



Chantal Kemner in groep 8: 'Ik was wel een beetje een nerd ja.'

Professoren op Utrechtse basisscholen:

'Heeft u uw school afgemaakt?'

Meet the professor: zo'n 140 in toga gestoken professoren fietsten vorige week langs de Dom in Utrecht, op weg naar basisscholen in de stad om leerlingen in te wijden in de geheimen van de wetenschap. Professor in de psychologie Chantal Kemner kreeg op basisschool De Koekoek de vraag: 'Heeft u uw school afgemaakt?'

Wat is dat, een professor, waar denk je dan aan? Waar kun je allemaal professor in zijn? Met zulke vragen maakt leraar René Fikkert zijn groep 8 nieuwsgierig in de aanloop naar het bezoek van Chantal Kemner. Elke maand kregen ze een gouden envelop van de Universiteit Utrecht met daarin een aanwijzing wie de professor zou kunnen zijn en wat lesideeën. Een paar aanwijzingen: *brein, ontwikkeling, visuele informatie, Uithof. En: de ultieme droom van de prof is om kinderen te helpen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.* Fikkert: 'Ik heb met de leerlingen een discussie gevoerd waarom er meer mannen dan vrouwen professor zijn. Ze kwamen tot de conclusie dat er

nog een hoop te doen valt aan de gelijkschakeling tussen mannen en vrouwen.'

WILDE HAAR

De toga blijkt een aandachtstrekker. 'Wat betekenen die gekleurde strepen op de mouw?' 'Heeft elke universiteit andere toga's?' Kemner legt uit: 'Elke streep staat voor een faculteit, zeg maar de soort mensen die er werken. Deze streep is van sociale wetenschappen, waar ik zit. En ja, elke universiteit heeft een eigen toga. Ik heb ook een tijdje in Maastricht gewerkt. Daar hebben ze rode toga's. Dat vond ik niet zo leuk, want dan hoorde ik wel eens de vraag: "Wie is toch die Sinterklaas die daar staat?"' De



De professoren op weg naar hun publiek.

kinderen van Kemner hebben bij meester René in de klas gezeten. Als hij even weg is, vertelt ze: 'Zij vonden meester René altijd een beetje op een professor lijken, met dat wilde haar en die bril.' De leerlingen gniffelen. En noemen die man die zijn tong uitsteekt als voorbeeld van een typische professor. 'Einstein ja', beaamt Kemner.

GEK WORDEN

Van te voren hebben de leerlingen vragen opgestuurd aan de professor. 'Heb je je school afgemaakt?' leest Kemner voor. 'Ja, eerst de basisschool, toen het vwo en daarna de universiteit. En toen heb ik nog onderzoek gedaan en een boekje geschreven. Promoveren heet dat.' 'Was je vroeger heel goed op school?' is een andere vraag. 'Nou, niet heel goed, maar ik was wel een beetje een nerd. Ik las altijd het tijdschrift *Kijk*. Daar stond een keer in dat sommige mensen die pinda's eten gek kunnen worden. Toen dacht ik: daar wil ik meer van weten, ik ga psychologie studeren.' Een meisje steekt haar vinger op. De professor knikt haar toe. Het meisje kijkt achterom, om te checken of het wel voor haar is. Meester René lacht: 'Zij doet dat altijd. Zou dat iets geeks zijn in de hersenen?'

KOPPEN

Kemner pakt een model van de menselijke hersenen uit haar tas. Ze wijst aan waar de kleine hersenen zitten, de hersenstam, de hersenschors en waar functies als slapen, eten, lichaam op temperatuur houden, bewegen, praten en concentreren geregeld worden. Een jongen: 'Ze zeggen dat vrouwen kunnen multitasken, maar ik geloof daar niks van.' Een ander: 'Is het waar dat je als je kopt met voetbal je hersencellen dood gaan?' Kemner: 'Het kan wel ja, als je het vaak en heel hard doet.' Een meisje vraagt hoe het kan dat de ene wel tegengestelde bewegingen met de

handen kan maken en de ander niet. Dan verliest de hele klas zich in die bewegingen.

AAP

De professor laat de kinderen een oefening doen om hun concentratievermogen te testen. 'Tel in dit filmpje hoe vaak de spelers in de witte shirtjes de bal overgooien.' De meeste kinderen komen tot 14 of 15 keer. 'Heel goed. Maar hebben jullie ook de aap gezien die door het beeld liep?' Drie leerlingen hebben geen aap gezien. 'Dan hebben jullie je het beste geconcentreerd van allemaal!' prijst Kemner hen. Een jongen heeft alleen nog maar oog voor het hersenmodel: een kleine professor in de dop. Een ander vraagt: 'Ken je Deborah?' Kemner verbaasd: 'Nee, wie is dat?' 'Die werkt ook op de Uithof.' 'Maar de Uithof is heel groot hoor.' Een meisje wil weten of je aan hersenen kunt zien of mensen liegen. 'Er bestaat wel een leugendetector, maar die is niet zo betrouwbaar. Het is moeilijk te zien of mensen liegen.' Een jongen weet: 'Mensen die liegen kijken vaak naar links.' Kemner verrast: 'Oh interessant, dat wist ik nog niet!' ■

Oproep aan scholen

Wat is de invloed van hersenontwikkeling op het gedrag van een kind? En welke rol spelen factoren als opvoeding, leeftijdsgenoten of televisiekijken? Dit soort vragen staat centraal bij YOUth, het meerjarige onderzoek van de Universiteit Utrecht naar de ontwikkeling van kinderen in de regio Utrecht. Wil jij als school je leerlingen vanaf 8, 9 of 10 jaar ook laten volgen? Kijk dan eens op www.youthonderzoek.nl of mail naar Suzanne 't Hart, S.M.tHart@uu.nl.