



Universiteit Utrecht



UMC Utrecht

Oriëntatieprocedure 2018

Geneeskunde



WWW.UU.NL/BACHELORS/GNK

Dit PDF-document is een weergave van de oriënterende vragen voor de opleiding Geneeskunde van de Universiteit Utrecht, uitgevoerd door het UMC Utrecht. Het is bedoeld voor de kandidaten die van tevoren inzage willen hebben in deze vragen.



TOELICHTING

Wij vinden het belangrijk dat je goed nadenkt of je in Utrecht geneeskunde wilt gaan studeren en dat je de voor- en nadelen van de opleiding tot arts afweegt. Om voor jezelf te bevestigen dat onze opleiding de juiste studie voor je is, ben je daarom verplicht om in het Vragenformulier de vragen over Studie- en beroepskeuze en de Aanvullende vragen in te vullen.

Het is erg belangrijk te weten dat je antwoorden op de vragen over Studie- en beroepskeuze en de Aanvullende vragen in het Vragenformulier *op geen enkele wijze* zullen meewegen bij de beslissing of we je zullen selecteren voor de opleiding, dus ook niet later in de selectieprocedure. We bewaren wel je antwoorden. Daar zijn drie redenen voor: (1) het invullen van de vragen is verplicht; alleen als je deze vragen uiterlijk 31 januari 2018 hebt ingevuld, kun je meedoen aan de selectieprocedure; (2) van iedereen die wordt toegelaten tot de opleiding zal deze informatie in het begin van het studiejaar worden verstrekt aan de persoonlijke tutor van de student. Deze zal er strikt vertrouwelijk mee omgaan maar wel een keer persoonlijk met je bespreken als je bent aangenomen; (3) na anonimisering van de gegevens zal de opleiding onderzoek doen om de procedure te optimaliseren.

Omdat wij garanderen dat deze antwoorden niet worden meegewogen in de selectiebeslissing hopen we dat je de vragen zo eerlijk mogelijk beantwoordt.

Het spreekt vanzelf dat je met anderen over de vragen en je antwoorden kunt praten als je dat wilt, maar we verwachten wel dat je de vragen zelf beantwoordt naar hoe jij ze persoonlijk ziet – alleen dan ben je eerlijk naar jezelf.

Het kan best zijn dat sommige kandidaten, voor wie, na invulling van de vragen, de geneeskunde opleiding minder geschikt lijkt, het toch heel goed doen in de selectieprocedure. Ze worden dan wel aangenomen, terwijl anderen die goed lijken te passen bij de Utrechtse opleiding toch kunnen worden afgewezen. Er wordt immers geen koppeling gelegd tussen jouw antwoorden op de vragen over Studie- en beroepskeuze en de Aanvullende vragen in het Vragenformulier en de selectiecriteria.

De opleiding geeft geen persoonlijk advies op basis van het resultaat van de vragen over Studie- en beroepskeuze en de Aanvullende vragen in het Vragenformulier. De procedure is uitsluitend bedoeld om je zelf goed te laten nadenken over je keus.

We hopen dat het beantwoorden van de vragen je aanzet om goed na te denken over je studiekeuze, ook als je besluit om niet in Utrecht geneeskunde te gaan studeren – ook daar hebben we respect voor.

INFORMATIE OVER DE SELECTIEPROCEDURE

De selectieprocedure voor de opleiding Geneeskunde bestaat uit (a) het beantwoorden van de vragen over Motivatie en Vooropleiding, (b) het afleggen van een kennistoets over eerstejaarsstof uit de medische opleiding die te maken heeft met de bouw en functie van het menselijk lichaam en (c) het afleggen van een non-cognitieve toets waarin diverse situaties geschetst worden die je in je huidige leven of in de eerste jaren van de studie zou kunnen meemaken. Het resultaat van de kennistoets bepaalt, samen met het resultaat van de non-cognitieve toets, de antwoorden op de motivatievragen en je overgangscijfers 5-6 vwo, of je geselecteerd wordt. De uitslag van de kennistoets is daarbij erg belangrijk.

De score op de kennistoets wordt beschouwd als een maat voor je bereidheid om extra inspanning te leveren om in Utrecht te mogen studeren, de score op de non-cognitieve toets wordt beschouwd als een indicatie voor hoe jij reageert in bepaalde situaties.

De kennistoets gaat over stof die niet beperkt is tot één leerboek. In december worden suggesties gedaan aan iedereen die zich aanmeldt over hoe je je kunt voorbereiden op de toets, zodat je eventueel in de kerstvakantie hieraan kunt werken. Wij realiseren ons goed dat deze voorbereiding komt bij de inspanning die je moet doen voor het eindexamen. Dat is heel zwaar. Als je bereid bent deze extra inspanning te leveren willen wij je graag verwelkomen in onze opleiding. Het is goed te bedenken dat alles wat je hiervoor moet doen uiteindelijk ten goede komt van de kennis die je toch straks nodig hebt, omdat de geleerde stof aan bod komt in jaar 1 van de opleiding.

VRAGEN NAAR AANLEIDING VAN DE SELECTIEPROCEDURE GENEESKUNDE

1	Doe je in 2018 eindexamen?	☐ ja ☐ nee
2	Hoeveel tijd (vertaald in volle dagen) ben je van plan in totaal te besteden aan de voorbereiding van de kennistoets als je gaat meedoen aan de selectieprocedure geneeskunde?	☐ 0 tot maximaal 2 dagen ☐ 2 tot maximaal 5 dagen ☐ 5 dagen tot maximaal 1 week ☐ 1 tot maximaal 2 weken ☐ 2 tot maximaal 3 weken ☐ meer dan 3 weken
3	In welke periode ben je van plan je op de kennistoets voor te bereiden? (meer antwoorden mogelijk)	☐ december ☐ januari ☐ februari
4	Van welke twee selectiecriteria zie je de uitslag het meest met vertrouwen tegemoet? (twee antwoorden verplicht)	☐ Kennistoets ☐ Non-cognitieve toets ☐ Motivatievragen ☐ 5-6 vwo overgangscijfers

HOE BELANGRIJK IS GENEESKUNDE STUDEREN VOOR JE?

Er zijn verschillende redenen waarom mensen geneeskunde willen studeren. Geef bij onderstaande uitspraken aan in hoeverre je het met iedere uitspraak eens bent.		1= helemaal mee oneens 2= mee oneens 3= niet eens en niet oneens 4= mee eens 5= helemaal mee eens
5	Als ik nu niet de mogelijkheid zou benutten om geneeskunde te studeren, zou ik daar altijd spijt van houden	1 – 2 – 3 – 4 – 5
6	Als ik voor 95% zeker wist dat ik niet de specialist zou kunnen worden die ik graag zou willen zijn, zou ik stoppen met studeren	1 – 2 – 3 – 4 – 5
7	Ik zou ook graag geneeskunde studeren als dat alleen in het buitenland zou kunnen in een taal die ik nu niet beheers	1 – 2 – 3 – 4 – 5
8	Als ik zou merken dat het me tien jaar gaat kosten om het artsdiploma te behalen, zou ik de studie staken	1 – 2 – 3 – 4 – 5
9	Als ik nauwelijks meer sociale contacten zou kunnen onderhouden, zou ik toch doorzetten met de opleiding geneeskunde	1 – 2 – 3 – 4 – 5
10	Geen enkel ander beroep dan arts komt voor mij in aanmerking	1 – 2 – 3 – 4 – 5
11	Ik zou ook nog graag geneeskunde studeren als ik daardoor niet meer met mijn vrienden mee op vakantie kan	1 – 2 – 3 – 4 – 5
12	Ik zou stoppen met de opleiding geneeskunde als zou blijken dat ik vaak zak voor tentamens	1 – 2 – 3 – 4 – 5
13	Als het studeren me door het jaar heen meer dan 60 uur per week werk zou kosten, zou ik serieus overwegen te stoppen	1 – 2 – 3 – 4 – 5
14	Ik wil graag arts worden, ook als dat betekent dat ik mijn hele beroepsleven lang wekelijks twee avonden moet bij- en nascholen	1 – 2 – 3 – 4 – 5
15	Als ik geen geneeskunde (meer) zou kunnen studeren, zou ik dat niet zo erg vinden	1 – 2 – 3 – 4 – 5
16	Ik zou ook arts willen worden als ik daardoor in de toekomst mijn werk vaak voorrang moet geven boven mijn gezin	1 – 2 – 3 – 4 – 5
17	Ik zou stoppen met de opleiding geneeskunde als zou blijken dat er nauwelijks werk of specialisatieplaatsen zijn voor afgestudeerden	1 – 2 – 3 – 4 – 5
18	Ik zou niet voor de opleiding geneeskunde kiezen als ik me daarvoor flink in de schulden moet steken	1 – 2 – 3 – 4 – 5
19	Om geneeskunde te kunnen studeren zou ik bereid zijn opnieuw eindexamen te doen voor een hoger gemiddeld cijfer	1 – 2 – 3 – 4 – 5
20	Voor mij weegt de stad waar ik studeer mee in mijn studiekeuze	1 – 2 – 3 – 4 – 5
21	Als ik kan kiezen, wil ik studeren en andere activiteiten elk het liefst parttime doen	1 – 2 – 3 – 4 – 5
22	Ik weet precies wat ik ga doen als ik niet word toegelaten tot de opleiding geneeskunde	1 – 2 – 3 – 4 – 5

AANVULLENDE VRAGEN

HET PROFIEL VAN DE STUDENT DIE DE OPLEIDING GENEESKUNDE WIL AANTREKKEN

De opleiding Geneeskunde Utrecht wil graag studenten verwelkomen die bereid en in staat zijn vlot een pittige studie te doorlopen, en gemotiveerd zijn om hun energie te steken in verdere scholing in de academische taken van patiëntenzorg, wetenschappelijk onderzoek en onderwijs. De opleiding is zo ingericht dat vooral studenten die stevig in hun schoenen staan en bereid zijn vroeg verantwoordelijkheid te dragen op deze gebieden, daarin worden gestimuleerd. We verwachten dat je ook kritisch naar je eigen gedrag kunt kijken, je goed kunt inleven in anderen en met veel verschillende typen mensen kunt samenwerken. Je moet openstaan voor nieuwe ontwikkelingen en dus bereid zijn om te blijven leren, mee te denken en samen te werken. We willen dat je bewust hebt gekozen voor de Utrechtse opleiding Geneeskunde.

VRAGEN OVER HET PROFIEL VAN DE ARTS DIE DE OPLEIDING GENEESKUNDE WIL AFLEVEREN

Arts is een bijzonder beroep waaraan hoge eisen worden gesteld. Het is goed te realiseren dat een arts vaak in situaties komt waarin een beroep gedaan wordt op kennis, vaardigheid, professioneel gedrag, verantwoordelijkheidsgevoel, samenwerking, integriteit, en afwegingen maken en prioriteren binnen een veelheid van taken die efficiënt uitgevoerd moeten worden. De onderstaande vragen zijn bedoeld om je hierover te laten nadenken. Er is niet altijd een 'goed' antwoord, omdat dat van de situatie afhankelijk kan zijn. De door jou gegeven antwoorden worden niet meegewogen bij de beslissing tot selectie.

Voor elk van de onderstaande set van twee stellingen word je gevraagd: welke van de twee komt het dichtst bij hoe de meeste mensen jou (X) zien? Kies dus bij iedere onderstaande vraag steeds één van de twee stellingen (a of d). Mochten bij een vraag beide stellingen niet geheel op jou van toepassing zijn, kies dan b of c. Dat is er tussen in, maar wel iets meer richting a of iets meer richting d.

WELK PUNT TUSSEN DE BEIDE POLEN KOMT HET MEEST IN DE BUURT VAN HOE DE MEESTE MENSEN JOU ZIEN?

23

- a. Wat je hem of haar ook voor klus opdraagt, X zorgt er altijd voor dat deze goed geklaard wordt
- b.
- c.
- d. Het komt regelmatig voor dat X een opgegeven klus niet goed klaart

24

- a. X vindt het niet moeilijk om open en eerlijk te zijn als het pijnlijke kwesties betreft
- b.
- c.
- d. X vindt het moeilijk om open en eerlijk te zijn als het pijnlijke kwesties betreft

25

- a. X is zelden met iets klaar op het geplande moment
- b.
- c.
- d. X is meestal met iets klaar op het geplande moment

26

- a. X schat de eigen kwaliteiten niet goed in
- b.
- c.
- d. X weet meestal wel wat hij/zij aan kan en niet aan kan

27

- a. X werkt vaak niet zo heel efficiënt
- b.
- c.
- d. X werkt meestal heel efficiënt

28

- a. X wil graag een goede indruk van zichzelf geven en zwakheden liever niet tonen
- b.
- c.
- d. X schroomt nooit om eigen zwaktes met anderen te delen

29

- a. X is vrijwel altijd op tijd, ook als het onbelangrijke afspraken betreft
- b.
- c.
- d. X is vrijwel altijd op het nippertje of te laat, ook als het belangrijke afspraken betreft

30

- a. X kan behoorlijk goed inschatten wat hij/zij wel en niet kan
- b.
- c.
- d. X vindt het moeilijk om in te schatten wat hij/zij wel of niet kan

31

- a. X kan meestal goed voor zichzelf opkomen
- b.
- c.
- d. X kan meestal niet zo goed voor zichzelf opkomen

32

- a. X zorgt dat anderen voor wie dat belangrijk is altijd op de hoogte zijn van wat hij/zij doet
- b.
- c.
- d. X stelt anderen voor wie dat belangrijk is niet altijd op de hoogte van wat hij/zij doet



UMC Utrecht



Universiteit Utrecht

33

- a. X kan minder goed functioneren onder stress en externe druk
- b.
- c.
- d. X kan meestal goed functioneren onder stress en externe druk

34

- a. X is soms overmoedig en neemt initiatief zonder zeker te weten of het gaat lukken
- b.
- c.
- d. X zal niet snel iets ondernemen zonder idee te hebben of dat wel gaat lukken

35

- a. X vraagt vaak om hulp als dat niet echt nodig is
- b.
- c.
- d. X vraagt haast nooit om hulp als dat niet nodig is

36

- a. X ontmoet regelmatig mensen met wie hij/zij het moeilijk vindt om mee samen te werken
- b.
- c.
- d. X werkt met vrijwel iedereen makkelijk en goed samen

37

- a. Het werk dat X aflevert, is meestal van gelijke kwaliteit, ongeacht de omstandigheden
- b.
- c.
- d. Het werk dat X aflevert, is soms van wisselende kwaliteit, afhankelijk van de omstandigheden

38

- a. X kan eigen fouten heel moeilijk toegeven
- b.
- c.
- d. X kan eigen fouten zeer goed toegeven

39

- a. X doet bij een opgedragen taak vaak meer dan er gevraagd is
- b.
- c.
- d. X beperkt zich meestal tot expliciet opgedragen taken volgens gegeven instructies



UMC Utrecht



Universiteit Utrecht

40

- a. Als X een fout maakt of ziet, hoopt hij/zij dat iemand anders dat zal oplossen
- b.
- c.
- d. Als X een fout maakt of ziet, neemt hij/zij altijd het initiatief om dat op te lossen

41

- a. X voert werk zelden uit volgens een planning
- b.
- c.
- d. X voert activiteiten bijna altijd precies uit zoals gepland

42

- a. X weet altijd precies op het goede moment om hulp te vragen
- b.
- c.
- d. X gaat meestal te lang door alvorens om hulp te vragen

43

- a. X beschouwt opgedragen taken als de verantwoordelijkheid van de opdrachtgever
- b.
- c.
- d. X beschouwt opgedragen taken als zijn/haar eigen verantwoordelijkheid

44

- a. X is er vooral op gericht zaken voor zichzelf goed te regelen
- b.
- c.
- d. X deelt graag alle middelen, kosten, inspanning en opbrengsten met anderen

45

- a. X kan uitstekend meerdere taken tegelijk aan en kan prioriteren waar dat nodig is
- b.
- c.
- d. X heeft moeite om meerdere taken tegelijk uit te voeren

46

- a. X zal taken nooit onafgemaakt voor anderen laten liggen, maar gaat door tot ze af zijn
- b.
- c.
- d. X laat taken vaak onafgemaakt liggen als de geplande tijd om te stoppen is aangebroken



UMC Utrecht



Universiteit Utrecht

47

- a. X vindt het moeilijk om zwakkere kanten van zichzelf te tonen
- b.
- c.
- d. X heeft er geen moeite mee om zwakkere kanten van zichzelf te tonen

48

- a. X neemt bij ingewikkelde kwesties vaak het voortouw
- b.
- c.
- d. X volgt bij ingewikkelde kwesties graag het voorbeeld van anderen

49

- a. X is zich vaak niet bewust van het effect van het eigen handelen op andere mensen
- b.
- c.
- d. X is zich altijd erg bewust van het effect van het eigen handelen op andere mensen

50

- a. X kan zich altijd goed verplaatsen in het perspectief van andere mensen
- b.
- c.
- d. X snapt vaak niet hoe andere mensen denken en zich voelen

51

Ik heb bovenstaande vragen zo eerlijk mogelijk ingevuld op basis van mijn persoonlijke mening

O [bevestig]

Je hebt nu de vragen over studie- en beroepskeuze en de aanvullende vragen afgerond. Denk je dat deze studie en ook het beroep bij je past, ga dan door met het invullen van de motivatievragen en de vragen over je vooropleidingsgegevens. Die vragen moet je uiterlijk 31 januari hebben ingevuld. Ben je te laat dan word je niet uitgenodigd voor de selectiedag. Omdat je de vragen over studie- en beroepskeuze en de aanvullende vragen hebt afgerond, krijg je (vanaf begin december) toegang tot de studiestof.

52

Ik heb de tekst in bovenstaande gele balk gelezen en begrepen.

O [bevestig]

Dank voor je belangstelling voor onze opleiding. We wensen je veel succes als je gaat meedoen met de Utrechtse selectieprocedure.