toegepast, vakdidactisch wetenschappelijk onderzoek te verrichten in het belang van de schoolorganisatie. De postdoconderzoekers ontvangen inhoudelijke begeleiding vanuit een universitaire onderzoeksgroep naar eigen keuze. Verwacht wordt dat deze postdoc-posities positieve effecten hebben op:

- het loopbaanperspectief van betrokken postdoc-onderzoekers;
- de samenwerking tussen universiteiten en VO-scholen;
- de status van het leraarsberoep.

Het Freudenthal Instituut (FI) van de Universiteit Utrecht is penvoerder en uitvoerder van dit project.

Postdoc-VO

Het Postdoc-VO project is gestart op 1 september 2013. Op dit moment zijn er 11 docentonderzoekers als postdoc aangesteld op hun eigen school. Meer informatie is beschikbaar op www.postdoc-vo.nl. Per september 2016 zijn nieuwe postdoc-posities beschikbaar voor gepromoveerde bèta- en/of techniekdocenten werkzaam op een MBO- of VO-school.

Postdoc-posities

Er zijn (minimaal) tien nieuwe postdoc-posities beschikbaar per 1 september 2016. De omvang van de postdoc-posities is 0,4 fte/jaar gedurende 2 of 3 jaar. De postdoc-positie kan worden verworven op basis van een zelf geschreven onderzoeksplan van de kandidaat in samenspraak met zijn/haar schoolmanagement en de (beoogde) inhoudelijke expert. De postdoconderzoekers hebben betrekking op aspecten in de bèta en/of techniekcurricula, maar mogen ook andere domeinen (talen, zaakvakken) daarin betrekken. De school faciliteert het postdoconderzoek actief door bijv. uitbreiding van de onderzoeksformatie en/of andere docenten in de gelegenheid te stellen te participeren in het onderzoek.

Procedure

De aanvraagprocedure verloopt in twee stappen, eerst een vooraanvraag en vervolgens een volledig uitgeschreven onderzoeksplan. De vooraanvragen worden beoordeeld door een externe reviewcommissie op criteria relevantie, aansluiting van de methode op de onderzoeksvraag, innovativiteit en inbedding in de onderzoeksliteratuur. Kansrijke vooraanvragen worden vervolgens uitgenodigd een volledig onderzoeksplan in te dienen. In het onderzoeksplan worden het doel van het onderzoek, de onderzoeksvragen, het theoretisch (conceptueel) kader, de onderzoeksopzet, de onderzoeksactiviteiten en de beoogde resultaten en opbrengsten beschreven.

De onderzoeksplannen worden beoordeeld op de criteria kwaliteit en haalbaarheid door de auditcommissie van project Postdoc-VO. Indienen van een vooraanvraag en onderzoeksplan verloopt via aparte formulieren die op de website www.postdoc-vo.nl beschikbaar zijn.

Intervisiebijeenkomsten

Voor de postdoconderzoekers worden centrale intervisiebijeenkomsten georganiseerd. Op de intervisiebijeenkomsten is ruimte voor uitwisseling van ervaringen, delen van ideeën en rapportage over de voortgang. Tevens worden gastsprekers uitgenodigd met expertise op het gebied van praktijkgericht onderwijsonderzoek. Deze bijeenkomsten hebben tot doel bij te dragen aan de vorming van een leergemeenschap.

Evaluatie

Gedurende de looptijd van de postdoconderzoeken wordt iedere school *tenminste* één keer bezocht door een aantal vertegenwoordigers van de auditcommissie om de voortgang en inbedding van het postdoconderzoek in de school te bespreken met direct betrokkenen. Daarnaast wordt het effect van postdoc-posities op de onderzoekscultuur op de deelnemende scholen in kaart gebracht.

Kaders, randvoorwaarden en bepalingen

1. De postdoc-posities staan open voor gepromoveerde docenten bèta- en/of techniek (biologie, informatica, natuurkunde, scheikunde, techniek en/of wiskunde) werkzaam op een MBO- of VO-school.
2. Vergoedingen aan de school:
 - a. De school ontvangt een vergoeding voor de vervanging van de lestaken van de postdoconderzoeker. Bij een omvang van het postdoconderzoek van 0.4 fte/jaar kan de school jaarlijks een stimuleringsbijdrage declareren van €30.000,00 incl. BTW.
 - b. De school ontvangt éénmalig een onkostenvergoeding € 5.000,00 incl. BTW voor bijv. aanschaf van materialen voor het onderzoek, conferentiebezoek, reiskosten, ect.
3. Begeleiding door een expert verbonden aan een onderzoeksgroep op een universiteit:
 - a. De postdoconderzoeker (en/of schoolmanagement) kiest zelf een expert verbonden aan een onderzoeksgroep op een universiteit voor begeleiding en ondersteuning.
 - b. De onderzoeksgroep kan jaarlijks een vergoeding declareren van €5.000,00 incl. BTW.
4. Procedure en planning voor de vooraanvraag en onderzoeksplan:
 - a. Indienen vooraanvragen
 - i. Deadline voor het indienen van vooraanvragen is maandag 8 februari 2016 per mail aan m.tatar@uu.nl. De beoordeling vindt plaats door een externe reviewcommissie. De uitslag wordt kenbaar gemaakt aan de indieners uiterlijk maandag 22 februari 2016.
 - ii. Indienen van de vooraanvragen geschiedt via een speciaal ontworpen formulier.
 - b. Indienen onderzoeksplan (na selectie van de vooraanvraag):
 - i. De indiener krijgt de mogelijkheid een volledig uitgeschreven onderzoeksplan op te stellen en in te dienen uiterlijk maandag 11 april 2016 per mail aan m.tatar@uu.nl. Beoordeling van de onderzoeksplannen vindt plaats door de auditcommissie. De uitslag wordt kenbaar gemaakt aan de indieners uiterlijk 2 mei 2016. De start van het postdoconderzoek wordt afgestemd met de indiener, maar niet eerder dan 1 september 2016.
 - ii. Indienen van de onderzoeksplannen geschiedt via een speciaal ontworpen formulier.

5. Coaching en intervisie
 - a. De postdoconderzoeker, begeleider en/of MBO- of VO-school leveren op verzoek een voortgangsrapportage aan volgens nader aan te reiken richtlijnen.
 - b. Gedurende de looptijd van het postdoconderzoek wordt de school *tenminste* één keer bezocht door een aantal vertegenwoordigers van de auditcommissie.
 - c. Voor alle postdoconderzoekers worden intervisiebijeenkomsten georganiseerd.
 - d. Voor postdoconderzoekers die onbekend zijn met sociaal wetenschappelijk onderzoek worden speciale scholingsbijeenkomsten georganiseerd.
6. Evaluatie
 - a. De postdoconderzoeker, begeleider en school werken mee aan de evaluatie van Postdoc-VO gericht op het effect van postdoc-posities op de onderzoekscultuur op school.
 - b. De resultaten van de evaluatie worden verspreid via wetenschappelijke conferenties, artikelen en beleidsrapportages.
7. Publiekscommunicatie
 - a. De postdoconderzoeken worden gepresenteerd op de website Postdoc-VO.
 - b. Van iedere postdoconderzoeker wordt een portret gemaakt voor publicatie in de vaktijdschriften NVOX, Didactief en/of Euclides.