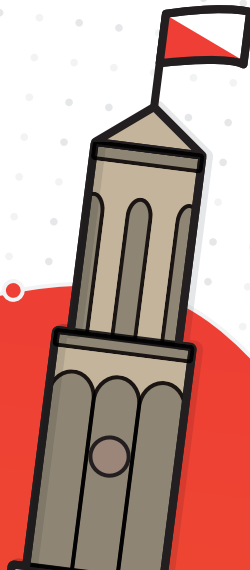




DATA ONDER DE DOM

ERVARINGEN MET EN TIPS VOOR
HET WERKEN MET DATA OP SCHOOL

ONDER REDACTIE VAN
RENSKE DE KLEIJN EN JAN VAN TARTWIJK



Onderzoek in de school

Het doen van onderzoek door docenten binnen de school krijgt steeds meer aandacht. Door onderzoek uit te voeren kun je toetsen of vermoedens die je hebt kloppen. Op scholen zijn veel data beschikbaar die daarbij kunnen helpen. Door datagestuurd te werken ontstaat een cultuur waarin beslissingen minder op basis van individuele ervaringen en onderbuikgevoelens en meer op basis van beschikbare gegevens worden genomen. Ook kan het doen van onderzoek - bijvoorbeeld bij een nieuw lesontwerp - bijdragen aan de professionaliteit van docenten en de kwaliteit van de lessen.

Professionaliseringsaanbod

Cursus Data in de school

Een school verzamelt doorgaans veel data over leerlingen. Docenten ook: denk aan alle verschillende toetsresultaten door het jaar heen. In de praktijk worden die gegevens vaak nog niet optimaal benut om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren of om het onderwijs goed af te stemmen op specifieke leerlingen. In deze cursus gaat u aan de slag met data van uw eigen leerlingen in uw klas en op een hoger niveau (bijvoorbeeld doorstroom na de brugklas of van onder- naar bovenbouw). U leert praktijkvragen van uw school om te zetten naar een goede onderzoeksvraag en u past een aantal basistechnieken voor dataverzameling en analyse toe die nodig zijn om datagestuurd te kunnen werken, met als doel om tot verbeteracties te komen.

Doelgroep: docenten, teamleiders, sectieleiders, bouwcoördinatoren

Data: 20 september, 11 oktober, 1 november, 22 november, 13 december en 17 januari

Kosten: € 990,-

Projectteam datagestuurd werken in de school

Op scholen leven verschillende vragen waar niet direct antwoord op te vinden is, zoals: hoe komt het dat ons onderbouwrendement tegenvalt? Stromen leerlingen naar verwachting door? Waarom vallen de examenresultaten op de havo tegen? Er zijn vaak data beschikbaar die helpen het antwoord te vinden. Wij doorlopen samen met een team directieleden en docenten een datagestuurde cyclus: vraagformulering – dataverzameling – analyse – interpretatie – interventie – evaluatie. Dit levert de school (gericht) inzicht op in de beschikbare gegevens en geeft input voor interventies die het onderwijs(beleid) op school verbeteren.

Doelgroep: projectteam van minimaal één schoolleider, minimaal 2 docenten en een beheerder van het datamanagementsysteem

Data: dit betreft maatwerk

Datagestuurd werken binnen de vaksectie

Binnen vaksecties werkt een groep docenten samen om het onderwijs tussen leerjaren en niveaus op elkaar af te stemmen. Zij besteden aandacht aan werkvormen, toetsen (PTA's), examenresultaten, etc. Samen met de vaksecties onderzoeken we deze afstemming met data, om zo te komen tot concrete en onderbouwde actiepunten waarmee de afstemming en doorlopende leerlijn verder verbeterd kan worden. We kijken bijvoorbeeld naar de relatie tussen leerlingresultaten op schooltoetsen en resultaten op leerlingvolgtoetsen, naar de mate waarin een voldoende op een eindrapport een indicatie is voor succes in een volgend leerjaar, of naar de manier waarop vakadviezen voor de bovenbouw gegeven worden en hoe die vervolgens uitpakken.

Doelgroep: bouw- en niveauoverstijgende vaksecties

Data: dit betreft maatwerk.

Zie voor meer informatie:
www.uu.nl/onderzoekindeschool

Contactpersoon:

Renske de Kleijn

R.A.M.deKleijn@uu.nl

T 030 253 1613

