

# NATIONALE STUDENTEN ENQUETE 2017

I.v.m. wijzigingen t.o.v. vorig jaar zijn de thema's niet één op één te vergelijken met vorige jaren!





**Universiteit Utrecht**

Vergelijking met referentiegroep bestaande uit:

- Radboud Universiteit Nijmegen
- Universiteit Leiden
- Rijksuniversiteit Groningen
- Universiteit van Amsterdam
- Vrije Universiteit Amsterdam

Je studie in het algemeen	
2017	2016
<b>4,06</b>	<b>4,06</b>

De algemene sfeer op je opleiding	
2017	2016
<b>4,20</b>	<b>4,18</b>

Zou je jouw opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega's?	
2017	2016
<b>4,19</b>	<b>4,25</b>

respons=38,4%, n=11.715

## TEVREDENHEID STUDENTEN OVER DE 17 THEMA'S in vergelijking met vorig jaar en t.o.v. referentiegroep.



INHOUD		
2017	2016	referentiegroep
3,97	3,99	Het niveau van je opleiding   ↔
3,89	3,90	De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had   ▲
3,80	3,79	De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding   ▲
3,84	3,85	De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is   ↔
3,90	3,91	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen   ▲
3,73	3,71	De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding   ▼
3,80	3,76	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen   ▲
3,91	3,87	De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal   ▲
3,53	3,44	De aansluiting bij je werkervaring   ↔
3,58	3,57	De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan   ↔

ALGEMENE VAARDIGHEDEN		
2017	2016	referentiegroep
4,03	4,00	Het aanleren van een kritische houding   ↔
3,92	3,90	Probleemoplossend vermogen   ▲
3,93	3,91	Het onderbouwen van conclusies   ↔
3,76	3,75	Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering)   ▲
3,89	3,89	Samenwerken met anderen   ▲
3,76	3,80	Argumenteren/redeneren   ↔

WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN		
2017	2016	referentiegroep
3,99	3,96	Analytisch denken   ↔
3,83	3,80	Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk   ↔
3,68	3,63	Het schrijven van wetenschappelijke artikelen   ↔
3,59	3,56	Methoden en technieken van onderzoek   ↔
3,51	3,49	Het doen van onderzoek   ↔

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN/ AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK		
2017	2016	referentiegroep
3,22	3,20	Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk   ▲
3,20	3,19	De praktijkgerichtheid van je opleiding   ▲
3,11	3,13	Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers, opdrachten voor externen)   ▲

DOCENTEN		
2017	2016	referentiegroep
4,17	4,17	De inhoudelijke deskundigheid van docenten   ↔
3,72	3,71	De didactische kwaliteit van docenten   ▼
3,83	3,81	De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen   ▲
3,79	3,77	De betrokkenheid van de docenten bij de studenten   ▲
3,75	3,73	De kwaliteit van de begeleiding door docenten   ▲
3,59	3,58	De kwaliteit van feedback van docenten   ▲
3,66	3,66	De mate waarin docenten inspirerend zijn   ↔
3,85	3,84	De kennis van de docenten over de beroepspraktijk   ▼
3,67		De beheersing van de Engelse taal van docenten (bedoeld voor studenten die hun opleiding in het Engels volgen)   ▼

STUDIEBEGELEIDING		
2017	2016	referentiegroep
3,72	3,71	De mogelijkheid tot begeleiding   ▲
3,64	3,62	De kwaliteit van de begeleiding   ▲
3,23	3,21	De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding   ↔

TOETSING EN BEOORDELING		
2017	2016	referentiegroep
3,64	3,65	De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt   ↔
3,77	3,76	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding   ▲
3,72	3,73	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht   ↔
3,64	3,64	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden   ▲

INFORMATIEVOORZIENING		
2017	2016	referentiegroep
3,74	3,71	De informatie over jouw studievoortgang   ↔
3,47	3,45	De informatie over regels en procedures   ↔
3,30	3,30	De informatie over de opzet van de opleiding   ↔
3,41	3,41	Het tijdig bekend maken van resultaten van toetsen en beoordelingen   ▲

STUDIEROOSTER		
2017	2016	referentiegroep
3,71	3,75	Het tijdig bekendmaken van de studieroosters   ▼
3,65	3,63	Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster   ▼
3,71		De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen)   ▼
3,86		Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijsuren   ↔

STUDIELAST		
2017	2016	referentiegroep
3,62	3,59	De spreiding van de studielast over het studiejaar   ↔
3,71	3,72	De haalbaarheid van deadlines   ↔
3,58	3,57	De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen   ↔
3,47	3,43	De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast   ▲
3,42		De mogelijkheid om werken en leren te combineren   ↔

GROEPSGROOTTE		
2017	2016	referentiegroep
4,06	4,11	De groepsmaat bij werkgroepen   ▲
4,06	4,08	De groepsmaat bij hoorcolleges   ▲
3,99	4,00	De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding   ▲

STAGE EN OPLEIDING		
2017	2016	referentiegroep
3,39	3,42	De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding   ↔
3,13	3,15	De voorbereiding op de stage door de opleiding   ↔

STAGE ERVARING		
2017	2016	referentiegroep
3,92	3,88	De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt   ↔
4,21	4,18	Wat je tijdens je stage hebt geleerd   ↔
3,78	3,76	De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs   ↔

STUDIEFACILITEITEN		
2017	2016	referentiegroep
3,86	3,85	De geschiktheid van de onderwijsruimten   ▲
3,67	3,69	De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit)   ↔
3,19	3,25	De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken)   ▼
3,72	3,74	De bibliotheek/mediatheek   ▼
3,65	3,65	De ICT-faciliteiten   ↔
3,68	3,67	De digitale leeromgeving   ▼

KWALITEITSZORG		
2017	2016	referentiegroep
3,65	3,65	Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden   ▲
3,08	3,03	Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties   ▲
3,27	3,23	De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties   ▲
3,34	3,34	De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert   ▲

UITDAGEND ONDERWIJS (NIEUW)		
2017	2016	referentiegroep
3,65		De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen   ↔
3,83		De mate waarin je opleiding de ruimte geeft om in de studie je eigen interesse te volgen   ▲
3,60		De mate waarin de opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesstof   ▲
3,58		De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren   ▲

INTERNATIONALISERING (NIEUW)		
2017	2016	referentiegroep
2,97		De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren   ↔
2,99		De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen   ▼
3,22		De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten   ▼
3,29		De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland   ▲