

Toelatingseisen tweejarige master Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie

Graduate School of Teaching (GST)

ICL-normen* Nederlands	<p>Ten minste 120 EC vakstudie verdeeld over alle domeinen van de taal aan het eind van het masterprogramma Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie.</p> <p>Minimaal 90 EC vakstudie dient te zijn behaald bij aanvang van de tweejarige masteropleiding Nederlands.</p>
Vakinhoudelijk toelaatbaar	<ul style="list-style-type: none">- Alle kandidaten met een bachelordiploma Nederlands.- Alle kandidaten die 90 EC vakstudie hebben behaald over alle kerndomeinen, via een andere bachelor dan hierboven genoemd. Dit wordt tijdens je aanmelding beoordeeld.
Vakdeficiëntie	<p>Als je academische vooropleiding niet geheel, maar wel grotendeels voldoet aan de ICL-normen, dan heb je een vakdeficiëntie. Tijdens de lerarenopleiding mag maximaal 10 EC aan vakdeficiënties worden weggewerkt als afstudeervoorwaarde. Indien je meer dan 10 EC aan vakdeficiënties hebt, dien je deze voor aanvang van het masterprogramma te behalen via een individueel te bepalen premasterprogramma. Dit is alleen mogelijk bij een vakdeficiëntie van 60 EC of minder.</p> <p>Tijdens het aanmeldproces word je o.a. gevraagd een formulier "vakinhoudelijk niveau" in te vullen. Dit formulier vind je op de mastersite Nederlandse taal en cultuur (> Toelating en aanmelden > Vereiste documenten). Dit formulier kun je ook gebruiken om alvast een inschatting te maken van je vakinhoudelijke toelaatbaarheid.</p>
Mastertoelating	<p>Mastertoelating zorgt voor de verwerking van de inschrijfverzoeken voor deze master. Vragen over de toelatingsprocedure kun je stellen via mastertoelating.gst@uu.nl.</p>

* ICL-normen zijn landelijke afspraken tussen de universitaire lerarenopleidingen over de vakinhoudelijke kennis die eerstegraads docenten moeten bezitten. Zie onderstaande tabel.

ICL-normen Nederlands

Kerndomein	Taalkunde <ul style="list-style-type: none">• Grammatica (morfologie, syntaxis)• Betekenisleer (semantiek, pragmatiek)• Taalvariatie (geschiedenis van het Nederlands, sociolinguïstiek, fonologie, dialectologie)• Taalverwerving (kindertaal, psycholinguïstiek)
Kerndomein	Taalbeheersing <ul style="list-style-type: none">• Taalvaardigheid en taalprocessen (tekstanalyse en tekstbegrip, schrijfvaardigheid, mondelinge taalvaardigheid, presenteren, gespreksanalyse)• Argumentatieleer en retorica• Taalgebruiksnormen en conventies (spelling, stijl, formulering, begrijpelijkheid, persuasie)
Kerndomein	Letterkunde <ul style="list-style-type: none">• Literatuurgeschiedenis (1100 – heden)• Analyse en interpretatie van literaire testen (proza, poëzie, toneel)• Literaire cultuur en instituties